

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информационные системы в экономике и управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры		Шерстнёв В.С.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Шерстнёв В.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Информационные системы в экономике и управлении	5	ОПК(У)-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК(У)-7.B1	Владеет опытом решения организационных проблем с помощью современных информационных технологий
				ОПК(У)-7.B2	Владеет опытом использования современных технических средств и информационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности
				ОПК(У)-7.Y1	Умеет выбирать информационные системы, исходя из тактических и стратегических целей организации
				ОПК(У)-7.Y2	Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности
				ОПК(У)-7.31	Знает основные средства получения, хранения и обработки информации
				ОПК(У)-7.32	Знает базовые принципы в работе корпоративных информационных систем, основных методов обработки данных

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Привить студентам навыки обследования и моделирования экономических систем.	ОПК(У)-7	Раздел 1. Введение в дисциплину	Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	Обучить студентов практическим навыкам работы с проектными системами управления.		Раздел 2. Проектные системы управления	Защита отчета по лабораторной работе
РД-3	Привить студентам умение анализировать реальную ситуацию на предприятии и принимать решение по выбору эффективной в использовании ИС.		Раздел 3. Корпоративные информационные системы	Защита отчета по лабораторной работе
РД-4	Обучить студентов анализу процессов современного бизнеса.		Раздел 4. Стратегии бизнеса	Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. К какому термину относится определение: Взвешенное, оцененное понимание закономерностей с точки зрения прошлого и будущего? (данные, знания, мудрость, понимание) 2. Какому атрибуту информации относится следующее определение: Доставка информации получателям в рамках необходимых временных границ? (точность, проверяемость, своевременность, актуальность, понятность, полнота) 3. Назовите основную цель информационной технологии? 4. Какой вид информационных технологий применяется на уровне операционной (исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда?
2.	Зачёт	Вопросы на зачёт: 1. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы, и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере, называется (Экономической информацией, Производственной информацией, Профессиональной информацией, Технологическими данными) 2. Какие понятия относятся к классификации Рассела Акоффа, выделенной для определения информации? (Информация, Мудрость, Опыт, Понимание, Данные, Память, Массив) 3. Расположите понятия, относящиеся к информации от самого элементарного до самого емкого. (Используйте классификацию по Р. Акоффу). (Данные, Понимание, Информация, Мудрость, Знание)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Студент: • Знакомится с методическими указаниями для выполнения лабораторной работы • Выполняет лабораторную работу

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• Формирует отчёт по лабораторной работе • Сдаёт отчёт по лабораторной работе на проверку преподавателю Преподаватель: • Знакомится с отчётом студента по лабораторной работе • Проводит защиту лабораторной работы со студентом • Выставляет оценки в электронный журнал
2.	Зачёт	Студенты в лекционной аудитории: • получают билеты для зачёта. • самостоятельно готовят ответы в течении занятия и сдают письменные ответы преподавателю в конце занятия. Преподаватель: • после занятия оценивает сданные письменные ответы и выставляет оценки в электронный журнал

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Информационные системы в экономике и управлении»</u> по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
				Лаб. занятия		час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	16	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	92	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

P1	Привить студентам навыки обследования и моделирования экономических систем.
P2	Обучить студентов практическим навыкам работы с проектными системами управления.
P3	Привить студентам умение анализировать реальную ситуацию на предприятии и принимать решение по выбору эффективной в использовании ИС.

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
Неделя 1	Раздел 1		ОНЛАЙН
	Тема: Введение		
	<u>Основные понятия и определения</u>		
	<u>Моделирование предметной области</u>		
	<u>Задание №1</u>	3.3 - 6	
Неделя 2	Тема: Системы управления <u>проектами</u>		ОНЛАЙН
	<u>Особенности управления проектами</u>		
	<u>Типы логических связей</u>		
	Задание №2	3.3 - 6	
Неделя 3	Тема: Работа с ПО для менеджмента <u>проектов</u>	3.3 - 6	ОНЛАЙН
	<u>Лабораторная работа №1</u>		
	Лабораторная работа №2	3.3 - 6	
Недели 4	Тема: <u>Ресурсы и стоимость проекта</u>		ОНЛАЙН
	<u>Методы анализа и оптимизации проекта</u>		
	Лабораторная работа №3	3.3 - 6	
	Лабораторная работа №4	3.3 - 6	
	Раздел 2		
Неделя 5	Тема: Отслеживание <u>проекта</u>		ОНЛАЙН
	<u>Отслеживание выполнения проекта</u>		
	Лекция - Отслеживание хода выполнения <u>проекта</u>		
	Лабораторная работа №5	6.6 - 12	

	Неделя 6		ОНЛАЙН
	Тема: <u>Современные сервисы для менеджмента проектов</u>		
	Современные сервисы для менеджмента <u>проекта</u>		
	Лабораторная работа №6	5.5 - 10	
Недели 7	Тема: Виды информационных систем		ОНЛАЙН
	Информационные системы управления предприятием		
	<u>Со временные информационные системы</u>		
	Индивидуальное домашнее задание	6.6 - 12	
Неделя 8-10	Тема: Концепция БД		ОНЛАЙН
	Концепция БД		
	Тест для самоконтроля		
	Раздел 3		
Неделя 11-12	Тема: Стратегия бизнеса		ОНЛАЙН
	Ссылки на статьи		
	<u>Компоненты информационной среды бизнеса</u>		
	<u>Совместная работа</u>	5.5 - 10	
Подведение итогов			
Недели 13-15	Всего	80	ОНЛАЙН
ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ, СЕССИЯ			
Недели 16-18	Итоговое тестирование	11 - 20	ОНЛАЙН

	Bcero	100	
--	-------	-----	--