

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| |
|---------------------------------|
| ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА |
|---------------------------------|

| | |
|---|--|
| Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования | 38.04.02. Менеджмент Экономика и управление на предприятии Экономика и управление на предприятии высшее образование - магистратура |
| Курс | 1 семестр 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| Директор ШИП Руководитель ООП Преподаватель |  | Осадченко Александр Александрович Никулина Ирина Евгеньевна Антонова Ирина Сергеевна |
|---|--|--|

2020 г.

1. Роль дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|---|
| | | | | Код | Наименование |
| Оценка стоимости бизнеса | 1 | ПК(У)-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | ПК(У)-3.В1 | Владеет опытом применения инструментов финансового анализа и планирования для повышения стоимостной оценки бизнеса и ресурсоэффективности |
| | | | | ПК(У)-3.У1 | Умеет оценивать риски финансового управления |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|--|--|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Знания экономических и юридических аспектов (стандартов и правил) оценочной деятельности. | ПК(У)-3.У1 | Раздел 1. Методология и нормативное обеспечение оценочной деятельности | Посещение занятий, тест |
| РД-2 | Владение опытом сбора, анализа и оценки первичных данных финансового рынка для проведения оценки стоимости бизнеса. | ПК(У)-3.В1 | Раздел 2. Альтернативные подходы к оценке и управлению стоимостью компании | Посещение занятий, компьютерная деловая игра, решение задач |
| РД-3 | Умение применять подходы и методы к оценке стоимости бизнеса (затратный, рыночный, доходный). | ПК(У)-3.У1 | Раздел 2. Альтернативные подходы к оценке и управлению стоимостью компании | Посещение занятий, компьютерная деловая игра, решение задач, ИДЗ |
| РД-4 | Владение опытом разработки отчета оценщика. | ПК(У)-3.В1 | Раздел 1. Методология и нормативное обеспечение оценочной деятельности | ИДЗ |
| РД-5 | Владение опытом управления стоимостью предприятия, применения финансовых инструментов для составления финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, в т.ч. на основе деловой бизнес-игры «БК Максимум» | ПК(У)-3.В1 | Раздел 2. Альтернативные подходы к оценке и управлению стоимостью компании | Компьютерная деловая игра, решение задач |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|-----------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-------------------------------------|

