

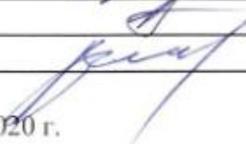
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Институциональная экономика

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Маланина В.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Институциональная экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Институциональная экономика	2	ДУК(У)-1	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ДУК(У)-1.В1	Владение навыком применения институционального анализа при диагностике развития социально-экономических систем
				ДУК(У)-1.У1	Умеет идентифицировать проблемы и закономерности функционирования институтов современной экономики на макро-, мезо и микроуровне
				ДУК(У)-1.31	Знает теории и концепции, истории эволюции институциональной экономической теории; основных методов институционального анализа и особенностей их применения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Принимать решения в рамках правовых и ресурсных ограничений	ДУК(У)-1	Раздел 1. Введение в институциональный анализ Раздел 2. Права собственности и теория контрактов	Тест, опрос, контрольная работа, семинар, презентация
РД-2	Работать с данными и официальной статистикой по сбору, анализу, обработке и интерпретации социально-экономических тенденций	ДУК(У)-1		

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите признаки института 2. Чем отличаются норма и институт? 3. Как формируются формальные и неформальные институты?
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>Верным является утверждение: Норма представляет собой 1. связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением 2. регулярность в поведении индивидов 3. предписание определенного поведения, обязательного для выполнения 4. позицию человека, которая влияет на его выбор</p> <p>Какое из приведенных определений нельзя считать определением института? 1. любой механизм координации и стимулирования</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. правила, обеспечивающие порядок во взаимодействиях между людьми 3. объединение граждан для защиты общих интересов 4. любой способ организации трансакций
3.	Презентация	Презентация итогов работы малых групп по составлению контрактов по предложенным ситуациям
4.	Семинар	Вопросы: 1. Опишите алгоритм достижения коллективного решения по Э.Остром 2. Сформулируйте теорему Коуза 3. Существует ли противоречие между теоремами Коуза и Познера?
5.	Контрольная работа	Вопросы: Верным является утверждение: В отношенческом контракте... 1. как и неоклассическом, задействованы специфичные активы 2. в отличие от классического, задействованы специфичные активы, но по степени определенности будущего эти контракты одинаковы 3. как и в неоклассическом, имеет место контрактная неполнота 4. в большей мере, чем классическом и неоклассическом, стороны полагаются на неформальные нормы В соответствии с теорией общественного выбора, на принятие решений государственными чиновниками в меньшей степени влияют 1. частные интересы 2. общественные интересы 3. «правила игры» 4. институциональная переменная
6.	Зачет	В форме итогового тестирования по материалам курса

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Проводится устно, состоит преимущественно из вопросов на знание определений, классификаций, признаков, авторов теорий
2.	Тестирование	Проводится письменно, состоит из открытых и закрытых вопросов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Презентация	Проводится устно в форме представления участниками итогов групповой работы над составлением условий контракта
4.	Семинар	Проводится в форме дискуссии по прочитанным статьям, книгам
5.	Контрольная работа	Проводится письменно, состоит из открытых и закрытых вопросов
6.	Зачет	В форме итогового тестирования по материалам курса