

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии сжижения природного газа и промышленная теплотехника		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	НОЦ И.Н. Бутакова
--------------	---------------------------------	------------------------------------

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У)-1	Способен проектировать, методически и консультационно обеспечивать, организовывать и вести учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую деятельность обучающимся, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий	И. ПК(У)- 1.1	Проектировать, методически и консультационно обеспечивать, организовывать учебно-профессиональную деятельность	ПК(У)-1.B1	Владеть опытом разработки основных и методических документов обеспечения учебно-профессиональной деятельности
				ПК(У)-1.U1	Уметь проектировать основных и методических документов обеспечения учебно-профессиональной деятельности
				ПК(У)-1.31	Знание основных документов по организации и методического обеспечения учебно-профессиональной деятельности
		И. ПК(У)-1.2	Вести учебно-профессиональную деятельность	ПК(У)-1.B2	Владеть опытом ведения занятий в рамках учебно-профессиональной деятельности
				ПК(У)-1.U2	Уметь заинтересовать аудиторию и правильно расставить акценты при ведении занятий в рамках учебно-профессиональной деятельности
				ПК(У)-1.32	Знания основ педагогики применительно к ведению аудиторных занятий
		И. ПК(У)-1.3	Организовывать и руководить подготовкой выпускной квалификационной работы по образовательным программам	ПК(У)-1.B3	Владеть опытом подготовки выпускной квалификационной работы по образовательным программам
				ПК(У)-1.U3	Уметь помочь составить план помочь в его реализации при подготовке выпускной квалификационной работы по образовательным программам
				ПК(У)-1.33	Знание требований к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы по образовательным программам

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Места проведения практики:

- профильные организации;
- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Проектировать, методически и консультационно обеспечивать, организовывать учебно-профессиональную деятельность	И.1.ПК(У)-1
РП-2	Вести учебно-профессиональную деятельность	И.2.ПК(У)-1
РП-3	Организовывать и руководить подготовкой выпускной квалификационной работы по образовательным программам	И.3.ПК(У)-1

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап учебной работы: – знакомство с информационно-методической базой практики; – подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики и анализа занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; – определение дисциплины, по которой будут проводиться учебные занятия, подготавливаться методические материалы.	РП-1
2	Основной этап учебной работы: – подготовка и анализ информации, необходимой для разработки методического обеспечения курса (ФГОС, ООП, учебный план, рабочая программа курса); – подготовка плана занятия; – проведение и анализ результатов занятий по заданному курсу.	РП-1, РП-2
3	Разработка учебно-методического обеспечения курса: – выбор курса и анализ используемых учебно-методических материалов; – подготовка и систематизация исходного материала; – определение структуры разрабатываемого учебно-методического пособия (теоретическая часть, задания для самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля и др.); – подготовка и оформление учебно-методического пособия по выбранному курсу.	РП-1, РП-1

4	Заключительный: – анализ занятий по защите студентами контрольных работ, индивидуальных домашних заданий и лабораторных работ с целью формирования навыков их сопровождения; – подготовка отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3
---	---	------------------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 542 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C217733>. — Загл. с экрана.)
2. Розов Н.Х. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 161 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C346974>. — Загл. с экрана.)
3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация: учебник для вузов / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина; под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Ин-фра-М, 2011. – 352 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C293096>. — Загл. с экрана.)

Дополнительная литература

1. Горянова, Л. Н. Готовность работать в исследовательском университете. Рабочая тетрадь = Commitment to working at a research university. Workbook: учебное пособие / Л. Н. Горянова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2018. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m040.pdf> (дата обращения 11.04.2019). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. – 3 изд., испр. и доп. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 194 с.: – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 11.04.2019).

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Примеры проблемно-ориентированного обучения. Режим доступа: <http://www.docfizzix.com>
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Bordo/01.php. Педагогическая практика студентов по педагогике. Основные требования к организации педагогической практики. Формирование психолого-педагогических, конструктивных, коммуникативных, организаторских и исследовательских умений.
3. Проектная работа студентов. Банк данных «Студенты в мире изобретательства» <http://c21.phas.ubc.ca/articles/833>
4. Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Gpntb.ru: Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

6. Iprbookshop.ru: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru/> в сети ТПУ свободный. – Загл. с экрана.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Visio 2016 Standard Russian Academic.
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus Russian Academic