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Тестирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно ФЗ № 135 – ФЗ. Наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на дату оценки на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, а на цен сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства – это <ol style="list-style-type: none"> a) Рыночная стоимость объекта оценки b) Инвестиционная стоимость объекта оценки c) Ликвидационная стоимость объекта оценки d) Кадастровая стоимость объекта оценки 2. Согласно ФЗ № 135 – ФЗ. Стоимость для конкретного лица или группы лиц, при определенных целях. Учет возможности отчуждения на открытом рынке не обязателен. <ol style="list-style-type: none"> a) Рыночная стоимость объекта оценки b) Инвестиционная стоимость объекта оценки c) Ликвидационная стоимость объекта оценки d) Кадастровая стоимость объекта оценки 3. Конкретный способ определения стоимости, использующий математические закономерности – это: <ol style="list-style-type: none"> a) Метод оценки стоимости b) Процедура оценки c) Подход к оценке стоимости |
| 2. | Решение задач | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить текущую стоимость предприятия. Исходные данные. Ожидаемый чистый денежный поток на конец 1-го периода 500,0 тыс. руб., 2-го периода 700,0 тыс. руб., 3-го периода 900,0 тыс. руб.. в дальнейшем прогнозируется ежегодный рост чистого денежного потока на 10%. При финансировании используется следующая структура капитала: 40% собственный капитал, требуемая норма доходности составляет 15% годовых, оставшаяся сумма финансируется за счет займов по средней процентной ставке 18% годовых. 2. Оцените весовые коэффициенты средневзвешенной оценки итоговой стоимости бизнеса для доходного, сравнительного и затратного подходов методом анализа иерархий. 3. Оцените ставку дисконтирования методом CAPM для компании ПАО Газпром, руководствуясь данными финансового рынка на текущую дату. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|--|---|
| 3. | Компьютерная деловая игра | <p>В игре «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» студент выступает в роли исполнительного органа открытого акционерного общества. Задача студента – эффективно управлять стоимостью предприятия в течение всего игрового курса. Это означает, что надо достигнуть как можно большего значения игрового рейтинга к концу игрового курса, а до этого не стать банкротом.</p> <p>Игровой курс продолжается 73 условных месяца, т.е. 6 лет и еще один месяц (необходимый для выплаты дивидендов по итогам последнего календарного года). Первый месяц игрового курса считается первым месяцем функционирования предприятия. До этого был лишь сформирован уставный капитал в размере 100 млн. руб. путем продажи 100 тыс. акций по номинальной стоимости 1000 руб. Начальные активы предприятия состоят только из этих денежных средств.</p> <p>В течение первого года перед пользователем стоит задача развертывания деятельности предприятия и получения первой прибыли. Затем появятся качественно новые задачи по обеспечению стабильного роста предприятия и укреплению его финансового положения и роста стоимости.</p> <p>Процесс игры состоит в следующем. В каждом месяце компьютер будет предоставлять богатую информацию о текущем положении дел на предприятии и внешнем окружении. После тщательного анализа этой информации студент принимает управленческие решения на текущий месяц и дает команду компьютеру на переход к следующему месяцу. Компьютер на основе математической модели, учитывающей огромное количество внутренних и внешних факторов, рассчитывает результаты месячной деятельности Предприятия и формирует отчетность. Далее процесс повторяется: Пользователь анализирует полученную информацию, на этой основе принимает (корректирует) свои решения и переходит к новому месяцу.</p> |
| 4. | Защита индивидуального домашнего задания | <p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите процедуру расчета ставки дисконтирования в методе дисконтированных денежных потоков. 2. В каком случае оценщик может отказаться от применения одного из подходов к оценке стоимости бизнеса. Все ли подходы применялись при подготовке отчета оценщика, почему? 3. Какие корректировки применялись при оценке стоимости бизнеса методом чистых активов? 4. Каким образом оценивалась остаточная стоимость для метода дисконтированных денежных потоков? 5. Что такое мультипликатор и в каком методе и как он применялся в индивидуальном домашнем задании? |
| 5. | Итоговое задание | <p>Вопросы на итоговое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Теоретический вопрос.</u> Основные цели оценки бизнеса. Показать цели оценки бизнеса в |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|--|
| | | <p>зависимости от заказчика оценки. Рассмотреть подходы к оценке бизнеса во взаимосвязи с целями заказчика оценки.</p> <p>2. <u>Практическое задание.</u> Определить стоимость предприятия. Обосновать метод.</p> <p><i>Исходные данные.</i> Ценовой мультипликатор Р/Е предприятия-аналога равен 15. Финансовые показатели деятельности предприятия на конец года, предшествующему дате проведения оценки следующие: показатель EBITDA составил 252 500,0 тыс. руб., производственная себестоимость – 1 369 600, 0 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы - 123 500,0 тыс. руб., начисленная амортизация - 45 600,0 тыс. руб., проценты к уплате (по кредитам банков) – 53 700,0 тыс. руб., предприятие не пользуется налоговыми льготами по налогу на прибыль.</p> |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--|---|
| 1. | Посещение занятий | Посещение занятий оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 20 баллов. |
| 2. | Тестирование | Тест состоит из 10 вопросов. Каждый вопрос – 1 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 10 баллов. |
| 3. | Решение задач | Студентам предлагается для решения задачи, размещенных в электронном курсе, соответствующие трем подходам к оценке стоимости бизнеса. Максимальное число баллов, получаемое студентами – 10 баллов. |
| 4. | Компьютерная деловая игра | По итогам каждого тура игры «Бизнес-курс Максимум» студенты получают баллы в зависимости от рейтинга (1 балл), общее максимальное число баллов за все этапы игры – 6 баллов. По итогам всех этапов игры оценивается в максимальное число баллов – 4. |
| 5. | Защита индивидуального домашнего задания | <p>Для проверки практического навыка решения задач необходимо выполнить индивидуальное домашнее задание по оценке стоимости бизнеса по результатам проведения компьютерной деловой игры БК «Максимум» затратным, сравнительным и доходным методами и провести корректировку и определение итогового значения стоимости бизнеса. В результате чего должен быть подготовлен отчет оценщика о стоимости бизнеса в соответствии со стандартами оценки.</p> <p>При выполнении индивидуальных домашних заданий должны быть соблюдены следующие этапы:</p> |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|-----------------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных по итогам 3 летнего периода существования компании в БК «Максимум». 2. Оценка стоимости бизнеса затратным подходом или обоснованный отказ его применения. 3. Оценка стоимости бизнеса сравнительным подходом или обоснованный отказ его применения. 4. Оценка стоимости бизнеса доходным подходом или обоснованный отказ его применения. 5. Корректировка и определение итогового значения стоимости. 6. Оформление отчета оценщика. <p>Текст работы пишется четким разборчивым почерком на обеих сторонах листа тетрадного формата или листа формата А4. Работа должна быть аккуратно написана от руки, либо отпечатана на принтере ЭВМ. Без зачтенного индивидуального домашнего задания студент не допускается к экзамену.</p> <p>Индивидуальные домашние задания предназначены для студентов очной формы обучения, которые должны сдать свои работы на проверку преподавателю до второй конференц-недели. Защита ИДЗ проходит в форме ответа на устные вопросы по представленному отчету оценщика. Задается 3 вопроса. Каждый вопрос оценивается максимум в 10 баллов. Итого защита ИДЗ оценивается в 30 баллов.</p> |
| 6. | Итоговое задание | <p>Структура итогового задания: теоретический и практический вопрос (задача). Полный устный ответ на теоретический вопрос оценивается в 10 баллов. Полностью верное решение с процедурой расчета практического задания (задачи) оценивается в 10 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в теоретическом и практическом вопросе число баллов снижается вплоть до 5 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура итогового задания состоялась, составляет 11 баллов.</p> |

