

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Охрана труда и пожарная безопасность**

Направление подготовки/ специальность	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b>		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Родионов П.В.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Охрана труда и пожарная безопасность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
<b>Охрана труда и пожарная безопасность</b>	5	ПК (У)- 9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);	ПК(У)-9.В1	Методами оценки состояния безопасности на производстве
				ПК(У)-9.У1	Пользоваться нормативными правовыми актами при осуществлении надзора и контроля в сфере безопасности, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям
				ПК(У)-9.31	Организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их задачи, права и обязанности. Особенности осуществления общественного контроля за состоянием охраны труда в организациях. Задачи, права и обязанности службы ПК, охраны труда организации
				ПК(У)-9.В4	управления охраной труда на предприятии
				ПК(У)-9.У4	Пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности); производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-9.34	Основ организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях; принципов управления, функций управления, задач управления и механизмов их решения в системе управления охраной труда в техносфере; методов организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать и применять основные нормативно-правовые акты в области охраны труда и пожарной безопасности для решения инженерных задач по обеспечению безопасности сотрудников и средств производства.	ПК (У)- 9	Раздел 1. Основы охраны труда Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности Раздел 4. Основы пожарной безопасности на производстве	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест
РД-2	Уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.	ПК (У)- 9	Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум

			деятельности	
РД -3	Способность разрабатывать основные документы по планированию, организации охраны труда и пожарной безопасности на производстве.	ПК (У)- 9	Раздел 2. Основы управления охраной труда в организации Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Опрос, защита отчёта по практической работе

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55 ÷ 100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

0÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
-------	--------------	---

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p>Вопросы:</p> <p>Нормативные документы по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Что такое система охраны труда на предприятии?</p> <p>В чем заключается противопожарный режим на предприятии?</p> <p>С какой целью в организации проводится периодический и предварительный медицинский осмотр работников?</p> <p>Виды инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.</p>
2.	Тестирование	<p align="center"><b>Тест по теме «Пожарно-технический минимум»</b></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что понимается под термином "противопожарный режим"?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения требований пожарной безопасности</p> <p>Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности</p> <p>Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом</p> <p>Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что из перечисленного не является функциями системы обеспечения пожарной безопасности?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>Разработка и осуществление мер пожарной безопасности</p> <p>Создание пожарной охраны и организация ее деятельности</p> <p>Проведение аварийно-восстановительных работ после тушения пожаров</p> <p>Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?</p> <p>Варианты ответа:</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>Предотвращение пожара  Обеспечение безопасности людей при пожаре  Защита имущества при пожаре  Все перечисленное  Вопрос:  Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?  Варианты ответа:  Руководитель организации  Инженер по пожарной безопасности организации  Технический руководитель организации  Руководители подразделений организации  Вопрос:  К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?  Варианты ответа:  К классу В  К классу С  К классу D  К классу E  Вопрос:  В течение какого времени кабели и провода систем противопожарной защиты, систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны сохранять работоспособность в условиях пожара?  Варианты ответа:  В течение одного часа  Время зависит от типа систем противопожарной защиты  В течение времени, необходимого для полной эвакуации людей в безопасную зону  Не более двух часов  Вопрос:  Что относится к первичным средствам пожаротушения?  Варианты ответа:  Переносные и передвижные огнетушители, кошма  Ящик с песком, лопата, ведро для воды, покрывала для изоляции очага возгорания</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания  Огнетушители, ящик с песком и лопатой, покрывала для изоляции очага пожара  <b>Вопрос:</b>  Допускается ли совместное применение, хранение и транспортировка веществ и материалов, которые при взаимодействии друг с другом вызывают воспламенение, взрыв или образуют горючие и токсичные газы (смеси)?  <b>Варианты ответа:</b>  Не допускается  Допускается, если это предусмотрено технологическим регламентом  Допускается, если предусмотрены необходимые меры пожарной безопасности и есть разрешение МЧС  Допускается, если предусмотрены необходимые меры пожарной безопасности и есть разрешение объектовой пожарной охраны  <b>Вопрос:</b>  Когда следует производить отбор проб ЛВЖ и ГЖ из резервуаров (емкостей) и замер уровня?  <b>Варианты ответа:</b>  В любое время суток при наличии искусственного освещения во взрывобезопасном исполнении  В светлое время суток  Во время закачки продукта  Во время откачки продукта</p>
3.	Защита отчёта по практической работе	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими документами определены вопросы организация охраны труда и пожарной безопасности?</li> <li>2. Виды травм и ожогов.</li> <li>3. Что относится к СИЗ работников?</li> <li>4. В чём заключаются принципы планирования и организация охраны труда на предприятии?</li> <li>5. Порядок работы руководителя предприятия при смертельном травмировании работника.</li> </ol>
4.	Коллоквиум	<p><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противопожарный режим предприятия.</li> <li>2. Что такое ЛСУЭ и ОСУЭ, их отличия?</li> <li>3. Функции и обязанности инженеров по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>4. Классификация коллективных и индивидуальных средств защиты на производстве.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Назовите основные направления развития направлений по охране труда и пожарной безопасности.

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный балл за опрос 5 баллов. Опрос считается успешным при получении студентом 3 баллов.</p>										
2.	Тестирование	<p>В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме. Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="714 1131 1709 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 1131 938 1163">Критерий</th> <th data-bbox="938 1131 1126 1163">0,6 – 1 балла</th> <th data-bbox="1126 1131 1350 1163">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1350 1131 1520 1163">0 баллов</th> <th data-bbox="1520 1131 1709 1163">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 1163 938 1353">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="938 1163 1126 1353">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1126 1163 1350 1353">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1350 1163 1520 1353">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1520 1163 1709 1353">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p>	Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.													
3.	Защита отчёта по практической работе	<p>Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. Критерии оценивания защиты практической работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 – 3 балла</th> <th>0,5 – 1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Защита практической работы</td> <td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td> <td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td> <td>Не правильный ответ на вопрос по практической работе</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого											
1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов											
4.	Коллоквиум	<p>Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;</li> <li>-расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;</li> <li>-углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;</li> <li>-формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с вопросами. Критерии оценивания:</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 балла</th> <th>4 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение заданий</td> <td>Решение одного</td> <td>Правильное решение</td> <td>Не правильный ответ на</td> <td>4 балла</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Решение одного	Правильное решение	Не правильный ответ на	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Решение одного	Правильное решение	Не правильный ответ на	4 балла											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			задания не в полном объеме	заданий в полном объеме	задание	<p>Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>