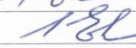


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.Е. Никулина
	И.Е. Никулина

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебная практика. Педагогическая практика.	2	ПК(У)-10	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК(У)-10.B1	Владеет опытом составления учебных программ и методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин с учетом требований рынка
				ПК(У)-10.У1	Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин
				ПК(У)-10.31	Знает современные методики преподавания управленческих дисциплин, а также требования к разработке учебных программ и методического обеспечения

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Соблюдать требования нормативных документов в сфере образовательной деятельности в высшем учебном заведении	ПК(У)-10	Подготовительный этап, Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Применять современный инструментарий науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности	ПК(У)-10	Методический этап, Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Формировать учебные программы востребованных управленческих дисциплин	ПК(У)-10	Методический этап, Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Применять в преподавании теоретические знания по управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения	ПК(У)-10	Практический этап, заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Разрабатывать современное методическое обеспечение для учебных дисциплин	ПК(У)-10	Методический этап, Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя

				практики
РП-6	Анализировать методическое обеспечение, применяемое для преподавания управленческих дисциплин в высших учебных заведениях	ПК(У)-10	Практический этап Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие нормативно-законодательные акты регулируют организацию образовательной деятельности в Российской Федерации?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Как называется основной закон, регулирующий организацию высшего образования в Российской Федерации? 3. Каковы основные государственные принципы организации высшего образования в Российской Федерации? 4. Из каких типовых элементов состоит лекция? 5. Как определить цель лекционного занятия? 6. Какие формы организации практического занятия наиболее актуальны для управленческих дисциплин? 7. Перечислите формы современных контролирующих мероприятий, применяемых при преподавании управленческих дисциплин. 8. Какие элементы должно включать методическое обеспечение дисциплины? 9. Как определить результаты обучения по управленческой дисциплине? 10. Какие из современных аспектов управленческой деятельности необходимо изучать в рамках управленческих дисциплин?
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике – отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ

я практики от обеспечиваю щего подразделен ия ТПУ			сформированности результата в диапазоне (0÷100)%							
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	4	8	8	8	8	4	40,0
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	1,0
			Максимальный балл	10	20	20	20	20	10	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия	6	12	12	12	12	6	60,0
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				10	20	20	20	20	10	100
Итоговая оценка в традиционной форме								зачет		