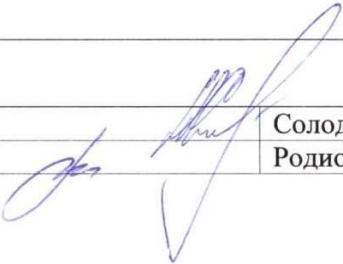


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Спасательная техника и базовые машины
--

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Спасательная техника и базовые машины	6	ПК (У)- 7	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	ПК(У)-7.B1	Навыками технического обслуживания средств защиты
				ПК(У)-7.U1	Монтировать, эксплуатировать и обслуживать и подготавливать к хранению средства защиты от опасностей
				ПК(У)-7.31	Устройство средств защиты и систем обеспечения техносферной безопасности; обоснования выбора устройств, систем и методов защиты человека и природной среды от опасностей..
				ПК(У)-7.B2	Навыками работы на различных образцах Спасательной Техники
				ПК(У)-7.U2	Организовывать эксплуатацию, обслуживание СТ и БМ
				ПК(У)-7.32	Назначения, технических характеристик и устройства основных образцов спасательной техники и базовых машин

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные)
Код	Наименование			

		компетенции (или ее части)		мероприятия)
РД-1	Студент должен знать назначение, технические характеристики и общее устройство основных образцов СТ и БМ, порядок применения спасательной техники. основные причины возникновения отказов и повреждений СТ и БМ и способы их предупреждения и устранения.	ПК (У)-7	Раздел 1. Базовые машины спасательной техники	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест
РД-2	Студент должен знать руководящие документы по применению, техническому обслуживанию и ремонту СТ и БМ, уметь применять полученные знания в практической деятельности, организовать применение и эксплуатацию СТ и БМ в конкретной ситуации. Вести отчётные документы.	ПК (У) -7	Раздел 1. Базовые машины спасательной техники Раздел 2. Эксплуатация спасательной техники и базовых машин.	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум
РД -3	Студент должен владеть навыком организации применения спасательной техники и базовых машин при проведении аварийно-спасательных работ.	ПК (У)-7	Раздел 2. Эксплуатация спасательной техники и базовых машин.	Опрос, защита отчёта по практической работе
РД-4	Знать и грамотно применять марки и технические характеристики горюче-смазочных материалов, применяемых в образцах СТ и БМ.	ПК (У)-7	Раздел 2. Эксплуатация спасательной техники и базовых машин.	Опрос, защита отчёта по практической работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55 ÷ 100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: Классификация базовых машин спасательной техники Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей. Организация эксплуатации спасательной техники и базовых машин.
2.	Тестирование	Тест по теме: Организация и проведение специальной обработки Вопрос 1. Удаление радиоактивных продуктов с части кожных покровов лица, шеи, рук человека, а также с одежды, обуви и СИЗ называется: Варианты ответов: 1. Частичной санитарной обработкой. 2. Полной санитарной обработкой. 3. Специальной обработкой. Вопрос 2. Районом специальной обработки (PCO) называется: Варианты ответов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Участок местности, на котором осуществляется подготовка к проведению, проведение полной специальной обработки и подготовка к выполнению последующих задач. 2. Район, назначаемый для подготовки частей, подразделений, формирований и населения к проведению специальной обработки и организации взаимодействия. 3. Район, назначаемый для подготовки обработанных формирований и подразделений к выполнению последующих задач. Вопрос 3. Контроль за соблюдением норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения, а также получение информации об уровнях облучения людей и о радиационной обстановке на объекте и в окружающей среде, –это: Варианты ответов: 1. Радиационный контроль. 2. Дозиметрический контроль. 3. Радиометрический контроль. Вопрос 4. Сколько постов контроля радиоактивного загрязнения личного состава и техники оборудуется на пункте специальной обработки? Варианты ответов: 1. Два поста. 2. Один пост. 3. Не менее трех постов. Вопрос 5. На каком расстоянии от пункта специальной обработки оборудуется район ожидания? Варианты ответов: 1. На расстоянии 100–200 м перед пунктом специальной обработки. 2. На расстоянии 700–800 м перед пунктом специальной обработки. 3. На расстоянии до 1 км перед пунктом специальной обработки. Вопрос 6. Что предусматривает комплексная дезактивация? Варианты ответов: 1. Обработку одного объекта различными способами. 2. Обработку нескольких объектов одним способом. Вопрос 7. Удаление (снижение концентрации) радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей (территории, дорог, зданий, сооружений, оборудования, техники, транспортных средств, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты и пр.) и из различных сред (воздуха, воды, пищевого сырья, продовольствия и пр.) до допустимых норм называется:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Варианты ответов: 1. Дезактивацией. 2. Специальной обработкой. 3. Дегазацией. Вопрос 8. На какую глубину осуществляется срезание слоя грунта при проведении дезактивации? Варианты ответов: 1. 10–15 см и заменяется новым. 2. Не менее 30 см с заменой на новый. 3. Срезание грунта не производится. Сверху засыпается чистый грунт. Вопрос 9. Каким образом проводится частичная специальная обработка? Варианты ответов: 1. Без прекращения выполнения поставленных задач. 2. В специально отведенное на это время, после выполнения поставленных задач. 3. На пунктах специальной обработки в специально отведенное на это время. Вопрос 10. Кто дает распоряжение на проведение полной специальной обработки? Варианты ответов: 1. Старший руководитель, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны, после выхода из зон заражения, а также после выхода из районов проведения АСДНР. 2. Начальник пункта специальной обработки. 3. Командир (руководитель) формирования.
3.	Защита отчёта по практической работе	Вопросы 1. Какими документами определены действия спасателей по ремонту спасательной техники? 2. Классификация спасательной техники. 3. Какие ЧС относятся к техногенным? 4. В чём заключаются принципы планирования ТО и Р? 5. Порядок работы руководителя АСФ при организации технического обслуживания техники.
4.	Коллоквиум	Вопросы 1. Классификация спасательной техники.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Что такое базовое шасси? 3. Функции двигателя. 4. История создания тракторов. 5. Классификация тракторов. 6. Колесные и гусеничные трактора и их применение в АСДНР. 7. Компоновка колесного и гусеничного тракторов. 8. Классификация и сравнительная оценка общих компоновок гусеничных машин. 9. Компоновка МТТ. 10. Компоновка АТТ. 11. Компоновка МТ-ЛБ. 12. Компоновка снегоболотоходных и плавающих транспортеров. 13. Назовите основные направления развития спасательной техники.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный балл за опрос 5 баллов. Опрос считается успешным при получении студентом 3 баллов.
2.	Тестирование	В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме. Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 – 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты практической работы <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 – 3 балла</td><td>0,5 – 1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Защита практической работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>Не правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>6 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого											
1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов											
4.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи: -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; -студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		-формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с вопросами. Критерии оценивания: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,5 балла</th><th>4 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Решение одного задания не в полном объеме</td><td>Правильное решение заданий в полном объеме</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>4 балла</td></tr></table> Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла											