

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химический инжиниринг		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3-4	семестр	5/6/7/8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Зав. каф.-руководитель ОИЯ ШБИП		Солодовникова О.В.
Руководитель ООП		Горлушко Д.А.
Преподаватель		Лысунец Т.Б.

2020г.

1. Роль дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семес-тр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональный иностранный язык (английский)	5/6/7/8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
				УК(У)-4.В2	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
				УК(У)-4.В3	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
				УК(У)-4.В4	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.В5	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
				УК(У)-4.У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.У2	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.У3	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
				УК(У)-4.У4	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
				УК(У)-4.У5	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семес-тр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-4.31	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах
				УК(У)-4.32	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				УК(У)-4.33	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				УК(У)-4.34	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.35	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. What is Chemical engineering? Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering Раздел 3. Chemical products Раздел 4. Local and global environmental issues Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering Раздел 6. Science laboratory safety symbols and hazard signs and their meanings Раздел 7. The Periodic Table of the Elements Раздел 8. Covalence and covalent compounds Раздел 9. Major types of	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, аннотация, Зачет

			chemical reactions Раздел 10. What is Organic Chemistry? Раздел 11. Bases Раздел 12. Ten cool organic discoveries	
РД-2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и профессиональной сферы общения стран изучаемого языка	УК(У)-4	Раздел 1. What is Chemical engineering? Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering Раздел 3. Chemical products Раздел 4. Local and global environmental issues Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering Раздел 6. Science laboratory safety symbols and hazard signs and their meanings Раздел 7. The Periodic Table of the Elements Раздел 8. Covalence and covalent compounds Раздел 9. Major types of chemical reactions Раздел 10. What is Organic Chemistry? Раздел 11. Bases Раздел 12. Ten cool organic discoveries	Опрос, Собеседование (устное речевое высказывание), Тестирование, аннотация, Зачет
РД -3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной профессиональной коммуникации на ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. What is Chemical engineering? Раздел 2. Recent progress and innovations in Chemical engineering Раздел 3. Chemical products Раздел 4. Local and global environmental issues Раздел 5. Responsibilities of chemical engineering Раздел 6. Science laboratory	Письменное речевое высказывание (аннотация), Тестирование, аннотация, Зачет

			safety symbols and hazard signs and their meanings Раздел 7. The Periodic Table of the Elements Раздел 8. Covalence and covalent compounds Раздел 9. Major types of chemical reactions Раздел 10. What is Organic Chemistry? Раздел 11. Bases Раздел 12. Ten cool organic discoveries	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Таблица перевода итоговой рейтинговой оценки в литерную и традиционную оценку

Итоговая рейтинговая оценка, балл	Литерная оценка ESTS	Традиционная оценка	Определение оценки
90%÷100%	A	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
80 - 89	B	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
70 – 79	C		
65 - 69	D	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55 - 64	E		
55 - 100	P	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0 - 54	F	«Неудовл.»/ «не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос (на практических занятиях во время сессии)	1 Диктант. Записать услышанные слова/фразы (Word dictation) 2 Перевод предложения с английского на русский язык. (Oral translation from English into Russian): 1) The majority of the elements in the periodic table are metals. Ответ: Большинство элементов в Периодической системе – металлы. 2) The experiments resulted in discovering the process of fission of atoms. Ответ: результатом эксперимента стало открытие расщепления атома. 3 Устный опрос. (Oral test): 1) Назовите наиболее распространенные в природе химические элементы. Ответ: hydrogen carbon oxygen 2) Какие типы химических реакций вы знаете? Ответ: synthesis, decomposition, single replacement, double replacement
2.	Собеседование (устное речевое высказывание на практических занятиях во время сессии)	Вопросы: 1 What is Chemical engineering for you? Why did you choose this profession? 2 What is one the most widely used chemical product? 3 What are the responsibilities of a safety engineer? 4 How well is biotechnology developed in your country? 5 Why did you choose TPU to study at? Диалог (в парах) Please discuss the following statement with your partner: «What are the most prominent recent innovations in Chemical engineering?»
3.	Тестирование	тестирования выполняется на eor.lms.tpu.ru. Также студентам предъявляется бумажный вариант теста на практических занятиях во время сессии.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы: 1 Find the Russian equivalents to the international words 1 Symbol 2 neutron 3 proton а) протон б) символ в) нейтрон <u>Ответ: 1б 2в 3а</u> 2 Transform the sentences according to the model. Model: They saw him do it. – He was seen to do it. 1. Everybody heard her say that. There is a vase 1_____ the table with some flowers 2____it. <u>Ответ: She was heard to say that.</u> 3 Match the atomic number of the elements with the figure Copper Silicon Iron Radon Argon Calcium Aurum 86 29 14 24 20 26 18 79 <u>Ответ: Copper 29 Silicon 14 Iron 26 Radon 86 Argon 18 Calcium 20 Aurum 79</u> 4 Choose the form of the verb to fit in the blank There is little sense in _____ more money than you can earn. a) making b) make c) to make d) made <u>Ответ: a</u> 5 Define the tense form of the underlined verb in the sentence. Two solids <u>are placed</u> on top of each other. <u>Ответ: Present Simple Passive voice</u> 6 Put the parts of the question in the correct order. a) are b) why c) physics and mathematics d) important <u>Ответ: b) a) c) d)</u> 7 Translate the sentences from English into Russian. Pay attention to the thranslation of the non-finite form of the verb. The teacher expected us to finish the work at 5 but we couldn't solve the problem. <u>Ответ: Учитель ожидал, что мы закончим работу к 5 часам, но мы не смогли решить задачу.</u>
4.	Аннотация	Вопросы: Write an annotation to the following text.
5.	Зачёт (в формате тестовых заданий в электронном курсе на платформе eor.lms.tpu.ru)	Вопросы на зачёт/ дифференцированный зачёт: Задания на выбор единственного ответа Задание 1. Choose the best alternative to complete the sentence.

