

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

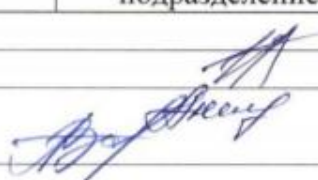
Директор ШИП

Осадченко А.А.
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История экономических учений			
Направление подготовки/специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		8
	Практические занятия		6
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		14
Самостоятельная работа, ч			94
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП Преподаватель			Видяев И.Г.
			Аникина Е. А
			Вазим А. А

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся ООП Менеджмент (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ДУК(У)-1	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р7	ДУК(У)-1.В3	Владеет навыком применения институционального анализа при диагностике развития социально-экономических систем
			ДУК(У)-1.У3	Умеет оценивать события и процессы экономической истории
			ДУК(У)-1.З3	Знает основные этапы исторического развития зарубежных стран и России

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин учебного плана образовательной программы..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	знать основные положения учений разных экономических школ, их представителей	ДУК(У)-1
РД-2	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	
РД-3	владеть методами и приемами анализа статистической информации об экономических явлениях и процессах	
РД-4	владеть навыками сбора и анализа информации по развитию различных школ и направлений в экономической науке, критического мышления в отношении взглядов, представленных в различных экономических теориях	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований	РД-1	Лекции	4
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	34
Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом	РД-1	Лекции	2
	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	30

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита

Предмет истории экономических учений. Периодизация истории экономических учений. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии.

Меркантилизм. Ранний и поздний меркантилизм: доктрина денежного и торгового баланса. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен. Русские меркантилисты (И.Т. Посошков, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев).

Возникновение классической школы во Франции. П. Буагильбер. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

Темы лекций:

1. Введение, основные этапы развития экономической мысли

Темы практических занятий:

1. Меркантилизм. Физиократы.

Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований

Экономическое учение А. Смита: концепция «экономического человека» и «невидимой руки»; анализ разделения труда; теория стоимости и прибыли; «догма Смита».

Экономическая система Д. Рикардо. экономические взгляды Ж.-Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.-Б. Сэя. Т.Р. Мальтус и первая теория народонаселения. Теория «воздержания» Н. Сениора.

Австрийская школа и ее особенности. Теория предельной полезности. Основы теории потребительского поведения. Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

Темы лекций:

1. Экономическое учение А.Смита
2. Возникновение и эволюция неоклассического направления

Темы практических занятий:

1. Развитие классической политэкономии. А. Смит и Д. Рикардо. Теория предельной полезности.

Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом

Неолиберализм. В.Ойкен о принципах экономической политики. Социальное рыночное хозяйство.. Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы.

Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Теория рациональных ожиданий (ТРО). Кривая Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций экономической теории предложения в рейганомике и тетчеризме.

Неоинституционализм. Технологический детерминизм. Разработка Л. В. Канторовичем метода линейного программирования. Теоретические проблемы переходной экономики России.

Темы лекций:

1. Современный либерализм и неоклассические теории

Темы практических занятий:

1. Институционализм.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гловели Г. Дж. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-38.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. История экономических учений : учебное пособие / С. А. Дукарт, В. И. Лившиц; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m370.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Войтов А. Г. — Москва: Дашков и К, 2016. — 232 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72386 (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2013. — 479 с. — Текст : непосредственный.
2. Соловенко И. С. История экономических учений : учебное пособие / И. С. Соловенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m174.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Полнотекстовые и реферативные базы данных [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/html/full-text-db> (дата обращения 16.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по

ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, улица Белинского, д. 53а, 367	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа Менеджмент, специализация «Производственный менеджмент» (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		А.А. Вазим
Доцент		Е.А. Аникина

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол от 16.05.2017 г. №36)

Директор ШИП,
К.Т.Н

 /Осадченко А.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	17.09.2018 г. №4