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/ 2021 учебный год

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина <i>«Оценка стоимости бизнеса»</i> | Лекции | 8 | час. |
|-----------|---|-----------------|---|--|----------------|-------------|
| «Отлично» | A | 90 - 100 баллов | | по направлению <u>38.04.02</u> «Менеджмент» ООП Экономика и управление на предприятии | Практ. занятия | 16 |
| | B | 80 – 89 баллов | Лаб. занятия | | 24 | час. |
| «Хорошо» | C | 70 – 79 баллов | Всего ауд. работа | | 48 | час. |
| | | | CPC | | 60 | час. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|--------------|------------|-------------|
| «Удовл.» | D | 65 – 69 баллов | ИТОГО | 108 | час. |
| | E | 55 – 64 баллов | | 3 | з.е. |
| Зачтено | P | 55 - 100 баллов | | | |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов | | | |

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

| | |
|-----|---|
| РД1 | Знания стандартов и правил оценочной деятельности. |
| РД2 | Владение опытом сбора, анализа и оценки первичных данных финансового рынка для проведения оценки стоимости бизнеса. |
| РД3 | Умение применять подходы и методы к оценке стоимости бизнеса (затратный, рыночный, доходный). |
| РД4 | Владение опытом разработки отчета оценщика. |
| РД5 | Владение опытом управления стоимостью предприятия, в т.ч. на основе деловой бизнес-игры «БК Максимум». |

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

| Оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|--------------------------|------------------------------------|--------|------------|
| Текущий контроль: | | | |
| П | Посещение занятий | 20 | 20 |
| ТК1 | Тест | 1 | 10 |
| ТК2 | Решение задач (ИДЗ) | 1 | 10 |
| ТК3 | Компьютерная деловая игра | 6 | 6 |
| ТК4 | Компьютерная деловая игра (победа) | 1 | 4 |
| ТК5 | Защита ИДЗ «Отчет оценщика» | 1 | 30 |
| ТК6 | Контрольная работа | 1 | 20 |
| ИТОГО | | | 100 |

Дополнительные баллы

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|--|--|--------|-----------|
| ДП1 | Реферат | 1 | 5 |
| ДП2 | Выступление на конференции | 1 | 5 |
| ДП3 | Публикация | 1 | 5 |
| ДП4 | ИДЗ «Оценка стоимости градообразующего предприятия моногорода» | 1 | 30 |
| ИТОГО | | | 45 |

| Неделя | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|-------------|----------------------------------|--|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|---------------------|---------------|
| | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Электронные ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1-18 | | Раздел 1. Основы подходы и методы оценочной деятельности | 34 | 33 | | | | | |
| 1 | РД1 | Лекция 1. Методология и нормативное обеспечение оценочной деятельности | 2 | | П | 1 | | | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - просмотр видео лекций; - подготовка к тесту; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР1, 7, 8, 9 | |
| 2 | РД1 РД5 | Практическое занятие 1. Оценочная деятельность. | 2 | | ТК1 | 10 | | | |
| | | Лабораторная работа 1. Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК «Максимум» | 2 | | П ТК3 | 1 1 | | | |
| | | СРС - подготовка к тесту; - подготовка к ЛБ (пробная игра в БК «Максимум»); | | 3 | | | ОСН1 | ЭР1,6 | |
| 3 | РД1 РД3 | Лекция 2. Методы оценки затратного подхода | 2 | | П | 1 | | | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - просмотр видео лекций в электронных курсах; | | 3 | | | ОСН1,3 | ЭР 7,8,9 | |
| 4 | РД1 РД3 РД5 | Практическое занятие 2. Определение стоимости бизнеса методом чистых активов и избыточной прибыли | 2 | | П | 1 | | | |
| | | Лабораторная работа 2. Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК «Максимум» | 2 | | П ТК3 | 1 1 | ОСН1 | | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ЛБ и ПК; | | 3 | ТК2 | 10 | ОСН1 | ЭР1,6, 7 | |
| 5 | РД1 | Лекция 3. Методы оценки доходного подхода | 2 | | П | 1 | | | |