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий						
	The refinery is _____ from the admin block. a) managed b) manager c) manage d) managered Задания на выбор двух правильных ответов Задание 2. Find two right variants. A solid has a fixed: a) shape b) colour c) weight d) volume Задания на установление последовательности Задание 3. Put the parts of the question in the correct order. a) machines b) work easier c) make d) how do Задания на установление соответствия Задание 4. Find the most suitable variant for each word <table><tr><td>1) melting</td><td>a) manganate</td></tr><tr><td>2) molecular</td><td>b) point</td></tr><tr><td>3) potassium</td><td>c) mass</td></tr></table> Задания для краткого ответа Задание 5. Define the tense form of the underlined verb in the sentence. Two solids <u>are placed</u> on top of each other. Задание на словообразование Задание 6. Fill in the correct form of the word given in brackets. _____ gases from a factory chimney can affect a large area (poison).	1) melting	a) manganate	2) molecular	b) point	3) potassium	c) mass
1) melting	a) manganate						
2) molecular	b) point						
3) potassium	c) mass						

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический и/или грамматический материал. Возможны фронтальный и индивидуальный виды опроса.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Критерии оценивания Развернутый ответ (устный или письменный) – 0,6 – 3 балла Краткий ответ (устный или письменный) 0-0,5 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 10 минут, из них 5 минут –на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам. Критерии оценивания: Содержание высказывания и беглость речи - (0-3 балла); Лексика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-3 балла); Произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Тестирование проводится по рецептивным видам речевой деятельности - чтению и аудированию, а также проверяются лексико-грамматические навыки. Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Зайдите на eog.lms.tpu.ru и выберите необходимый курс в соответствии с годом и семестром обучения. Возможно использование бумажного варианта теста. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования. Максимальное количество баллов за тест – 3.
4.	Аннотация	На выполнение задания отводится 90 минут, разрешается делать черновые записи, которые не проверяются и не учитываются при оценивании работы. Критерии оценивания: 1. Аннотация не содержит (или содержит малое количество ошибок, не затрудняющее понимание) грамматических, лексических, пунктуационных ошибок. 2. В аннотации нет дословного цитирования источника; 3. использованы слова, выражения, клише, типичные для данного жанра текста; факты изложены полно и логично. 4. Разнообразно и правильно употреблены лексических единиц, грамматических структуры, соблюдены правила орфографии и пунктуации). 5 баллов ставится если аннотация соответствует всем вышеперечисленным критериям; 4 балла ставится если отсутствует или недостаточно полно отражен один из четырех вышеприведенных критериев. 3 балла ставится если отсутствуют или недостаточно полно отражены два из четырех вышеприведенных критериев. 2 балла ставится если отсутствуют или недостаточно полно отражены три из четырех вышеприведенных критериев. 1 балл ставится, если аннотация выполнена, но не соответствует вышеприведенным критериям. Баллы могут варьироваться в зависимости от рейтинг плана электронного курса
5.	Зачёт	Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Зачёт включает в себя тестовые задания и выполняется онлайн в электронном курсе на платформе eog.lms.tpu.ru. Максимальное количество баллов за итоговое тестирование составляет 20.