ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки/ специальность	**38.04.02 Менеджмент**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Экономика и управление на предприятии**		
Специализация	**Экономика и управление на предприятии**		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	**2**	семестр	**3**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**6**		

Директор ШИП		Осадченко Александр Александрович
Руководитель ООП		Никулина Ирина Евгеньевна
Преподаватель		Видяев Игорь Геннадьевич

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление изменениями на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление изменениями на предприятии	3	ПК(У)-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК(У)-4.В1	Владеет опытом применения современных техник и методик организации бизнес-процессов
				ПК(У)-4.У1	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, готовить аналитические материалы по результатам их применения
				ПК(У)-4.З1	Знает основы моделирования бизнес-процессов
		ПК(У)-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК(У)-2.У1	Умеет разрабатывать структуры, стратегии, программы развития предприятия и обеспечивать реализацию изменений
				ПК(У)-2.З1	Знает технологии управления изменениями и организационным развитием предприятия

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Моделировать организационные изменения в различных бизнес-процессах предприятия.	ПК(У)-4.В1 ПК(У)-4.У1 ПК(У)-4.З1	Раздел 1. Теоретические основания изменений в организации	Опрос на практическом занятии Защита отчета по лабораторным работам Экзамен Курсовая работа Защита курсовой работы
РД-2	Оценивать необходимость проведения изменений на предприятии с учётом факторов эндогенной и экзогенной сред.	ПК(У)-4.В1 ПК(У)-4.У1	Раздел 2. Среда управления изменениями	Опрос на практическом занятии Защита отчета по лабораторным работам Экзамен Курсовая работа Защита курсовой работы
РД -3	Применять инструменты изменений на предприятии	ПК(У)-2.У1	Раздел 3. Инструменты проведения организационных изменений	Опрос на практическом занятии Защита отчета по лабораторным работам Экзамен Курсовая работа Защита курсовой работы
РД-4	Применять методы преодоления сопротивления изменениям со стороны персонала предприятия	ПК(У)-2.У1 ПК(У)-2.З1	Раздел 4. Поведение сотрудников в процессе изменений	Опрос на практическом занятии Защита отчета по лабораторным работам

				Экзамен Курсовая работа Защита курсовой работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на практическом занятии	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Понятие и характеристики организации. 2. Понятие организационного развития. 3. Взаимосвязь и различие понятий: изменение, развитие, преобразование. 4. Основные этапы развития и кризисы роста организации. 5. Причины изменений в организации. 6. Характеристика внутренней среды организации. 7. Характеристика внешней среды организации. 8. Определение специфических доминирующих факторов влияния на развитие в конкретной организации. 9. Характеристика изменений в рассматриваемой организации на различных уровнях управления. 10. Опишите основные причины изменений.
2.	Защита отчета по лабораторным работам	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Как происходит развитие организаций? 2. Зачем компании должны заниматься организационным развитием? 3. Определение особенностей внутренней и внешней среды конкретной организации (на примере) 4. Чем стратегический менеджмент отличается от стратегического планирования? 5. В чем заключаются основные принципы стратегического менеджмента? 6. Какие альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента существуют? 7. Что такое «стратегия осуществления изменений» и в чем заключается ее основной принцип? 8. Какие виды стратегий осуществления изменений Вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждую из них. 9. Что нужно учитывать при выборе стратегии изменений? 10. Должны ли все организации быть «обучающимися»? 11. Можно ли уменьшить сопротивление изменениям и как это сделать? 12. Какие факторы усиливают или ослабляют сопротивление изменениям? 13. Почему сотрудники обычно сопротивляются изменениям? 14. Что такое «анализ силового поля» и как он может помочь проведению изменений? 15. Какие командные роли Вам известны? 16. Какие функции членов команды наиболее важны для поддержания ее работоспособности? 17. Какого стиля лидерства может придерживаться руководитель в осуществлении стратегии?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Экзамен	Примерный перечень вопросов к экзамену: 1. Важнейшие компоненты организационных изменений. 2. Взаимодействие различных сред предприятия. 3. Виды сопротивления изменениям и методы их преодоления. 4. Достоинства и недостатки различных методов преодоления сопротивления. 5. Концепция «Шесть сигм». 6. Концепция развития малыми шагами Минцберга и Куина. 7. Методы визуализации процесса организационных изменений. 8. Методы оценки необходимости изменений в организации. 9. Модель жизненного цикла организации Адизеса. 10. Основные компоненты процесса преобразований (McKinsey). 11. Основные этапы организационных изменений в моделях Левина и Грейнера 12. Особенности моделирования бизнес-процессов современных предприятий. 13. Понятие и содержание реинжиниринга. 14. Понятие и содержание реструктуризации. 15. Причины сопротивления изменениям. 16. Проблемы контроля, сопротивления и власти в организационных изменениях. 17. Развитие организации в рамках концепции Грейнера. 18. Решение проблемы власти в ходе структурных реформ. 19. Содержание концепции обучающейся организации. 20. Структура организационных изменений. 21. Структурные и личностные ориентиры организационных изменений в теории Е и теории О. 22. Сущность организационных изменений. 23. Условия и причины организационных изменений. 24. Условия и причины организационных изменений. 25. Формирование команд, проводящих организационные изменения. 26. Характеристика видов организационных изменений. 27. Характеристика основных объектов организационных изменений. 28. Характеристика основных типов организационных изменений. 29. Элементы программ организационных изменений. 30. Этапы изменений в модели конгруэнтности организационного поведения Надлера.
4.	Курсовая работа	Курсовая работы содержит следующие элементы: 1) титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями НИ ТПУ; 2) введение, в котором должны быть обоснования актуальности темы и краткая характеристика

