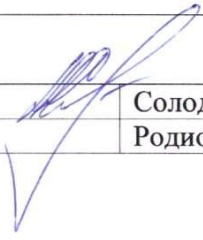


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодский С.А.
	Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	8	ОПК(У)-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК(У)5В6	использовать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы.
				ОПК(У)-5.У6	уметь использовать методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности
				ОПК(У)-5.36	характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования
		ПК(У) - 11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК(У)-11.У1	Организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения
				ПК(У)-11.31	Основных положений тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
				ПК(У)-11.В2	Навыками разработки решения руководителя работ по ликвидации аварий с радиационным загрязнением, химическим и биологическим заражением, в том числе с применением информационных технологий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-10.У2	Применять методики расчета сил и средств для локализации и обезвреживания источника химического и биологического заражения, радиоактивного загрязнения
				ПК(У)-11.32	Основы локализации и ликвидации радиоактивных загрязнений и химических заражений.
				ПК(У)-11.В3	Организационными навыками по защите сил РСЧС и ГО, населения и территорий в вопросах радиационной, химической защиты;
				ПК(У)-11.У3	Применять нормативную базу для выработки решений по действиям подразделений радиационной, химической и биологической защиты.
				ПК(У)-11.33	Аспекты управления радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять на практике основные положения тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, уметь	ОПК-5	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест, экзамен

	организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения. Владеть навыками управления силам и средствами РСЧС.		и ГО Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 5. Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО Раздел 7. Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСНДР	
РД-2	Способность работать самостоятельно, принимать решения; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОПК-5 ПК (У)-11	Раздел 2. Основы действий сил ГО и РСЧС Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 7. Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСНДР	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум, экзамен
РД -3	Способность решать научные и инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности; способность к самостоятельному решению отдельных инженерных задач высокого уровня сложности, выдвижению новых инженерных идей; готовностью к эксплуатации технических систем защиты в сфере своей профессиональной деятельности	ПК (У)-11	Раздел 2. Основы действий сил ГО и РСЧС Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО Раздел 7. Материальное и	Опрос, защита отчёта по практической работе, экзамен

			техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСНДР	
РД-4	Применять существующие системы управления и оповещения объектов с учетом требований технических регламентов, национальных и международных стандартов, расчета сил и средств ликвидации ЧС, разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности, участвовать в техническом совершенствовании систем защиты от ЧС и ГО.	ОПК-5 ПК (У)-11	Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 5. Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО	Опрос, защита отчёта по практической работе, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: РСЧС: определение назначения, история создания, основные задачи. Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС, основные мероприятия. Силы и средства РСЧС, их состав, предназначение, основные задачи. Принципы применения сил РСЧС. Порядок применения сил РСЧС. На какой основе осуществляется планирование проведения АСДНР и формы отображения отрабатываемого документа? Чем определяется порядок ввода сил гражданской обороны в очаг поражения в условиях внезапного нападения противника?
2.	Тестирование	Тест по теме 10 «Организация и проведение АСДНР» Вопросы: Вопрос 1. Кто осуществляет оповещение при возникновении ЧС? Варианты ответов: Дежурный диспетчерской службы объекта экономики и дежурный по управлению ГОЧС города по установленной схеме оповещения. - Руководитель органа местного самоуправления, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны. - Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления. - Органы военного командования. Вопрос 2. На основе чего производится расчет времени и определяется

