

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление качеством образовательных программ, включая их аккредитацию			
Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		16
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		32
Самостоятельная работа, ч			76
ИТОГО, ч			108
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.У1	Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели
ПК(У)-6	Способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК(У)-6.В1	Владеет методами стратегического анализа деятельности организаций
		ПК(У)-6.В2	Владеет опытом подготовки документации для сертификации продукта или аккредитации образовательной программы
		ПК(У)-6.У1	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов
		ПК(У)-6.У2	Умеет внедрять системы качества в организации
		ПК(У)-6.У3	Умеет прогнозировать качественные параметры инновационных проектов и направлений
		ПК(У)-6.31	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
		ПК(У)-6.32	Знает различные системы качества, системы и механизмы аккредитации и сертификации в России и за рубежом
ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов
		ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать мировой опыт оценки и обеспечения качества высшего образования; нормативно-правовое обеспечение профессионально-общественной аккредитации; понимать и уметь решать проблемы, возникающие в процессе аккредитационной экспертизы	ПК(У)-6
РД-2	Производить оценку качества образовательной программы в соответствии с национальными стандартами (ФГОС ВПО) и международными требованиями (ESG, EUR-ACE, WA)	ПК(У)-6

РД-3	Формулировать цели и результаты обучения образовательных программ; оценивать достижение целей и результатов образовательных программ; использовать профессиональные стандарты при проведении аккредитационной экспертизы	ПК(У)-12
РД-4	Владеть передовыми методами оценки и мониторинга качества образовательных программ; технологией организации аккредитационной экспертизы на национальном и международном уровне	ПК(У)-6
РД-5	Осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, публично выступать и отстаивать свою точку зрения.	ПК(У)-6
РД-6	Работать в команде при выполнении аккредитационной экспертизы на национальном и международном уровне, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Основные отличия государственной и общественно-профессиональной аккредитации.	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	6
Раздел 2. Международный опыт аккредитации ОП.	РД-1, РД-2, РД-4,	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Процедура и критерии общественно-профессиональной аккредитации ОП	РД-2	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Формирование целей ОП и результатов обучения. Выявление запросов потребителей.	РД-3, РД-5, РД-6	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	15
Раздел 5. Экспертная оценка ОП на соответствие критериям аккредитации, рекомендации по повышению качества ОП	РД-4, РД-6	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	15
		Подготовка итогового	20

	задания	
--	---------	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Критерии и процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по техническим направлениям и специальностям : информационное издание / С. И. Герасимов [и др.]; Ассоциация инженерного образования России (АИОР) ; под ред. А. И. Чучалина. — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Свободный доступ из сети Интернет. Схема доступа: http://www.ac-raee.ru/files/accred/2014_criteria.pdf
2. Герасимов С.И. Международная профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ / С. И. Герасимов, С. О. Шапошников. — Санкт-Петербург: ЛЭТИ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23025412>
3. AEER accreditation of educational programs: quality assurance aims and requirements [Electronic resource] / K. K. Tolkacheva [et al.] // 2016 ASEE International Forum, New Orleans, Louisiana, June 25, 2016 proceedings: / American Society for Engineering Education . — Washington: ASEE, 2016 . — [17517, 5 p.] . — Title screen. — [References: 6 tit.].
4. Чучалин А. И. Система внутренней аккредитации образовательных модулей в университете [Электронный ресурс] / А. И. Чучалин, А. В. Замятин, Г. А. Цой // Качество. Инновации. Образование . — 2012 . — № 10 (29) . — [С. 15-19] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 19 (10 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса Схема доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18923235>
5. Аккредитация образовательных программ - основа качества инженерного образования / Ю. П. Похолков [и др.] // Качество образования . — Москва : Автономная некоммерческая организация "Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры", 2011 . — №7 . — С. 32-35 .
6. Профессионально-общественная аккредитация и ее роль в формировании современных профессиональных компетенций [Электронный ресурс] / С. Б. Могильницкий, В. М. Педиков, Е. Ю. Яткина // Инвестиции, строительство, недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики материалы VI Международной научно-практической конференции, г. Томск, 1-3 марта 2016 г.: в 2-х т.: / Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ) . — 2016 . — Т. 2 . — [С. 700-703] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 703 (1 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. Схема доступа: http://www.tsuab.ru/upload/filesarchive/files/2016_Sonference_Proceedings_Tomsk_Part_2_file_1_1009.pdf#page=130

Дополнительная литература:

7. Могильницкий С.Б. К вопросу качества инженерного образования [Электронный ресурс] / С. Б. Могильницкий, Е. Е. Дементьева // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2017 . — № 21 : Организация и технология инженерного образования . — [С. 145-153] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 153 (9

- назв.)). — Свободный доступ из сети Интернет.. — ISSN 1810-2883 .Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m21/art_20.pdf
8. Герасимов С.И., Могилянский С.Б., Чучалин А.И., Шамрицкая П.С., Шапошников С.О. Апробация новых критериев профессионально-общественной аккредитации Ассоциации инженерного образования России // Высшее образование в России. — 2016. - №3. — С. 5-16.
 9. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (результаты) [Электронный ресурс] // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2016 . — № 20 : Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления . — [С. 339-349] . — Заглавие с титульного листа. — Свободный доступ из сети Интернет.. — ISSN 1810-2883 . Схема доступа: <http://aeer.ru/files/io/m20/acred.pdf>
 10. Печерская Р. М. Профессионально-общественная аккредитация как элемент повышения качества образовательного процесса [Электронный ресурс] / Р. М. Печерская // Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2013 . — № 12 . — [С. 112-115] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 115 (3 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 . Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m12/art_14.pdf
 11. Accreditation of engineering programs and certification of professional engineers in Russia: a focus on life-long learning [Electronic resource] / A. I. Chuchalin [et al.] // ASEE International Forum Annual Conference and Exposition, Seattle, Washington, June 14-17 2015: proceedings: . — Washington : ASEE , 2015 . — [14377, 8 p.] . — Title screen. — [References: 8 tit.]. — Свободный доступ из сети Интернет..Схема доступа: <https://peer.asee.org/17124>

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Информация об основных членах и требованиях Вашингтонского Соглашения <https://www.ieagreements.org/accords/washington/>
3. Информация об основных членах ENAEEи требованиях в системе EUR-ACE аккредитации <https://www.enaee.eu>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip