

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ</b>
-------------------------

Направление подготовки/специальность	20.03.01.Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Лощилова М.А.

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Предприимчивость» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Предприимчивость	2	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.B1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
				УК(У)-6.B2	Владеет навыками регуляции профессиональных навыков и эмоционального поведения
				УК(У)-6.B3	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
				УК(У)-6.B4	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
				УК(У)-6.B5	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные с учетом личностных и профессиональных потребностей
				УК(У)-6.У1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности
				УК(У)-6.У2	Умеет применять инструментарий оценки своих профессиональных и эмоциональных ресурсов
				УК(У)-6.У3	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.У4	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
				УК(У)-6.У5	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного и профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.31	Знает основные способы управления временем
				УК(У)-6.32	Знает способы оценки своей профессиональной и эмоциональной компетентности

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				УК(У)-6.33	Знает основные источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.34	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
				УК(У)-6.35	Знает способы личного и профессионального роста
		УК(У)-9	Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи	УК(У)-9.В1	Владеет опытом определения оптимальных инструментов постановки достижимых целей в практической деятельности, принятия оптимальных решений в практической деятельности
				УК(У)-9.У1	Умеет принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних ресурсов для вхождения в ресурсное состояние, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения
				УК(У)-9.31	Знает теоретические основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения
		ОПК(У)-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК (У)-2В6	Проводит поиск перспективных ниш и идей продуктов
				ОПК(У)- 2У6	Формулирует цели, задачи инженерного предпринимательского проекта
				ОПК(У)-2.36	Основы бизнес-планирования и маркетинга
				ОПК (У)-2У10	Учитывает требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач
				ОПК(У)-2.310	Методы генерации предпринимательских идей
		ОПК(У)-5	Готовностью к выполнению	ОПК (У)-5В2	Делегирует полномочия в группе

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК(У)-5.У2	Распределяет полномочия и определяет роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей. Анализирует деятельность команды в целом и каждого члена команды в частности
				ОПК(У)-5.32	Понятие и инструменты мотивации

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Объяснять важность экономического эффекта, важность устойчивого планирования для предпринимательской деятельности	УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5	Раздел 1. Введение в дисциплину «Предприимчивость». Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум</li> <li>• Реферат</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение кейсов</li> </ul>
РД-2	Способность видеть возможности для предпринимательской деятельности, знать экономический контекст и рынок труда	УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5	Раздел 2. Концепция обучения предприимчивости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум</li> <li>• Реферат</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение кейсов</li> </ul>
РД-3	Делать суждения и определять сильные и слабые стороны, оценивать и рисковать брать инициативу на себя, действовать на опережение, быть самостоятельным и инновационными в личной и общественной жизни	УК(У)-6 УК(У)-9 ОПК(У)-2 ОПК(У)-5	Раздел 3. Предприимчивое общество. Раздел 4. Предпринимательская грамотность и сознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум</li> <li>• Реферат</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение кейсов</li> </ul>

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Принято различать следующие основные формы предпринимательства:</p> <p>А) государственное и частное;</p> <p>Б) частное и индивидуальное;</p> <p>В) государственное и индивидуальное;</p> <p>Г) государственное, частное и общественное.</p> <p>2. Предпринимательская деятельность начинается:</p> <p>А) с момента производства продукции;</p> <p>Б) с момента принятия предпринимательского решения;</p> <p>В) с момента формирования идеи,</p> <p>Г) с момента регистрации предприятия.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. Наиболее распространенная организационно-правовая форма предприятий на современном этапе в России:</p> <p>А) общество с ограниченной ответственностью;</p> <p>Б) открытое акционерное общество или кооператив;</p> <p>В) общество с дополнительной ответственностью;</p> <p>Г) закрытое акционерное общество или кооператив</p>
2.	Реферат	<p>Примерные темы для рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях.</li> <li>2. Современные проблемы развития предпринимательской деятельности за рубежом.</li> <li>3. Роль и значение современного бизнеса в экономике Российской Федерации.</li> <li>4. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике.</li> <li>5. Психологические характеристики предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов.</li> <li>7. Психологические особенности семьи и их роль в становлении личности будущего предпринимателя.</li> <li>8. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.</li> </ol>
3.	Решение кейсов	<p>Порядок работы с кейсами на занятии, как правило, состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В первой половине занятия (первые 45 минут) студенты разбиваются на несколько групп (не более семи человек в каждой группе) и знакомятся с материалами кейса. Оптимальное число групп в аудитории – 2-3.</li> <li>2. Время, отводимое на работу в малых группах, должно составлять 20-30 минут. Психологически времени должно немного не хватать. Это позволяет сделать обсуждение в группах более напряженным и увлекательным. Если времени на решение кейса слишком много, то это снижает эффективность работы студентов, позволяя им отвлекаться от сути решаемой проблемы.</li> <li>3. Каждая группа студентов готовит свой вариант решения кейса в виде выступления (презентации) перед остальной аудиторией.</li> <li>4. Вторая половина занятия (вторые 45 минут) посвящается презентации каждой группы студентов</li> <li>5. Примерно за 5–7 минут до конца занятия преподаватель подводит итоги работы студентов с кейсом. На этом этапе преподаватель может высказать свою точку зрения по решению кейса, что недопустимо делать во время презентаций и дискуссии.</li> </ol>
4.	Коллоквиум	<p>Примерные вопросы к коллоквиуму:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место дисциплины «Предприимчивость» в системе дисциплин экономического направления подготовки</li> <li>2. Предпринимательство и предприимчивость: сравнительная характеристика. Этапы государственной регистрации предпринимателя</li> <li>3. Предприниматель и государство.</li> <li>4. Понятие и сущность концепции обучения предприимчивости как части обучения в течение всей жизни</li> <li>5. Компоненты предприимчивости: личное развитие, бизнес развитие, развитие навыков предприимчивости</li> <li>6. Предприимчивость личности как творческая активная деятельность, направленная на обеспечение целей экономического характера.</li> <li>7. Предприимчивое учебное заведение; предприимчивый студент; предприимчивый преподаватель.</li> <li>8. Понятие предпринимательской грамотности и психология предпринимательства.</li> <li>9. Этика и идеология предпринимательства</li> <li>10. Образ предпринимателя (качества личности предпринимателя)</li> </ol>

# 1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td colspan="2">5 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов.</p>					Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов	
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого														
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов														
2.	Реферат	<p>Максимальный балл за работу: - 4,</p> <p>В том числе</p> <p>0-2 балла за раскрытие темы,</p> <p>0-1 балл за достаточное использование источников информации,</p> <p>балл за соответствие оформления.</p>																
3.	Решение кейсов	<p>Для подготовки ответов на вопросы по кейсу студентам потребуется аккумулировать свои знания не только по курсу «Предпринимательство», но и по другим дисциплинам, таким как «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономическая теория», «Гражданское право» и др. Как правило, итогом работы в малой группе является выработка общего решения по проблеме, содержащейся в кейсе, однако каждый студент имеет право остаться при своей точке зрения и высказать ее при общей дискуссии по кейсу.</p>																
4.	Коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Решение одного задания не в полном объеме</td><td>Правильное решение двух заданий в полном объеме</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td colspan="2">4 балла</td></tr></table> <p>Максимальный балл за коллоквиум 4 балла.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов.</p>					Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого		1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла	
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого														
1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла														