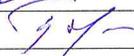


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Вид практики</b>	Учебная
<b>Тип практики</b>	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	<b>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Технологии сжижения природного газа и промышленная теплотехника</b>		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		А.С. Заворин
		В.И. Максимов
		Б.В. Борисов

2020 г.

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Педагогическая практика	2	ПК(У)-1	Способен проектировать, методически и консультационно обеспечивать, организовывать и вести учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую деятельностью обучающихся, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И. ПК(У)-1.1	Проектировать, методически и консультационно обеспечивать, организовывать учебно-профессиональную деятельность	ПК(У)-1.В1	Владеть опытом разработки основных и методических документов обеспечения учебно-профессиональной деятельности
						ПК(У)-1.У1	Уметь проектировать основных и методических документов обеспечения учебно-профессиональной деятельности
						ПК(У)-1.31	Знание основных документов по организации и методического обеспечения учебно-профессиональной деятельности
				И. ПК(У)-1.2	Вести учебно-профессиональную деятельность	ПК(У)-1.В2	Владеть опытом ведения занятий в рамках учебно-профессиональной деятельности
						ПК(У)-1.У2	Уметь заинтересовать аудиторию и правильно расставить акценты при ведении занятий в рамках учебно-профессиональной деятельности
						ПК(У)-1.32	Знания основ педагогики применительно к ведению аудиторных занятий
				И. ПК(У)-1.3	Организовывать и руководить подготовкой выпускной квалификационной работы по образовательным программам	ПК(У)-1.В3	Владеть опытом подготовки выпускной квалификационной работы по образовательным программам
						ПК(У)-1.У3	Уметь помочь составить план помочь в его реализации при подготовке выпускной квалификационной работы по образовательным программам
						ПК(У)-1.33	Знание требований к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы по образовательным программам

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Проектировать, методически и консультационно обеспечивать, организовывать учебно-профессиональную деятельность	И.1.ПК(У)-1	Основной этап учебной работы; Заключительный	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Вести учебно-профессиональную деятельность	И.2.ПК(У)-1	Основной этап учебной работы; Разработка учебно-	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

			методического обеспечения курса; Заключительный	
РП-3	Организовывать и руководить подготовкой выпускной квалификационной работы по образовательным программам	И.3.ПК(У)-1	Подготовительный этап учебной работы; Заключительный	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	В недельный срок от начала занятий студенты обязаны сдать отчет руководителю практики от ТПУ на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем). Сдать дневник, направление на практику, проездные документы и отчет руководителю практики

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>от ТПУ в течение двух недель от начала занятий в очередном семестре и в соответствии с графиком работы комиссии защитить практику (презентация в электронном виде, доклад студента, ответы на вопросы). Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями Положения о практиках в ТПУ. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. Объем отчета 20-30 страниц.</p> <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание образовательной деятельности в организации-базе практики. Регламентация образовательной деятельности.</li> <li>2. Информационные ресурсы педагогической деятельности.</li> <li>3. Проблемные моменты педагогической деятельности, с которыми Вы столкнулись во время прохождения практики.</li> </ol>
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

### 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1.	РП-2.	РП-3.	РП-4.	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,4	1,0
			Максимальный балл	20	20	20	40	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	100	100	100	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	5	10	15	20	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,4	1,0
			Максимальный балл	20	20	20	40	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	100	100	100	100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	10	10	10	30	60,0
<b>Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)</b>								100
<b>Итоговая оценка в традиционной форме</b>								Оценка