

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год
4 СЕМЕСТР

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина <i>«Иностранный язык (английский)»</i> | Лекции | | час. |
|---------------------------------|----------|-----------------|--|--|------------------|-------------|
| «Отлично» | A | 90 - 100 баллов | | для студентов 2 курса ЮТИ, очная форма обучения по направлению по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность | Практ. занятия | 64 |
| | «Хорошо» | B | 80 – 89 баллов | | Конференц-недели | |
| C | | 70 – 79 баллов | Всего ауд. работа | | 64 | час. |
| «Удовл.» | D | 65 – 69 баллов | CPC | | 44 | час. |
| | E | 55 – 64 баллов | ИТОГО | | 108 | час. |
| Зачтено | P | 55 - 100 баллов | | | 3 | зе. |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов | | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|-----|---|
| РД1 | Владеть навыками разговорно-бытовой речи (спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритмом нейтральной речи и применять их для беседы на бытовые темы) и правилами речевого этикета |
| РД2 | Владеть основами публичной речи, учитывая особенности полного стиля произношения - делать научные сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) |
| РД3 | Владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, написания биографии и ведения переписки (частное, деловое письмо) |
| РД4 | Осуществлять просмотровое, поисковое и ознакомительное чтение аутентичных текстов по специальности, как на бумажных, так и на электронных носителях; перерабатывать информационные материалы в виде аннотации, реферата, тезисов, как на основе иноязычной, так и на основе русскоязычной специальной литературы; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); переводить профессиональную документацию |
| РД5 | Осуществлять целеполагание, планирование, анализ, рефлексии и самооценку актов межкультурной коммуникации (изучение случаев коммуникативных неудач и конфликтов в сфере бизнеса и профессиональной деятельности) |

Оценочные мероприятия:

| Оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|----------------------------------|--|--------|------------------|
| Текущий контроль: | | | 80 |
| ТК1 | Активная работа на занятиях | 32 | 64 |
| ТК2 | Защита ИДЗ | 2 | 16 |
| | <i>Электронный курс ТПУ на платформе Moodle (при дистанционном обучении)</i> | 1 | 100 ¹ |
| Промежуточная аттестация: | | | 20 |
| ПА1 | Экзамен | 1 | 20 |
| ИТОГО | | | 100 |

Дополнительные баллы

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|--|----------------------------|--------|-----------|
| ДП1 | Реферат | 1 | 5 |
| ДП2 | Выступление на конференции | 1 | 5 |
| ДП3 | Тест | 1 | 5 |
| ИТОГО | | | 15 |

¹ В данной таблице не учитываются в **ИТОГО**; предназначены только на случай дистанционного обучения

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-----------------------|---------------|---|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 19 | 08.02. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 1 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: словосочетания с существительными в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР 1 | |
| 19 | 08.02. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 2 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: словосочетания прилагательное + существительное в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 1 | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| 20 | 15.02. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 3 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: словосочетания с глаголами в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| 20 | 15.02. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 4 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: предложные фразы в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 1 | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| 21 | 22.02. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 5 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: предложные фразы в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| 21 | 22.02. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 6 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: предложные фразы в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 1 | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| 22 | 01.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 7 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Грамматика: использование устойчивых словосочетаний в научных текстах Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| 22 | 01.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 8 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Способы обращения к источникам информации в научном тексте Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических | 2 | 1 | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |

| Цели | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | | |
|------|--------------------|----------------------------------|---|------|-----------------------|---------------|----------------------------|---|---------------|--|
| | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы | |
| | | | Учебная деятельность | | | | | | | |
| | | | упражнений | | | | | | | |
| 23 | 08.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 9 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Способы обращения к фактам, доказательствам и аргументам в научном тексте | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | | | |
| 23 | 08.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 10 Тема: Охрана труда Лексика: Охрана труда Способы обращения к цифрам и статистическим данным в научном тексте | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 | | | | | |
| 24 | 15.03. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 11 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях Способы изложения причин и описания последствий в научном тексте | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | | | |
| 24 | 15.03. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 12 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях Способы изложения причин и описания последствий в научном тексте | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 3 | | | | | |
| 25 | 22.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 13 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Представление данных в графиках, таблицах и диаграммах | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: лексико-грамматический тест | | 3 | | | | | |
| 25 | 22.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 14 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках подготовки ИДЗ: подготовка отчёта о чрезвычайных ситуациях в регионе | | 2 | | | | | |
| 26 | 29.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 15 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках подготовки ИДЗ: подготовка отчёта о чрезвычайных ситуациях в регионе | | 2 | | 2 | | | |
| 26 | 29.03. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 16 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях | 2 | | ТК2 | 4 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках подготовки ИДЗ: подготовка отчёта о чрезвычайных ситуациях в регионе | | 2 | | 4 | | | |
| 27 | 05.04 | РД1 РД2 РД3 РД4 РД5 | Конференц-неделя 1 Проведение дополнительных мероприятий | | | ДП1-3 | | | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|---|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|---|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 27 | 05.04. | РД1 РД2 РД3 РД4 РД5 | Конференц-неделя 1 | | | | | | | |
| | | | Проведение дополнительных мероприятий | | | ДП1-3 | | | | |
| Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | | | | 32 | 17 | | 40 | | | |
| 28 | 12.04. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 17 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | | | |
| 28 | 12.04. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 18 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 | | | | | |
| 29 | 19.04. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 19 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях Публичное выступление и презентация на английском языке. | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | | | |
| 29 | 19.04. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 20 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях Публичное выступление и презентация на английском языке. | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 2 | | | | | |
| 30 | 26.04. | РД1 РД2 РД3 | Практическое занятие 21 Тема: Спасение в чрезвычайных ситуациях Лексика: Спасение в чрезвычайных ситуациях Публичное выступление и презентация на английском языке. | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | | | |
| 30 | 26.04. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 22 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Выдающиеся личности в профессии Как подготовить презентацию Power Point | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: лексико-грамматический тест | | 3 | | | | | |
| 31 | 03.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 23 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Профессиональная биография Составление профессиональной биографии | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | | | |