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения; цель, объект и предмет исследования; 3) основную часть, которая состоит из двух частей: – теоретическая часть – в ней магистранты на основе изучения различных источников информации разрабатывают отдельные вопросы управления изменениями на предприятием; – практическая часть – выполняется на базе реального предприятия. В практической части указывается: необходимость изменений в конкретной организации, анализируется внешняя и внутренняя среда предприятия, определяются объекты изменений, формируется стратегия проведения изменений, определяется уровень возможного сопротивления со стороны персонала, разрабатывается программа преодоления сопротивления и команда, осуществляющая изменения; 4) заключение, в котором нужно сделать краткие выводы по полученным в ходе выполнения курсовой работы результатам; 5) список использованных источников – не менее 15 актуальных источников. Примерный перечень тем теоретической части курсовой работы: 1. Закономерности развития организации на примере компаний крупного бизнеса (российский и зарубежный опыт). 2. Закономерности развития организации на примере компаний малого бизнеса (российский и зарубежный опыт). 3. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла и их применение в российской практике бизнеса. 4. Организационные патологии, пути их исследования и преодоления в организации. 5. Сравнительный анализ моделей организационных изменений. 6. Сопротивление переменам и методы его преодоления в организациях. 7. Концепция «обучающейся организации» и управление организационным знанием. 8. Организационные рутины и их роль в развитии организации. 9. Роль лидерства в процессе изменений и создании обучающейся организации. 10.Переход от предпринимательства к профессиональному менеджменту, его особенности в современных организациях
5.	Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов: 1. Чем обуславливается необходимость изменений на современных предприятиях? 2. Какие методы использовались для определения необходимости проведения изменений? 3. Какие параметры внешней среды оказывают наибольшее влияние на предприятие? 4. Какие факторы внутренней среды требуют изменений?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Что является объектами изменения на предприятии? 6. Какая стратегия управления изменениями является наиболее эффективной на предприятии? 7. Какие методы использовали для определения уровня возможного сопротивления изменениям? 8. Была ли сформирована команда, проводящая изменения на предприятия? Кто в нее вошел? 9. Чем объясняется сопротивление со стороны персонала предприятия? 10. Какие мероприятия позволяют снизить уровень сопротивления персонала изменениям?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос на практическом занятии	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: 4 – магистрант полно излагает материал; дает правильное определение основных понятий обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно составленные примеры, дает анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; 3 – магистрант излагает материал неполно, допускает неточности при ответе, однако передает суть основных понятий и демонстрирует знание материала; может привести примеры из лекций и учебных материалов; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; 2 – магистрант допускает отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; 1 – магистрант излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; излагает материал непоследовательно, нормы литературного и профессионального языка не выдержаны; 0 – нет понимания материала.
2.	Защита отчета по лабораторным работам	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: 16 – в отчете отражены результаты всех лабораторных работ; присутствуют все структурные элементы, вопросы лабораторных работ раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, отчёт оформлен в соответствии с требованиями; 12 – в отчете отражены результаты всех лабораторных работ; есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников более 80% актуальных

