

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Философские и методологические проблемы науки и техники**

|                                                         |                                       |                |          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>27.04.05 Инноватика</b>            |                |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Инноватика высшего образования</b> |                |          |
| Специализация                                           | <b>Инноватика высшего образования</b> |                |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура     |                |          |
|                                                         |                                       |                |          |
| Курс                                                    | <b>1</b>                              | <b>семестр</b> | <b>1</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                              |                |          |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                      |                |          |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                | <b>16</b>      |          |
|                                                         | Практические занятия                  | <b>16</b>      |          |
|                                                         | Лабораторные занятия                  | <b>-</b>       |          |
|                                                         | <b>ВСЕГО</b>                          | <b>32</b>      |          |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                       | <b>76</b>      |          |
| <b>ИТОГО, ч</b>                                         |                                       | <b>108</b>     |          |

|                              |                |                                  |                      |
|------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>Экзамен</b> | Обеспечивающе<br>е подразделение | <b>УНЦ<br/>ОТВПО</b> |
|------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------|

2020г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.B1                                                  | Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации                                               |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.B2                                                  | Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции                             |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y1                                                  | Умеет выделять составляющие проблемной ситуации                                                                             |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y2                                                  | Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации           |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания                                  |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.31                                                  | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки                                                       |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.32                                                  | Знает различные типы научной аргументации                                                                                   |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.33                                                  | Знает критерии, нормы и стандарты научного знания                                                                           |
| УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК(У)-5.B1                                                  | Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации            |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.B2                                                  | Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y1                                                  | Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия                  |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y2                                                  | Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения          |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y3                                                  | Умеет взаимодействовать с представителями различных культур                                                                 |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.31                                                  | Знает ценностные системы основных мировых культур                                                                           |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.32                                                  | Знает специфику различных форм мировоззрения                                                                                |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.33                                                  | Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»                                                         |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                    | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                       |             |
| РД 1                                          | Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности                  | УК(У)-1     |
| РД 2                                          | Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании                                            | УК(У)-1     |
| РД 3                                          | Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия | УК(У)-5     |
| РД 4                                          | Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации                             | УК(У)-5     |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                        | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия | РД1<br>РД3                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 2.</b><br>Методология науки                                     | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 3.</b><br>История науки и техники                               | РД1<br>РД3<br>РД4                            | Лекции                    | 4                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 16                |
| <b>Раздел 4.</b><br>Научное и инженерное творчество                       | РД1<br>РД3                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 5.</b><br>Философия техники                                     | РД3<br>РД4                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 6.</b><br>Современные тренды в развитии науки и их осмысление   | РД1<br>РД3<br>РД4                            | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 7.</b><br>Этическое измерение науки и техники                   | РД3<br>РД4                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                           |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                           |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. — Москва: Юрайт, 2014, с. 377. — Доступ из корпоративной сети ТПУ — Режим доступа: URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf> (дата обращения: 25.06.2019)
2. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 1. — 2013. Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf> (дата обращения: 25.06.2019)
3. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.] — 2013 — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf> (дата обращения: 25.06.2019)

### **Дополнительная литература**

4. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 505 С. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-estestvennyh-nauk-426165> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Лункевич В.В. От Гераклита до Дарвина. На грани двух эпох. На подступах к Дарвинизму. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — Текст электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/viewer/ot-geraklita-do-darvina-na-grani-dvuh-epoch-na-podstupah-k-darvinizmu-444139#page/2> (дата обращения: 11.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
6. Попкова Н.В. Социальная природа техники // Философия науки и техники, 2018. — Т.23. — № 2. Текст электронный — Режим доступа: URL: [https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23\\_2/49-60.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps23_2/49-60.pdf) (дата обращения: 11.03.2019).

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip