

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШБИП  
 Чайковский Д.В.  
 «30» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

<b>Философия</b>		
Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент	
Специализация	Производственный менеджмент	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	<b>2</b> семестр <b>4</b>	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа, ч		96
<b>ИТОГО, ч</b>		<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН ШБИП</b>
Заведующий кафедрой- руководитель отделения Руководитель ООП Преподаватель			Лукьянова Н.А.
			Видяев И.Г.
			Чмыхало А.Ю. Вторушин Н.А.

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1	УК(У)-1.В1	Владеет способностью составлять аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
			УК(У)-1.У5	Умеет давать характеристику социальной действительности, различных фактов и явлений, используя философский подход и философские категории
			УК(У)-1.35	Знает критерии научного исследования, общенаучные методы научного познания
		P6	УК(У)-1.В4	Владеет способностью формулировать закономерности функционирования природы, общества, человека
			УК(У)-1.У6	Умеет осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для актуализации философских концепций в контексте развития современного общества
			УК(У)-1.36	Знает методы философского анализа
			УК(У)-1.37	Знает глобальные проблемы современности, основные подходы к формированию сценариев будущего
		УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	P1
УК(У)-5.У3	Умеет давать характеристику собственного мировоззрения, мировоззренческих особенностей различных социальных групп; давать характеристику функционирования различных социальных групп в контексте концепта «толерантность»			
УК(У)-5.35	Знает элементы, составляющие структуру мировоззрения			
УК(У)-5.У4	Умеет объяснять этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях			
УК(У)-5.36	Знает теоретические основы этики и эстетики (основные понятия, краткую историю этических учений, «золотое правило нравственности»)			
УК(У)-5.У5	Умеет объяснять особенности современного этапа исторического развития общества			
УК(У)-5.37	Знает основные закономерности развития общества и истории			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Использует знания о социальных, этических, культурных и конфессиональных различиях для продуктивной работы в коллективе	УК(У)-1 УК(У)-5
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	УК(У)-1 УК(У)-5
РД 3	Формулирует критерии для организации научной работы и инженерной деятельности, основываясь на критериях научного исследования и понимании закономерностей развития общества	УК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
Раздел 2. История философии	РД1 РД2 РД3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1 РД3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2 РД3	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
Раздел 6. Социальная философия	РД2 РД3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>18</b>
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2 РД3	Лекции	<b>0</b>
		Практические занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>18</b>

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Раздел 1. Предмет философии

Предмет и функции философского знания. Исторические типы мировоззрения. Специфика мифологического, религиозного и философского мировоззрения. Специфика научного знания.

**Тема лекции:**

1. Смысл и предназначение философии.

**Тема практического занятия:**

1. Философия и наука как формы знания.

## **Раздел 2. История философии**

Основные этапы развития философской мысли. Специфика мировоззрения в различных культурах (европейской, восточной, российской). Специфические характеристики мировоззренческих и этических проблем различных эпох и различных культур.

**Тема лекции:**

1. Исторические типы философствования.

**Тема практического занятия:**

Специфика европейской, восточной, русской философии.

## **Раздел 3. Учение о бытии**

Принципы формирования картины мира. Специфика научной картины мира. Категории пространства, времени, причины, следствия и т.д как формы упорядочивания мира.

**Тема лекции:**

1. Проблема бытия в философии

**Тема практического занятия:**

1. Философская и научная картины мира

## **Раздел 4. Учение о познании и сознании**

Структура познавательной деятельности человека. Возможности и границы познания. Специфика творческой деятельности.

**Тема лекции:**

1. Философские проблемы познания.

**Тема практического занятия:**

1. Понятие творчества. Истина и ценность. Вера и знание.

## **Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека**

Специфика этики как раздела философии. Подходы к различным ценностным системам. Подходы к пониманию сущности человеческого бытия. Понятия ценности и идеала. Мораль, справедливость, право. Этические и эстетические ценности в различных культурах. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

**Тема лекции:**

1. Этика в истории философской мысли

**Тема практического занятия:**

2. Человек как предмет философского анализа

## **Раздел 6. Социальная философия**

Основные элементы в структуре общества. Виды социальных групп и социальных связей. Современные тенденции развития общества. Современные концепции дифференциации общества. Личное, социальное, профессиональное в ценностно-целевой структуре человека. Время личное, время социальное, время онтологическое.

**Тема лекции:**

1. Личное и социальное в философии.

**Тема практического занятия:**

1. Специфика понятия «свобода» в XXI веке. Закономерности развития социальных

групп.

### **Раздел 7. Философские проблемы науки и техники**

Критерии методы научного знания: общенаучные и частнонаучные. Различные виды познания: бытовое, научное, художественное, мифологическое, религиозное, философское, самопознание. Отношение «человек-техника» в современном мире: техника, технофобия, техницизм, техносфера, научно-технический прогресс.

#### **Тема лекции:**

1. Философские проблемы науки и техники.

#### **Тема практического занятия:**

1. Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества.

### **Раздел 8. Перспективы современного общества**

Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философские аспекты футурологии. Стратегия устойчивого развития как необходимый концепт развития общества.

#### **Тема лекции:**

1. Философские концепции современного общества.

#### **Тема практического занятия:**

1. Будущее человечества и сценарии будущего.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
  - Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий и др.);
  - Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
  - Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
  - Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный //

URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### Дополнительная литература

1. Крпоткин, П.А. Этика / П.А. Крпоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 02.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 02.05.2017)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 30.05.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znaniium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (поточная лекционная аудитория) 634034 г. Томская область, Томск, Советская	Компьютер – 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;

	улица, д.73, стр.1, аудитория 141	Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, аудитория 112	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, аудитория 114	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Менеджмент», специализация «Производственный менеджмент» (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Макиенко М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол от 16.05.2017 г. №36)

Директор ШИП  
к.т.н.

  
/А. А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019 учебный год	Изменена система оценивания	17.09.2018 г. №4