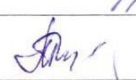


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Руководитель ООП	 Солодский С.А.		
Преподаватель	 Теслева Е.П.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код	Наименование
Надзор и контроль в сфере безопасности	6	ОПК(У)-4	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ОПК (У)4В5	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических систем
				ОПК(У)-4.У5	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.
				ОПК(У)-4.35	Характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;
		ПК (У)-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК(У)-8.В5	навыками работы с законодательными документами и подзаконными нормативными правовыми актами в области промышленной безопасности.
				ПК(У)-8.У5	идентифицировать опасные производственные объекты с целью обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда при их эксплуатации.
				ПК(У)-8.35	принципы лицензирования, сертификации проведения экспертизы объектов, основы порядка проведения технического расследования причин аварий. Порядок осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО
		ПК (У) 12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач	ПК(У)-12.В1	Методами оценки состояния безопасности на производстве
				ПК(У)-12.У1	Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями
				ПК(У)-12.31	Организации надзора и контроля в сфере безопасности, органов государственного надзора, их права и обязанности; особенностей общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях
				ПК(У)-12.В4	Законодательными и правовыми актами в области надзора
				ПК(У)-12.У4	Проводить контролирующие мероприятия по обеспечению безопасности на объектах экономики
				ПК(У)-12.34	Систему надзора и контроля за обеспечением безопасности на объектах экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Иметь представление о системе государственного надзора и контроля за соблюдением требований безопасности и иных нормативных актов	ПК(У)-4 ПК (У)-8 ПК (У) 12	Раздел 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	• Тестирование • Доклад
РД2	Иметь представления об принципах и методах проведения экологического контроля, пожарной безопасности, безопасности в ЧС	ПК(У)-4 ПК (У)-8 ПК (У) 12	Раздел 2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание
РД3	Уметь применять знания законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности.	ПК(У)-4 ПК (У)-8 ПК (У) 12	Раздел 3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется бально-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Примерные вопросы: Примерные вопросы: 1. Под надзором в сфере безопасности понимают: - непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области; - проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда; - мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте; - процесс оценки производственной деятельности. 2. Безопасность: - отсутствие чрезмерной опасности; - защищённость человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций; - состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека; - состояние защищённости населения от заболеваний и травм. 3. Идентификация опасности: - процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности; - процесс оценки техногенной деятельности; - деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих; - последовательное достижение целей науки в области БЖД. 4. Надзор и контроль в сфере безопасности» – это учебная дисциплина, изучающая ... - правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		естественных, техногенных и антропогенных факторов; - правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов; - правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов. 5. Риск: - результат реализации опасной производственной деятельности; - количественная оценка опасности; - условия, при которых реализуются потенциальные опасности; - качественная оценка возможной опасности.
2.	Индивидуальное домашнее задание	Примерные варианты ИДЗ: Решение ситуационных задач. Задача 1 Объясните какая существует разница между санитарными правилами и Едиными требованиями? Задача 2 С какими документами необходимо обратиться в Роспотребнадзор, чтобы доказать несостоятельность некоторых представителей здравоохранения и их грубое отношение к пациентам? Задача 3 Что необходимо предпринять Иванову С.С., который обнаружил, что цена указанная на товарном ценнике не совпадает с цифрами в чеке? Задача 4 Продавец-кассир при покупке товара сказала, что у неё нет сдачи и предложила на сумму сдачи купить еще что-нибудь или предложила пойти и разменять деньги. Законно ли это и как быть в такой ситуации? Задача 5 В суши-баре в роле Сидоровой Л.М. попала скрепка от степлера. Какие действия необходимо сделать, чтобы наказать нерадивых поваров? Задача 6 Как организуются занятия студентов высших учебных заведений с использованием компьютерной техники?
3.	Доклад	Примерные темы докладов: 1) Задачи в области контроля охраны труда и службы, обеспечивающие их решение

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2) Задачи в области гигиены, производственной санитарии и службы, обеспечивающие их решение 3) Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение 4) Задачи в области контроля техносферной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение 5) Задачи в области контроля экологической безопасности и службы, обеспечивающие их решение 6) Задачи в области контроля трудового права и службы, общественные организации, обеспечивающие их решение 7) Задачи в области контроля промышленной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение 8) Задачи в области радиационной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение 9) Задачи в области контроля энергетической безопасности отделы и службы, обеспечивающие их решение Задачи в области контроля 10) национальной безопасности, госструктуры и службы, обеспечивающие их решение

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
1.	Тестирование	Проводится аудиторно в виде письменной работы в начале лекции для контроля и проверки знаний по ранее изученному материалу, регламентируется время на выполнение. Тест содержит 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: тест считается успешно выполненным при ответе на 3 вопроса.					
2.	Индивидуальное домашнее задание	Идз содержит 3 ситуационные задачи. ИДЗ оформляются в электронном виде или в тетради. Подготовленное задание представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг-планом сроки. Дополнительные 2 балла можно получить за защиту ИДЗ. За ИДЗ можно получить до 15 баллов. ИДЗ считается выполненным, если студент решил все три задачи, в противном случае задание возвращается студенту для доработки.					
		баллы	5 балла	3 балла	1балл	0 баллов	Итого
		критерий	Правильно решенная и описанная в полном объеме	Теоретическая защита задачи	Ответ представлен не в полном объеме и содержит	нерешенная задача	15 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
			задача		замечания		
3.	Доклад	Общие требования к выполнению и оформлению доклада в соответствующих в методических указаниях. За доклад можно получить до 10 баллов.					
		Критерий оценивания					баллы
		Соответствие содержания доклада заявленной теме					1-3
		Наличие актуальной (свежей) информации в описываемой области					1-3
		Выполнение всех требований по оформлению доклада (объем, структура, ссылки на источники, шрифты и пр.)					1-3
		Соответствие требованиям иллюстративного материала (презентации)					1-3
		Ответы на вопросы					1-3