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>источников; нет грубых ошибок в оформлении;
8 – в отчете отражены результаты не менее 75% всех лабораторных работ; есть 4-5 незначительных ошибок, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников более 50% актуальных источников; нет грубых ошибок в оформлении;
4 – в отчете отражены результаты менее 75% всех лабораторных работ; присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами; в списке литературы более 50% устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении;
0 – в отчете отражены результаты менее 50% лабораторных работ; количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы отсутствуют актуальные источники, работа оформлена не по требованиям.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Экзамен</td><td>Экзаменационный билет содержит два вопроса. Максимальная оценка ответа на каждый вопрос – 10 баллов.
Ответы на вопросы оценивает преподаватель по следующим критериям:
<table>
<tr><th>Критерии</th><th>Максимальное кол-во баллов</th></tr>
<tr><td>Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Четкость и грамотность речи, использование профессиональной терминологии</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Курсовая работа</td><td>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:
<table>
<tr><th>Критерий</th><th>Максимальное кол-во баллов</th></tr>
<tr><td>Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач, объекта и предмета курсовой работы.</td><td>10</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Соответствие содержания курсовой работы тематике дисциплины</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Глубина проработки теоретического материала</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Оригинальность и обоснованность проектной части курсовой работы.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Грамотность оформления курсовой работы, соответствие требованиям, использование актуальных источников информации и литературы.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Процент собственного текста при проверке на сайте «Антплагиат» не менее 85%.</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Защита курсовой работы</td><td>Защита курсовой работы проводится публично и оценивается преподавателем по следующим критериям:
<table>
<tr><th>Критерии</th><th>60</th><th>40</th><th>20</th><th>5</th></tr>
<tr><td>Своевременность представления работы</td><td>Работа сдана на проверку своевременно</td><td>Работа сдана на проверку с опозданием на 1 недели</td><td>Работа сдана на проверку с опозданием на 2 недели</td><td>Работа сдана на проверку с опозданием более чем 2 недели</td></tr>
<tr><td>Полнота представления результатов исследований, правильность формирования выводов и заключения</td><td>Сделаны подробные комментарии к полученным результатам, заключение содержит рекомендации по практическому использованию работы</td><td>Есть незначительные недочеты по представлению результатов, формированию выводов и заключения</td><td>Результаты представлены не подробно, выводы и заключение не охватывают всего объема выполненных исследований</td><td>Выводы и заключения не полностью соответствуют проведенным исследованиям</td></tr>
<tr><td>Дизайн</td><td>Впечатляет, найдены интересные</td><td>Способствует восприятию</td><td>Удовлетворяет</td><td>Содержит яркие цвета, плохо читаемый текст,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			решения по оформлению презентации			большое количество текста на слайдах

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2021/2022 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина *«Управление изменениями на предприятии»* по направлению *38.04.02 Менеджмент,* образовательная программа (профиль) *Экономика и управление на предприятии,* специализация *Экономика и управление на предприятии*	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
				Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		**Всего ауд. работа**	64	**час.**
	C	70 – 79 баллов		СРС	152	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		**ИТОГО**	**216**	**час.**
	E	55 – 64 баллов			**6**	**з.е.**
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (*сформулировать для конкретной дисциплины*):