| Цели | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-----------------------|---------------|---|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 31 | 03.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 24 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Профессиональная биография Составление профессиональной биографии | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 | | | | | |
| 32 | 10.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 25 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Составление профессиональной биографии | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 | | | | | |
| 32 | 10.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 26 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Составление профессиональной биографии | 2 | | ТК1 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: выполнение лексико-грамматических упражнений | | 1 | | | | | |
| 33 | 17.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 27 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Социальная ответственность инженера Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов. Составление аннотации и реферата. | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 | ЭР1 | |
| | | | Подготовка ИДЗ: подготовка научной статьи с аннотацией и презентации Power Point | | 3 | | 2 | | | |
| 33 | 17.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 28 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Социальная ответственность инженера Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов. Составление аннотации и реферата. | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 | ЭР1 | |
| | | | Подготовка ИДЗ: подготовка научной статьи с аннотацией и презентации Power Point | | 3 | | 2 | | | |
| 34 | 24.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 29 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Социальная ответственность инженера Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов. Составление аннотации и реферата. | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 | ЭР1 | |
| | | | Подготовка ИДЗ: подготовка научной статьи с аннотацией и презентации Power Point | | 3 | | 2 | | | |
| 34 | 24.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 30 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Социальная ответственность инженера Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов. Составление аннотации и реферата. | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 | ЭР1 | |
| | | | Подготовка ИДЗ: подготовка научной статьи с аннотацией и презентации Power Point | | 3 | | 2 | | | |
| 35 | 31.05. | РД3 РД4 РД5 | Практическое занятие 31 Тема: Моя будущая специальность Лексика: Социальная ответственность инженера Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 | ЭР1 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: лексико-грамматический тест | | 3 | | | | | |
| 35 | 31.05 | РД3 | Практическое занятие 32 | 2 | | ТК2 | 2 | ОСН 1 | ЭР1 | |

| Цели | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|--------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видеоресурсы |
| | | РД4 РД5 | Тема: Моя будущая специальность Лексика: Социальная ответственность инженера Способы классификации изучаемого материала, сравнение и анализ точек зрения, теорий, подходов Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: лексико-грамматический тест | | 3 | | | ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 | | |
| 36 | 07.06. | | Конференц-неделя 2 | | | | | | | |
| | | РД2 РД3 РД4 РД5 | Проведение дополнительных мероприятий | | | ДП1-3 | | | | |
| 36 | 07.06. | | Конференц-неделя 2 | | | | | | | |
| | | РД2 РД3 РД4 РД5 | Проведение дополнительных мероприятий | | | ДП1-3 | | | | |
| Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | | | | 32 | 27 | | 40 | | | |
| Экзамен (Подготовка к оценивающим мероприятиям) | | | | | 5 | | 20 | | | |
| Общий объем работы по дисциплине | | | | 64 | 44 | | 100 | | | |

Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|---------|---|---------|--|---|
| ОСН 1 | Ульянова О.В., Осипова О.В., Шурпик Л.П., Карманова Ю.А., Гречин С.В. General English: учебное пособие – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2016, с. 181. (100экз.) | ЭР 1 | Иностранный язык (английский). Модуль 2 ² | http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111 |
| 2 | Разумейко, Ольга Павловна . Английский язык. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 1655 KB). — Томск: 2011. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166 (дата обращения: 13.11.2020). | | | |
| 3 | Краснова, Татьяна Ивановна . Английский язык для специалистов в области интернет-технологий = English for Internet Technologies: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 205 с.: ил. — Бакалавр. Академический курс. — Книга на английском языке. — Библиогр.: с. 202. — Глоссарий: с. 156-162. — ISBN 978-5-9916-8573-3. | | | |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) | № (код) | Видеоресурсы (ВР) | Адрес ресурса |
| ДОП 1 | Болсуновская, Людмила Михайловна . Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов = Annotation and abstracting of popular science and scientific English texts : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская, И. В. Шендерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 2.14 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной | | | |

² Курс используется в случае дистанционного обучения

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf (дата обращения: 13.11.2020). | | |
| ДОП 2 | Галкина А.А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/87572/#1 (дата обращения: 13.11.2020). | | |
| ДОП 3 | Демченко, Валентина Николаевна. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра иностранных языков Института физики высоких технологий (ИЯФВТ). — 1 компьютерный файл (pdf; 615 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m248.pdf (дата обращения: 13.11.2020). | | |

Составил:
«30» августа 2019 г.



/ Морозова М.В. /

Согласовано:
и.о. заместителя директора,
начальник ОО



/ Солодский С.А. /

«30» 08 2019 г.