| Неделя | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--|----------------------------------|--|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|---------------------|---------------|
| | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Электронные ресурсы | Видео-ресурсы |
| | РДЗ | СРС - работа с лекционным материалом; - просмотр видео лекций; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР7,8,9 | |
| 6 | РД1 | Практическое занятие 3. Определение стоимости бизнеса методом компании-аналога | 2 | | П | 1 | | ЭР7 | |
| | РД3 | Лабораторная работа 3. Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК «Максимум» | 2 | | П | 1 | ОСН1 | | |
| | РД5 | | | | ТКЗ | 1 | | | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ЛБ и ПК; | | 3 | | | ОСН1 | | |
| 7 | РД1 | Лекция 4 Методы оценки рыночного подхода | 2 | | П | 1 | | | |
| | РД3 | СРС - работа с лекционным материалом; - просмотр видео лекций; | | 3 | | | | ЭР7, 8, 9 | |
| 8 | РД1 | Практическое занятие 4. Определение стоимости компании методом дисконтирования денежных потоков | 2 | | П | 1 | | ЭР2 ЭР3 ЭР7 | |
| | РД3 | Лабораторная работа 4. Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК «Максимум» | 2 | | П | 1 | ОСН1 | ЭР6 | |
| | РД5 | | | | ТКЗ | 1 | | | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ЛБ и ПК; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР6, 7, 8, 9 | |
| 9 | | Конференц-неделя 1 | | | | | | | |
| | | Конференция | | | | | | | |
| | | Контролирующие мероприятия (ЦОКО) | | | | | | | |
| | | СРС | | | | | | | |
| Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | | | 24 | 24 | | 35 | | | |
| 10 | РД5 | Лабораторная работа 5. Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК «Максимум» | 2 | | П | 1 | ОСН1 | ЭР6 | |
| | | | | | ТКЗ | 1 | | | |
| | | СРС - подготовка к ЛБ; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР6 | |
| 11 | РД2 РД3 | Лабораторная работа 6. Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК | 2 | | П ТКЗ | 1 1 | ОСН1 | ЭР6 | |

| Неделя | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------------|----------------------------------|--|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|---------------------|---------------|
| | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Электронные ресурсы | Видео-ресурсы |
| | РД4 | «Максимум» | | | | | | | |
| | | <i>Практическое занятие 5</i> Определение ставки дисконтирования на основе CAPM | 2 | | П | 1 | ОСН1 | ЭР2,3 | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ЛБ и ПК; - подготовка вводных разделов Отчета оценщика; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР6 | |
| 12 | РД5 | <i>Лабораторная работа 7.</i> Формирование рыночной, балансовой и инвестиционной стоимости акций с применением БК «Максимум» | 2 | | П ТК3 | 1 1 | ОСН1 | ЭР2,3 | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ЛБ; - оценка стоимости бизнеса доходным подходом Отчета оценщика; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР6 | |
| 13-17 | | Раздел 2. Альтернативные методы оценочной деятельности | 16 | 27 | | | | | |
| 13 | РД3 РД4 РД5 | <i>Лабораторная работа 8.</i> Прогнозирование денежного потока | 2 | | П | 1 | ОСН1 | | |
| | | <i>Практическое занятие 6</i> Альтернативные методы оценки стоимости бизнеса (метод реальных опционов) | 2 | | П | 1 | ОСН 2 | | |
| | | СРС - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; - подготовка к ЛБ и ПК; - оценка стоимости бизнеса рыночным подходом Отчета оценщика; | | 3 | | | ОСН 2 | | |
| 14 | РД4 | <i>Лабораторная работа 9.</i> Метод компаний-аналогов | 2 | | П ТК4 | 1 4 | ОСН1 | ЭР6 | |
| | | СРС - работа с лекционным материалом; - подготовка к ЛБ; - оценка стоимости бизнеса затратным подходом Отчета оценщика; | | 3 | | | ОСН1 | ЭР6 | |
| 15 | РД3 | <i>Лабораторная работа 10.</i> Метод анализа | 2 | | П | 1 | ОСН1 | ЭР2,3,4 | |