РД1	Моделировать организационные изменения в различных бизнес-процессах предприятия.
РД2	Оценивать необходимость проведения изменений на предприятии с учётом факторов эндогенной и экзогенной сред.
РД3	Применять инструменты изменений на предприятии
РД4	Применять методы преодоления сопротивления изменениям со стороны персонала предприятия

Оценочные мероприятия *(оставить необходимое)***:**

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			**80**
ТК1	Опрос на практическом занятии	16	64
ТК2	Защита отчета по лабораторным работам	1	16
Промежуточная аттестация:			**20**
ПА1	Экзамен	1	20
	ИТОГО		**100**

Для дисциплин с формой контроля – дифференцированный зачет (курсовая работа)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			**40**
ТК3	Раздел 1 курсовой работы: теоретическая часть	1	20
ТК4	Раздел 2 курсовой работы: проектная часть	1	20
Промежуточная аттестация:			**60**
ПА2	Защита курсовой работы (проекта)	1	60
	ИТОГО		**100**

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1		Лекция 1. *Понятие и сущность изменений на предприятии*	2						
			Практическое занятие 1. *Основополагающие идеи и принципы управления изменениями*	2		ТК1	4			
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса		4					
			выполнение курсовой работы		5					
2	2		Практическое занятие 2. *Принципы управления изменениями на предприятии*	2		ТК1	4			
			Лабораторная работа 1. *Анализ стратегий организационных изменений*	2						
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			оформление результатов лабораторной работы		4					
			выполнение курсовой работы		5					
3	3		Лекция 2. *Подходы и модели управления изменениями на предприятии*	2						
			Практическое занятие 3. *Закономерности развития предприятия*	2		ТК1	4			
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса		4					
			выполнение курсовой работы		5					
4	4		Практическое занятие 4. *Этапы процесса управления изменениями*	2		ТК1	4			
			Лабораторная работа 2. *Моделирование организационных изменений*	2						
		РД1	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1	ЭР 1	

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП 2 ДОП 3		
			оформление результатов лабораторной работы		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
5	5		Лекция 3. *Изменения эндогенной среды*	2						
			Практическое занятие 5. *Предприятие как социально-экономическая система*	2			4			
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса		4					
			выполнение курсовой работы		5					
6	6		Практическое занятие 6. *Способы наблюдения за компонентами эндогенной и экзогенной среды*	2		ТК1	4			
			Лабораторная работа 3. *Применение инструментов анализа экзогенной среды*	2						
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			оформление результатов лабораторной работы		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
7	7		Лекция 4. *Изменения экзогенной среды*	2						
			Практическое занятие 7. *Определение специфических факторов, влияющих на организационные изменения*	2		ТК1	4			
		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			подготовка к оценивающим мероприятиям		3					
			выполнение курсовой работы		5					
8	8	РД2	Практическое занятие 8. *Характеристика эндогенных факторов, обуславливающих изменения*	2		ТК1	4			
			Лабораторная работа 4. *Технологии анализа эндогенной среды*	2						

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			подготовка к оценивающим мероприятиям		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
9	9		**Конференц-неделя 1**							
		РД1 РД2	Представление раздела 1 курсовой работы		5	ТК3	20	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	76		**32**			
			Всего по контрольной точке (аттестации) (курсовая работа)				**20**			
10	10		Лекция 5. *Основные инструменты проведения организационных изменений*	2						
			Практическое занятие 9. *Структура сбалансированной системы показателей (ССП).*	2		ТК1	4			
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
11	11		Практическое занятие 10. *Этапы внедрения стратегических карт.*	2		ТК1	4			
			Лабораторная работа 5. *Оценка эффективности организационных изменений*	2						
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			оформление отчета по лабораторной работе		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
12	12	РД4	Лекция 6. *Концепция обучающейся организации*	2						