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		метод работы органов управления? Варианты ответов: 1. На основе уяснения задачи. 2. На основе принятия решения. 3. На основе приказа. Вопрос 3. Что составляет основу решения на проведение АСДНР? Варианты ответов: 1. Замысел действий. 2. Оценка обстановки. 3. Уяснение задачи. Вопрос 4. Кто имеет право на ввод режима чрезвычайной ситуации? Варианты ответов: 1. Председатель комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. 2. Военное командование. 3. Органы управления ГОЧС. Вопрос 5. Как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы? Варианты ответов: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся, как правило, непрерывно, днем и ночью, в любую погоду. При крупных авариях и катастрофах, больших объемах АСДНР и в сложных условиях их проведения работы организуются в 2-3 смены. 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся в 2–3 смены, в течение трех суток с начала их проведения. 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся, как правило, непрерывно днем, а ночью с перерывом до 2 часов для отдыха личного состава.
3.	Защита отчёта по практической работе	Вопросы 1. Определение чрезвычайной ситуации. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Какие ЧС относятся к техногенным? 4. В чём заключаются принципы ведения АСДНР? 5. Порядок работы руководителя ликвидации ЧС при организации АСДНР.
4.	Коллоквиум	Вопросы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования, сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования. 2. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС: назначение, содержание, порядок разработки. 3. Порядок и последовательность работы руководителя ликвидации ЧС по организации действий. 4. Решение руководителя работ по ликвидации ЧС: определение, порядок принятия, предъявляемые требования, содержание. 5. Постановка задач руководителем работ по ликвидации ЧС формированиям РСЧС: способы и формы содержание приказа последовательность постановки. 6. Работа руководителя ликвидации ЧС по организации взаимодействия. 7. Управление силами РСЧС: сущность, принципы, требования, содержание. 8. Специальное обеспечение действий сил РСЧС: виды, назначение, задачи. 9. Разведка: виды, цели, задачи 10. Система управления РСЧС. Органы управления РСЧС. 11. Разведка зоны землетрясения: виды, задачи, порядок ведения. 12. Управление силами РСЧС при ликвидации ЧС: цель, способы, методы. 13. Подготовка населения в области защиты от ЧС: правовые основы, группы населения, задачи подготовки. 14. Пункты управления РСЧС: виды, назначение, задачи. 15. Эвакуационные органы: назначение, задачи.
5.	Экзамен	Примерные вопросы для подготовки к экзамену: 1. Тактика сил РСЧС и ГО как наука: предмет изучения, основные положения, связь с другими науками. 2. РСЧС: определение назначение, история создания, основные задачи. 3. Организационная структура РСЧС. 4. Система управления РСЧС: органы управления, их основные задачи. 5. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС, основные мероприятия. 6. Силы и средства РСЧС, их состав, предназначение, основные задачи. 7. Принципы применения сил РСЧС. 8. Порядок применения сил РСЧС. 9. Система РСЧС объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства. 10. Гражданская оборона: определение, назначение, задачи в области гражданской обороны и защиты населения. 11. Организационная структура гражданской обороны.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		12. Руководство и органы управления гражданской обороной. 13. Гражданская оборона объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства. 14. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования, сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования. 15. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС: назначение, содержание, порядок разработки.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный балл за опрос 5 баллов. Опрос считается успешным при получении студентом 3 баллов.				
2.	Тестирование	В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины.						

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.													
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты практической работы <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 – 3 балла</td><td>0,5 – 1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Защита практической работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>Не правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>6 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого											
1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов											
4.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи: -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; -студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников; -формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с вопросами. Критерии оценивания: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,5 балла</th><th>4 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Решение одного задания не в полном объеме</td><td>Правильное решение заданий в полном объеме</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>4 балла</td></tr></table> Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла											
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем проведения коллоквиумов. Проверка освоения материала лабораторных и практических занятий проводится по результатам защиты этих работ . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в виде устного ответа на 3 вопроса в билете по всем разделам изучаемой дисциплины. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 – 7 балла</th><th>0,5 – 3 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Ответы на вопросы в билете</td><td>Правильный ответ на вопрос билета</td><td>Частично правильный ответ на вопрос билета</td><td>Не правильный ответ на вопрос билета</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 7 балла	0,5 – 3 балла	0 баллов	Итого	1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на вопрос билета	Частично правильный ответ на вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	20 баллов
Критерий	0,6 – 7 балла	0,5 – 3 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на вопрос билета	Частично правильный ответ на вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	20 баллов											