

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Правовые основы гражданской защиты

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодский С.А.
	Деменкова Л.Г.

2020_г.

1. Роль дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Правовые основы гражданской защиты	5	ОПК(У)-3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК (У)3В4	Владеет опытом применения правовых и нормативно-технических основ управления безопасностью жизнедеятельности
		ПК (У)-12	Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК(У)-12.В2	Проектирует оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
				ПК(У)-12.У2	Учитывает и применяет действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
				ПК(У)-12.32	Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на инженерную деятельность

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС; структуру и задачи ГО, подсистем РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС; состав,	ОПК(У)-3 ПК(У)-12	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них Раздел 2. Государственная система защиты населения и территорий в	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест

	задачи, возможности и порядок применения сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций региона (муниципального образования, организации), а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности		чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени Раздел 3. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	
РД-2	Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС согласно нормативно-правовым актам; координировать деятельность органов управления и сил ГО и РСЧС согласно нормативно-правовым актам	ОПК(У)-3 ПК(У)-12	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них Раздел 2. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени Раздел 3. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум
РД -3	Владеть навыками анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования пожаро- и взрывоопасных производств; навыками разработки инженерных и организационных решений по обеспечению пожарной безопасности технологии производств согласно нормативно-	ОПК(У)-3 ПК(У)-12	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них Раздел 2. Государственная система	Опрос, защита отчёта по практической работе, курсовая работа

	правовым актам		защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени Раздел 3. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	
--	----------------	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий для дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
--------------------------------------	------	----------------------------------	--------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		А) режим наблюдения; Б) режим контроля; В) режим повседневной деятельности; Г) режим повышенной готовности; Д) чрезвычайный режим; Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации. 4*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят: А) обучение населения мерам защиты от ЧС; Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС; В) укрытие населения в защитных сооружениях; Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС; Д) эвакуация персонала и населения; Е) создание фондов средств защиты; Ж) ликвидация очагов повышенной опасности; И) использование средств индивидуальной защиты. 5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: А) закон Российской Федерации «О безопасности»; Б) Федеральный закон «Об обороне»; В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Г) Федеральный закон «О гражданской обороне». 6*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС: А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ; Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним; В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.) Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты. 7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания? А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК; Б) респиратор; В) убежище, противорадиационное укрытие. 8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются: А) фильтрующие противогазы;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б) изолирующие противогазы; В) шланговые противогазы. 9*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят: А) общевойсковой защитный комплект ОЗК; Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП; В) легкий защитный костюм Л-1. 10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это: А) защитные сооружения; Б) противорадиационные укрытия; В) убежища. 11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме: А) чистой вентиляции; Б) фильтровентиляции; В) регенерации воздуха. 12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее: А) двух суток; Б) трех суток; В) пяти суток. 13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится: А) упреждающая эвакуация; Б) экстренная эвакуация; В) местная эвакуация; Г) региональная эвакуация. Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.
3.	Защита отчёта по практической работе	Вопросы 1. Что такое гражданская защита? 2. Причины широкого использования термина «гражданская защита»? 3. Приведите примеры международных правовых документов, сформулированных применительно к гражданской обороне?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Какова цель создания единой государственной системы гражданской защиты? 5. Расшифруйте аббревиатуру «РСЧС».
4.	Коллоквиум	Вопросы 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. 2. Правовое регулирование государственного управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Правовые основы применения спасательных воинских формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Правовые основы участия граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 5. Правовые основы государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 6. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны. 7. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.
5.	Курсовая работа	Тематика курсовых работ: 1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства 2. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности общества и государства 3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской защиты 4. Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты 5. Силы и средства гражданской защиты 6. Правовые основы участия граждан в области гражданской защиты 7. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области гражданской защиты 8. Ответственность за нарушение законодательства в области гражданской защиты

5. Методические указания по процедуре оценивания

3. Методы оценки качества подготовки обучающихся					
	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Опрос	Опрос проводится на лекционных занятиях для определения уровня знаний студентов. Опрос проводится письменно, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания:			
		Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
		Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ все вопросы задания	2 балла										
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого, максимально</td></tr><tr><td>Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.					Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого, максимально	Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого, максимально												
Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов												
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. К защите практической работы студент допускается после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, а также уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 - 1 балл</td><td>0,5 – 1 балл</td><td>0 баллов</td><td>Итого, максимально</td></tr><tr><td>Защита практической работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>Неправильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>4 балла</td></tr></table>					Критерий	0,5 - 1 балл	0,5 – 1 балл	0 баллов	Итого, максимально	Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Неправильный ответ на вопрос по практической работе	4 балла
Критерий	0,5 - 1 балл	0,5 – 1 балл	0 баллов	Итого, максимально												
Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Неправильный ответ на вопрос по практической работе	4 балла												
4.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум решает следующие задачи: -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; - демонстрация умения работы с различными видами источников; -формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума:														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Билет коллоквиума состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 3 теоретических задания. Критерии оценивания коллоквиума (коллоквиум сдан, если студент набирает не менее 4 баллов: <table><tr><th>Критерий</th><th>2 балла</th><th>0,1 – 1,9 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого, максимально</th></tr><tr><td>Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на одно теоретическое задание</td><td>Частично правильный ответ на теоретическое задание</td><td>Не правильный ответ на теоретическое задание</td><td>6 баллов</td></tr></table>				Критерий	2 балла	0,1 – 1,9 балла	0 баллов	Итого, максимально	Выполнение заданий	Правильный ответ на одно теоретическое задание	Частично правильный ответ на теоретическое задание	Не правильный ответ на теоретическое задание	6 баллов		
Критерий	2 балла	0,1 – 1,9 балла	0 баллов	Итого, максимально													
Выполнение заданий	Правильный ответ на одно теоретическое задание	Частично правильный ответ на теоретическое задание	Не правильный ответ на теоретическое задание	6 баллов													
5.	Курсовая работа (выполнение)	Курсовая работа является первым крупным заданием, содержащим элементы исследовательской работы и выполняемым самостоятельно. Целью курсовой работы является закрепление знаний по изучаемой дисциплине. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает и развивает навыки самостоятельной работы с литературой, развивает творческую инициативу и ответственность за принятые решения, приобретает опыт научно-исследовательской работы и умение технически грамотно оформить расчетно-пояснительную записку с учетом требований стандартов. Выбор варианта курсовой работы осуществляется в соответствии с порядковым номером фамилии студента в журнале, либо по последней цифре номера зачетной книжки. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий. Критерии оценивания выполнения курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень проработки материала</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество</td><td>При вычислении</td><td>При вычислении расчетных</td><td>При вычислении</td></tr></table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень проработки материала	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество	При вычислении	При вычислении расчетных	При вычислении
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл														
1. Степень проработки материала	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного														
2. Качество	При вычислении	При вычислении расчетных	При вычислении														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	расчетных разделов прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	разделов не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	расчетных разделов не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсового проекта	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых проектов ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок
		Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсового проекта сроки. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».																			
6.	Курсовая работа (защита)	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td></tr><tr><td>3. Ответы на вопросы преподавателя</td><td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи</td></tr></table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи																		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
			понимает взаимосвязь этих разделов.	владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.
		полученных показателей. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.		