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 11. *Особенности внедрения концепции «Шесть сигм».*	2		ТК1	4			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			оформление результатов лабораторной работы		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
13	13	РД34	Практическое занятие 12. *Изменения организационной структуры как инструмент проведения изменений*	2		ТК1	4			
			Лабораторная работа 6. *Визуализация процесса организационных изменений*	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			оформление результатов лабораторной работы		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
14	14	РД4	Лекция 7. *Сопротивление изменениям*	2						
			Практическое занятие 13. *Методы преодоления сопротивлений изменениям*	2			4			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			Выполнение курсовой работы		5					
15	15	РД4	Практическое занятие 14. *Роль руководителя при проведении изменений*	2			4			
			Лабораторная работа 7. *Этапы формирования команды по управлению проектом организационных изменений*	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			Представление раздела 2 курсовой работы		5	ТК4	20			
16	16	РД4	Лекция 8. *Работа с персоналом при проведении изменений*	2						

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 15. *Лидерство и организационные изменения*	2			4			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			оформление результатов лабораторной работы		4					
			Выполнение курсовой работы		5					
17	17		Практическое занятие 16. *Роль неформальных групп в организационных изменениям*	2			4			
			Лабораторная работа 8. *Методы мобилизации персонала на реализацию изменений*	2						
		РД4	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:					ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			подготовка к оценивающим мероприятиям		6					
			Оформление результатов лабораторной работы		5					
			Выполнение курсовой работы		6					
18	18		**Конференц-неделя 2**							
		РД1 РД2 РД3 РД4	Защита отчета по лабораторной работе		4	ТК2	16	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	76		**48**			
			Всего по контрольной точке (аттестации) (курсовая работа)				**20**			
			Экзамен			ПА1	**20**			
			Защита курсовой работы			ПА2	**60**			
			Общий объем работы по дисциплине	64	152		**100**			

Информационное обеспечение:

№ (код)	**Основная учебная литература (ОСН)**
ОСН	Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. —

№ (код)	**Название электронного ресурса (ЭР)**	Адрес ресурса
ЭР 1	Федеральный	.Схема доступа:

1	Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02291-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93495. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	Резник, С. Д. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: учебное пособие / С. Д. Резник, М. В. Черниковская; под ред. С. Д. Резника. — 3-е изд., стер. — Москва: Инфра-М, 2019. — 210 с.
ОСН 3	Управление изменениями. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-9614-5912-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87944. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
№ (код)	**Дополнительная учебная литература (ДОП)**
ДОП 1	Управление изменениями: 2020-03-05 / составитель Т. А. Галынчик. — Нижневартовск: НВГУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-00047-296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136252. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 2	Шермет, М. А. Управление изменениями: учебное пособие / М. А. Шермет. — Москва: Дело РАНХиГС, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7749-1019-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74946. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 3	Инженерное образование: электронный научный журнал: Ассоциация инженерного образования России (АИОР). – Схема доступа: http://aeer.ru/ru/e-magazine.htm. – Загл. с экрана. – Доступ свободный.

	образовательный портал экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/docs/16000517/ — Загл. с экрана. – Доступ свободный.
№ (код)	**Видеоресурсы (ВР)**	Адрес ресурса
–	–	–

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Управление изменениями
ООП подготовки	магистров
направления (ООП)	38.04.02 Менеджмент Экономика и управление на предприятии
на период	(осенний 2021_/22_ учебного года)
Руководитель	Тухватулина

Дата контроля*	**Вид работы (аттестационное мероприятие)**	**Максимальный балл**
Текущий контроль в семестре		***40***

1-4 неделя обучения	Выбор темы КР, составление структуры КР, написание введения, определение цели, объекта, предмета исследования, определение задач и новизны исследования, подбор литературы	10
5-8 неделя обучения	Написание 1 главы КР	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Консультация по КР	***20***
9-12 неделя обучения	Написание 2 главы КР	10
13-14 неделя обучения	Формирования всего текста КР, заключения, литературы	10
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Консультация по КР, подготовка презентации защиты КР	***20***
Промежуточная аттестация		***60***
15-16	*Защита работы*	60
Итого баллов по результатом работы в семестре и аттестационных мероприятий		**100**

** - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ*

№ (код)	**Название электронного ресурса (ЭР)**	Адрес ресурса
ЭР 1	Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент	.Схема доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/16000517/ — Загл. с экрана. – Доступ свободный.