

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП
 Осадченко А.А.
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2018 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Учебно-исследовательская работа студентов

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2,3,4,5	семестр	2,3,4,5,6,7,8,9,10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	16		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		2
	Практические занятия		18
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		20
	Самостоятельная работа, ч		556
	ИТОГО, ч		576

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Видяев И.Г.
Преподаватель		Громова Т.В.
Преподаватель		Юдахина О.Б.
Преподаватель		Барышева Г.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.В3	Владеет навыками анализа микроэкономических явлений и процессов
		УК(У)-2.В4	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
		УК(У)-2.В5	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
		УК(У)-2.У4	Умеет оценивать альтернативы в ситуации ограниченности ресурсов
		УК(У)-2.У5	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
		УК(У)-2.У6	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		УК(У)-2.32	Знает основные категории в процессе принятия экономических решений
		УК(У)-2.33	Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности
		УК(У)-2.34	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.31	Знает этические нормы и психологические особенности работы в коллективе
		УК(У)-3.У1	Умеет анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия
		УК(У)-3.В1	Владеет навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний, проведения бизнес-презентаций
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.33	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.33	Знает значимость и направления своей будущей профессиональной деятельности, основные квалификационные требования, предъявляемые к современным менеджерам
		УК(У)-6.34	Знает основные источники получения дополнительной информации
		УК(У)-6.35	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям

		УК(У)-6.У3	Умеет применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
		УК(У)-6.У4	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
		УК(У)-6.У5	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
		УК(У)-6.В1	Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты
		УК(У)-6.В2	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
		УК(У)-6.В3	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК(У)-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК(У)-4.32	Знает правила оформления презентаций, написания доклада, публичных выступлений.
		ОПК(У)-4.У2	Умеет самостоятельно написать доклад и оформить презентацию
		ОПК(У)-4.В2	Владеет навыками публичных выступлений, представления итогов своей творческой деятельности
ОПК(У)-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК(У)-6.35	Знает методики, приемы и технологии принятия стратегических и оперативных решений в сфере управления операционной / производственной деятельностью
		ОПК(У)-6.У5	Умеет анализировать и выявлять производственные потери и причины их возникновения
		ОПК(У)-6.В4	Владеет навыками системного и процессного анализа производственных процессов
ПК(У)-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК(У)-6.31	Знает сущность, состав и содержание инновационного проекта, основы его разработки и реализации
		ПК(У)-6.У1	Умеет определять этап жизненного цикла инновационного продукта, выбирать направления его дальнейшего внедрения и инструменты поддержки
		ПК(У)-6.В1	Владеет навыками выбора необходимых инструментов поддержки инновационного проекта, подходами ее получения

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части модуля специализации Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знает состав, структуры и методы оптимального использования экономических ресурсов	УК(У)-2
РД-2	Владеет навыками работы в команде (группе) при проведении научных	УК(У)-3

	исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.	УК(У)-6
РД -3	Знает и владеет навыками проведения научного исследования и реализации научно-исследовательского проекта. Применяет современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса.	ОПК(У)-4 ОПК(У)-6
РД-4	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-6
РД-5	Способен оценивать полученную информацию и умеет её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии, работать с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями	УК(У)-5 ОПК(У)-4
РД-6	Владеет и использует основные методы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией на современном уровне. Способен самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности	УК(У)-3 УК(У)-6
РД-7	Владеет методами принятия решений, способен принимать участие в управлении проектами	ОПК(У)-6 ПК(У)-6
РД-8	Владеет навыками системного и процессного анализа производственных процессов, умеет выбирать необходимые для эффективного управления предприятием.	ОПК(У)-6 ПК(У)-6

4. Структура и содержание дисциплины

Содержание этапов реализации дисциплины:

№ этапа	Этапы реализации дисциплины, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – Введение в учебно-исследовательскую работу студентов(УИРС) – Логическая структура научного исследования – Выбор объектной области исследования – подготовка отчета.	РД-1 РД-2
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – Этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – Применение статистических методов и средств в научном исследовании – Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная – Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования – подготовка отчета.	РД-2 РД-3
3	Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа: – Опытная работа; – Комплексный научный эксперимент.; – Апробация работы; – подготовка отчета.	РД-3 РД-5 РД-6
4	Заключительный: – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска; – подготовка отчета	РД-4 РД-7 РД-8

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Формы отчетности по дисциплины

По окончании дисциплины, обучающиеся предоставляют отчет.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в виде защиты отчета по УИРС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине является неотъемлемой частью настоящей программы дисциплины и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Ташлыков, Александр Анатольевич. Научно-исследовательская работа студентов / А. А. Ташлыков // Совершенствование содержания и технологии учебного процесса сборник трудов научно-методической конференции, г. Томск, 12-13 февраля 2010 г.: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — Томск : Изд-во ТПУ , 2010 .— С. 156-158 .

Дополнительная литература

1. Картавцева, Е. Н.. Учебно-исследовательская работа студентов как средство развития их творческой деятельности [Электронный ресурс] / Е. Н. Картавцева Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2012 . — № 11 . — [С. 144-148] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 148 (3 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m11/art_31.pdf (контент)

8.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Громова, Татьяна Викторовна. Учебно-исследовательская практика. Часть 2 : электронный курс [Электронный ресурс] / Т. В. Громова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2018. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю..

Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2540>

2. Громова Татьяна Викторовна. Учебно-исследовательская работа студентов. Часть 3. / Т.В. Громова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2019. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.

Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1555>

3. Чистякова Наталья Олеговна, Шаповалова Наталья Владимировна. Учебно-исследовательская работа студентов. Часть 4. / Н.О. Чистякова, Н.В. Шаповалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2019. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.

Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1298>

4. Чистякова Наталья Олеговна, Шаповалова Наталья Владимировна. Учебно-исследовательская практика. Часть 5. / Н.О. Чистякова, Н.В. Шаповалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2019. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.

Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1708>

5. Тухватулина Лилия Равильевна. Учебно-исследовательская практика. Часть 6. / Л.Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2020. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.

Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1954>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/online/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Zoom Zoom;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
6. 7-Zip;
7. Microsoft Teams
8. Mozilla Firefox ESR

9. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, аудитория 363	Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 20 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 1шт.
2.	Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети "Интернет" и доступ в электронную информационно-образовательную среду 634034, Томская область, г.Томск, Белинского улица, 53а, аудитория 311	Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест; Компьютер - 38 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 1шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, специализация «Производственный менеджмент» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Заведующий лабораторией		Г.А. Барышева
Доцент		О.Б. Юдахина
Доцент		И.Г. Видяев
Старший преподаватель		Т.В. Громова

Программа одобрена на заседании Ученого совета ШИП (протокол от 26.06.2018 г. №3).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019 учебный год	Изменена система оценивания	17.09.2018 г. №4
2019/2020 учебный год	Изменен список литературы в рабочих программах дисциплин	от 27.06.2019 №3
2019/2020 учебный год	Обновлен перечень профессиональных баз данных в рабочих программах дисциплин	от 27.06.2019 №3
2020/2021 учебный год	Изменено содержание разделов рабочих программ дисциплин	от 29.06.2020 №3