

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И.Е. Никулина
Преподаватель		И.Е. Никулина

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебная практика. Педагогическая практика.	2	ПК(У)-10	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК(У)-10.В1	Владеет опытом составления учебных программ и методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин с учетом требований рынка
				ПК(У)-10.У1	Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин
				ПК(У)-10.31	Знает современные методики преподавания управленческих дисциплин, а также требования к разработке учебных программ и методического обеспечения

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Соблюдать требования нормативных документов в сфере образовательной деятельности в высшем учебном заведении	ПК(У)-10	Подготовительный этап, Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Применять современный инструментарий науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности	ПК(У)-10	Методический этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Формировать учебные программы востребованных управленческих дисциплин	ПК(У)-10	Методический этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Применять в преподавании теоретические знания по управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения	ПК(У)-10	Практический этап, заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Разрабатывать современное методическое обеспечение для учебных дисциплин	ПК(У)-10	Методический этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-6	Анализировать методическое обеспечение, применяемое для	ПК(У)-10	Практический этап	Защита отчета по практике,

	преподавания управленческих дисциплин в высших учебных заведениях		Заключительный этап	экспертная оценка руководителя практики
--	---	--	---------------------	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие нормативно-законодательные акты регулируют организацию образовательной деятельности в Российской Федерации? Как называется основной закон, регулирующий организацию высшего образования в Российской Федерации?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Каковы основные государственные принципы организации высшего образования в Российской Федерации?</p> <p>4. Из каких типовых элементов состоит лекция?</p> <p>5. Как определить цель лекционного занятия?</p> <p>6. Какие формы организации практического занятия наиболее актуальны для управленческих дисциплин?</p> <p>7. Перечислите формы современных контролируемых мероприятий, применяемых при преподавании управленческих дисциплин.</p> <p>8. Какие элементы должно включать методическое обеспечение дисциплины?</p> <p>9. Как определить результаты обучения по управленческой дисциплине?</p> <p>10. Какие из современных аспектов управленческой деятельности необходимо изучать в рамках управленческих дисциплин?</p>
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике – отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предъявляет комиссии отчет и дневник практики;

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<ul style="list-style-type: none"> – представляет самостоятельно разработанный конспект лекции по одной из управленческих дисциплин; – поясняет самостоятельно разработанный план практического занятия по одной из управленческих дисциплин; – демонстрирует пример контролирующих материалов по одной из управленческих дисциплин; – представляет результаты самоанализа по проведённому учебному занятию. – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1. Соблюдать требования нормативных документов в сфере образовательной деятельности в высшем учебном заведении.	РП-2. Применять современный инструментарий науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности.	РП-3. Формировать учебные программы востребованных управленческих дисциплин	РП-4. Применять в преподавании теоретические знания по управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения	РП-5. Разрабатывать современное методическое обеспечение для учебных дисциплин	РП-6. Анализировать методическое обеспечение, применяемое для преподавания управленческих дисциплин в высших учебных заведениях	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	1,0
			Максимальный балл	10	20	20	20	20	10	100
			Степень сформированности	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	–

от обеспечиваю щего подразделен ия ТПУ			результата в диапазоне (0÷100)%							
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	4	8	8	8	8	4	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	1,0
			Максимальный балл	10	20	20	20	20	10	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	6	12	12	12	12	6	60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				10	20	20	20	20	10	100
Итоговая оценка в традиционной форме								зачет		