МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ Директор ЮТИ ______ Чинахов Д.А._______ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

История			
Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферна	я безопасность	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайны	х ситуациях	
Уровень образования	высшее образование - 6	бакалавриат	
Курс Трудоемкость в кредитах (за- четных единицах)	1 семестр	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
	Лекции	8	
Контактная (аудиторная) ра-	Практические занятия	16	
бота, ч	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	24	
C	амостоятельная работа,	H 84	
	ИТОГО,	108	

Вид промежуточной аттеста-	Экзамен	Обеспечивающее	ЮТИ
ции		подразделение	
		11/0	
Руководитель ООП		Mery	Солодский С.А.
Преподаватель		(3)	Соловенко И.С.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код ком-	Наименование ком-	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
петенции	петенции	Код	Наименование	
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	VK(V)- 5.B1 VK(Y)- 5.B2 VK(Y)- 5.B4 VK(Y)- 5.Y1 VK(Y)- 5.Y2 VK(Y)- 5.Y4 VK(Y)- 5.Y6 VK(Y)- 5.31 VK(Y)- 5.32 VK(Y)- 5.33 VK(Y)- 5.35 VK(Y)- 5.37	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых исторических источников Умеет объяснять принципы и закономерности взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран Умеет искать информацию об исторических особенностях и традициях различных социальных групп Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции Знает различные формы культурно-исторического многообразия окружающего мира Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях	
УК(У)-1	Способен осу- ществлять поиск, критический ана- лиз и синтез ин- формации, приме- нять системный подход для реше- ния поставленных задач	УК(У)- 1.У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социальнокультурном контексте	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Компетен-	
Код	Наименование	ция
РД-1	Знать основные понятия, хронологию и методологию истории.	УК(У)-5
РД-2	Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков.	УК(У)-5
РД -3	Владеть последними достижениями в области исторической науки.	УК(У)-5 УК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый	Виды учебной деятельности	Объем вре-
	результат обу-		мени, ч.
	чения по дис-		
	циплине		
Раздел (модуль) 1.	РД-1	Лекции	4
Мир и Россия до XX в.	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	42
Раздел (модуль) 2.	РД-1	Лекции	4
Мир и Россия в XX – XXI вв.	РД-2	Практические занятия	8
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	42

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Мир и Россия до XX в.

Темы лекций:

- 1. Мир и Россия в древности и средние века.
- 2. Мир и Россия в новое время.

Темы практических занятий:

- 1. Мир и Россия в древности и средние века.
- 2. Мир и Россия в новое время.

Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.

Темы лекций:

3. Мир и Россия в новейшее время.

Темы практических занятий:

3. Мир и Россия в новейшее время.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение Основная литература:

- 1. Соловьев, С. М. Учебная книга по Русской истории / С. М. Соловьев. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 288 с. ISBN 978-5-507-43426-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/95996 (дата обращения: 16.10.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. История Отечества в документах : учебное пособие / М. И. Кандаловская, М. Н. Шевченко, Ю. П. Денисов, Т. А. Белов. Томск : СибГМУ, 2014. 145 с. ISBN 978-5-98591-092-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/105893 (дата обращения: 09.10.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Аверченко, А. Т. Русская история / А. Т. Аверченко. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 7 с. ISBN 978-5-507-43902-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112638

Дополнительная литература:

- 1. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/48865.
- 2. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 320 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/517351

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/
- 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
 Базы данных:
 - 1. http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс компьютерная справочная правовая система в России.

Лицензионное программное обеспечение:

Libre Office

Windows

Chrome

Firefox ESR

PowerPoint

Acrobat Reader

Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных заня-	1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
	тий всех типов, курсового проектирования,	, 1 1
	консультаций, текущего контроля и проме-	шт., стул – 76 шт., маркерная доска –

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 учебный корпус N 2 6, аудитория N 2 18	шт., стул — 76 шт., маркерная доска — 1шт., экран — 1 шт., стол, стул преподавателя — 1 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 учебный корпус № 6, аудитория № 7	Интерактивная доска «SMARTBoard» – 1шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1шт., стол – 28 шт., стул – 28 шт., маркерная доска – 1шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 5 шт. Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность / Защита в чрезвычайных ситуациях / Защита в чрезвычайных ситуациях (приема 2018 г., очная форма обучения).

Lan	non	TITTE	TAI	TT	١.
1 40	2000	ОТЧИ	**		, .

Должность	Подпись	ФИО
профессор		Соловенко И.С.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «06» июня 2019 г. № 9).

И.о. заместителя директора, начальник ОО _______/С.А. Солодский/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (про- токол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение во всех дисциплинах и практиках 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем во всех дисциплинах и практиках 3. Обновлено содержание разделов дисциплин 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС во всех дисциплинах и практиках	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8
2020/2021 учебный год	Изменено содержание подразделов 7.1, 8.1 ООП	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. №8