

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2019г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Вид практики</b>	Учебная
<b>Тип практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ОП		Солодский С.А.
Преподаватель		Солодский С.А.

2020 г.



Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			ОПК(У)-1.У15	Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки данных	
			ОПК(У)-1.31	Знает основные виды конструкций и механизмов, методы исследования и расчета их статических, кинематических и динамических характеристик, методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций	
			ОПК(У)-1.34	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения , переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности	
			ОПК(У)-1.35	Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации	
			ОПК(У)-1.36	Знает теорию построения технических чертежей; правила оформления конструкторской документации в том числе работу графических компьютерных программ	
			ОПК(У)-1.314	Знает основные понятия и теоремы интегрального исчисления функции одной переменной, основные определения и понятия теории дифференциальных уравнений, рядов,	
			ОПК(У)-1.315	Владеет аппаратом математической статистики для проведения теоретического исследования и моделирования физических и химических процессов и явлений, а также, для решения профессиональных задач.	
	ОПК(У)-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.	ОПК (У)-2В1	Применяет организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности	
			ОПК (У)-2В8	Проводит поиск перспективных научно-технических идей	
			ОПК(У)- 2У1	Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
			ОПК (У)-2У8	Проводит технико-экономическое обоснование инженерного проекта	
			ОПК(У)-2.31	Основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
			ОПК(У)-2.38	Основы инженерной проектной деятельности	



Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ОПК(У)-4.У5	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.
ПК (У) 5	ОПК(У)-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).		ОПК (У)-5В4	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
				ОПК (У)5В6	использовать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы.
				ОПК(У)-5.У4	Дает характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп. Дает характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»
				ОПК(У)-5.У6	уметь использовать методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности
				ОПК(У)-5.34	Особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
				ОПК(У)-5.36	характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования
	ПК (У) 5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.		ПК(У)- 5.В1	Навыками работы с системами безопасности и приборами контроля
				ПК(У)- 5.В6	Навыками по применению количественных методов анализа опасностей и оценки риска
				ПК(У)- 5.В7	-методикой прогнозирования и оценкой обстановки, определения основных направлений и мероприятий по повышению системы жизнеобеспечения при воздействии на них природных стихийных явлений. Информацией о перспективных отечественных и зарубежных научных исследованиях по прогнозированию и предупреждению возможных природных стихийных явлений.









		ПК5-ПК12	предприятия.	
РП-5	Разработать методы планирования мероприятий по применению организационных основ обеспечения производственной безопасности.	ОПК1-ОПК5 ПК5-ПК12	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор необходимых экспериментальных, справочных и нормативно-правовых данных.</li> </ul> <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов прохождения практики руководителем от предприятия;</li> <li>– оформление необходимой документации;</li> <li>– подготовка отчета по практике;</li> <li>– защита отчета по практике на кафедре.</li> </ul>	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»		Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда?</li> <li>2. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?</li> <li>3. На сколько классов по степени воздействия на организм человека подразделяются вредные вещества?</li> <li>4. В каком случае вопросы правила пожарной безопасности включаются в программу вводного инструктажа?</li> <li>5. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока?</li> <li>6. На кого возлагается обязанность по проведению повторного инструктажа по охране труда?</li> <li>7. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда?</li> </ol>
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	<p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>– дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>
2.	Защита отчета по практике	<p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p>

## 6.Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	РП-5	Балл по всем результатам		
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0		
			Максимальный балл	20	20	20	20	20	100		
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	55	55	55	55	55	—		
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	22		
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0		
			Максимальный балл	20	20	20	20	20	100		
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	55	55	55	55	55	—		
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	33		
<b>Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)</b>				11	11	11	11	11	55		
<b>Итоговая оценка в традиционной форме</b>								<b>удовлетворительно</b>			