

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Менеджмент 1.1									
Направление подготовки/ специальность Образовательная программа (направленность (профиль)) Специализация Уровень образования	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок								
Электроника и автоматика физических установок									
Системы автоматизации физических установок и их элементы									
высшее образование — специалитет									
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4	семестр	7 3						
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> Лукьянова Н.А. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="padding: 10px;"> Горюнов А.Г. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td> <td style="padding: 10px;"> Меньшикова Е.В. </td> </tr> </table>				Лукьянова Н.А.		Горюнов А.Г.		Меньшикова Е.В.
	Лукьянова Н.А.								
	Горюнов А.Г.								
	Меньшикова Е.В.								

2020 г.

1 . Роль дисциплины «Менеджмент 1.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Менеджмент 1.1	7	OK(Y)-6	Способен к работе в многонациональном коллективе, трудовой кооперации, к формированию в качестве руководителя подразделения целей его деятельности, к принятию организационно-управленческих решений в ситуациях риска и способностью нести за них ответственность, а также применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	P2	OK(Y)-6.B3	Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
					OK(Y)-6.B4	Владеет способностью анализа составляющих внешней и внутренней среды организации
					OK(Y)-6.Y3	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий
					OK(Y)-6.Y4	Умеет применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при разработке стратегических планов
					OK(Y)-6.33	Знает современные теории и методы принятия управленческих решений
					OK(Y)-6.34	Знает основы проектирования организационных структур предприятий
		OK(Y)-7	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии	P4	OK(Y)-7.B2	Владеет способностью проектировать деятельность организации в рамках конкретных задач или проектов
					OK(Y)-7.Y2	Умеет формировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных, организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности
					OK(Y)-7.32	Знает сущность, условия, виды предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы ее осуществления, направления и методы государственного регулирования этой деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Формировать целевые ориентиры развития бизнеса; моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней и внутренней среды	ОК(У)-6 ОК(У)-7	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование
РД-2	Разрабатывать стратегии и выбирать оптимальные методы управления человеческими ресурсами	ОК(У)-6 ОК(У)-7	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование
РД -3	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	ОК(У)-6 ОК(У)-7	Раздел 1. Методологические основания управления Раздел 2. Традиционные функции менеджмента Раздел 3. Связующие процессы предприятия Раздел 4. Современные аспекты управления промышленным предприятием	Опрос, кейс-задание, контрольная работа, семинар, задание, тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Определите разницу между понятиями «Управление» и «Менеджмент» 2. Перечислите этапы процесса целеполагания. 3. Сформулируйте принципы научного управления. 4. Назовите примеры долгосрочных целей. 5. В чем отличие мотивации от стимулирования?
2.	Кейс-задание	1. По предложенным исходным данным постройте сетевой план-график. 2. Исходя из деятельности предприятия сформируйте Дерево целей.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы: 1. Что такое «мотивация» Выберите один ответ: А. Процесс разработки стратегических планов предприятия В. Это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека С. Процесс создания организационной структуры предприятия Ответ: В 2. Дайте определение «организации» Выберите один ответ: А. Неформальная группа людей, привлекаемая на временных условиях для реализации какого-либо проекта В. Группа людей, осуществляющих деятельность для достижения их собственных целей С. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей Ответ: С 3. Организационная структура - это: Выберите один ответ: А. Набор самостоятельных структурных подразделений В. Совокупность уровней управления, составляющая иерархию управления С. Главный орган, наделенный функцией управления в организации Ответ: В
4.	Семинар	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Тематика семинаров: 1. Жизненный цикл организации; 2. Цели и задачи для профессионального развития.
5.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Примеры заданий: Задание 1 Компоновка организационной структуры управления предприятия 1. Необходимо составить организационную структуру предприятия из предложенных отделов. 2. После составления организационной структуры необходимо описать тип этой структуры и обосновать свое мнение, а также рассчитать среднюю норму управляемости в получившейся структуре. 3. Оформить результаты выполненной работы в формате Word* и прикрепить файл к заданию. Задание 2 Необходимо написать эссе, по любой прочитанной художественной книги по менеджменту, из предложенных в перечне дополнительной литературы в "Руководстве курсом".
6.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Опишите свойства системы организации 2. В чем сущность авторитарного стиля управления? 3. Этапы построения профессиональных целей. Практическое задание: Приведите примеры долго-, средне- и краткосрочных целей организации.
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Процесс целеполагания в организации. 2. Функция планирования в организации. 3. Система управления организацией. 4. Основные школы и концепции менеджмента. Задача: Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения, базирующегося на рациональной модели? 1. Разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов. 2. Анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом, оценка решения проблемы, организация выполнения решения. 3. Формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		выбранного варианта решения. 4.Формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы. 5.Формулировка проблемной ситуации, анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор решения, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,6-3 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-1,5 балл.
2.	Тестирование	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1
3.	Кейс-задание	Индивидуальные творческие задания — кейс-задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Кейс-задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку. Критерии оценивания: Студент правильно выполнил кейс-задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала — 3-4 балла. При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей - 0-2 балла.
4.	Семинар	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете. Максимальное количество баллов за модуль - 1

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
5.	Задание	Зайдите в курс «Менеджмент 1.1» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы. Максимальное количество баллов за модуль - 2
6.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (9-10 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-6 баллов). .
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Процесс целеполагания в организации. 2. Функция планирования в организации. 3. Система управления организацией. 4. Основные школы и концепции менеджмента. Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 36 до 40 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Задача выполнена

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		правильно. Ответ оценивается <i>от 28 до 35 баллов</i> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Задача выполнена с ошибками. Ответ оценивается <i>от 22 до 27 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Задача выполнена с ошибками. Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; задача выполнена не правильно. Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.