| Неделя | Результат обучения по дисциплине | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|---------------------|---------------|
| | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Электронные ресурсы | Видео-ресурсы |
| | РД4 | иерархий | | | | | | | |
| | | Практическое занятие 7. Альтернативные методы оценки стоимости бизнеса (модель добавленной экономической стоимости) | 2 | | П | 1 | ОСН2 | ЭР2,3,4 | |
| | | СРС - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; - подготовка к ЛБ и ПК; - определение итоговой стоимости бизнеса и подготовка Отчета оценщика | | 3 | | | ОСН2 | ЭР2,3,4 | |
| 16 | РД3 РД4 | Лабораторная работа 11. Защита ЛБ «Отчет оценщика» | 2 | | ТК5 | 15 | ОСН1 | | |
| | | СРС - подготовка к защите ЛБ «Отчет оценщика» | | 9 | | | ОСН1 | ЭР7 | |
| 17 | РД3 РД4 | Лабораторная работа 12. Защита ЛБ «Отчет оценщика» | 2 | | ТК5 | 15 | ОСН1 | ЭР7 | |
| | | Практическое занятие 8 Итоговая оценка стоимости бизнеса. | 2 | | ТК6 | 20 | ОСН1 | ЭР1,5,7 | |
| | | СРС - подготовка к защите ЛБ «Отчет оценщика»; - подготовка к текущему контролю. | | 9 | | | ОСН1 | ЭР7 | |
| 18 | | Конференц-неделя 2 | | | | | | | |
| | | Конференция | | | | | | | |
| | | Контролирующие мероприятия (ЦОКО) | | | | | | | |
| | | СРС | | | | | | | |
| | | Консультационное занятие | | | | | | | |
| | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | 24 | 36 | | 65 | | | |
| | | Общий объем работы по дисциплине | 48 | 60 | | 100 | | | |

* заполняется только в тех случаях, когда обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) |
|---------|---|
| ОСН1 | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93453 (дата обращения: 23.04.2019). — Режим |

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|---------|---|--|
| ЭР1 | Федеральные стандарты оценки (ФСО 1-11) | Режим доступа: http://www.consultant.ru , свободный |

| | |
|---------|--|
| | доступа: для авториз. пользователей. |
| ОСН2 | Керимов, В. В.. Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе "Дью Дилидженс" [Электронный ресурс] / Керимов В. В.. — Москва: Дашков и К, 2014. — 156 с.. — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-02460-3. Схема доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70584 (контент) |
| ОСН3 | Калинский, О. И. Комплексное управление деловой репутацией предприятий черной металлургии на основе методов количественной и качественной оценки : монография / О. И. Калинский, С. В. Марков, О. Ю. Михайлова. — Москва : МИСИС, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-906953-27-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://ezproxy.ha.tpu.ru:2330/book/108038 (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| | |
| | |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) |
| ДОП1 | Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. В. И. Бусова. — Москва: Юрайт, 2014. — 430 с. |
| ДОП2 | Подзорова Т.А. Математические модели стоимости машин и оборудования [Электронный ресурс] / Е. А. Подзорова // Иновационные технологии и экономика в машиностроении сборник трудов V Международной научно-практической конференции, г. Юрга, 22-23 мая 2014 г.: в 2 т.: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ) ; под ред. Д. А. Чинахова . — 2014 . — Т. 2 . — [С. 131-137] . Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2014/C30/V2/031.pdf (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

| | | |
|-----|--|--|
| | | |
| ЭР2 | Финансовая отчетность эмитентов. | Режим доступа: http://disclosure.skrin.ru |
| ЭР3 | Официальный сайт брокерской компании «Финам». | Режим доступа: www.finam.ru |
| ЭР4 | Test firm. Сайт для поиска компаний-аналогов | Режим доступа: https://www.testfirm.ru/ |
| ЭР5 | Стандарты по оценке бизнеса Американского Общества оценщиков (ASA) | Режим доступа: http://www.management.com.ua/finance/fin063.html |
| ЭР6 | Бизнес-курс «Максимум» | www.vkbb.ru |
| ЭР7 | Электронный курс «Оценка стоимости бизнеса» | https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2226 |
| ЭР8 | Оценка стоимости компании. Электронный курс. Coursera. | Режим доступа: https://www.coursera.org/learn/ocenka-stoimosti-kompanii/lecture/OLEgd/4-1-kontsiptsii-otsienki |
| ЭР9 | Управление стоимостью компании. Электронный курс. Coursera. | Режим доступа: https://www.coursera.org/learn/upravlenie-stoimostju-kompanii/home/welcome |