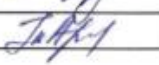


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория бухгалтерского учета

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Директор ШИП			
Руководитель ООП			
Преподаватель			

Осадченко А.А.

Видяев И.Г.

Арцер Т.В.

2020 г.

Роль дисциплины «Теория бухгалтерского учета» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Теория бухгалтерского учета	4	ОПК(У)-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК(У)-5.B1	Владеет навыками ведения основных регистров бухгалтерского учета и составления финансовых отчетов
				ОПК(У)-5.U1	Умеет оформлять первичные документы, оформляющие основные хозяйственные операции, регистрировать на счетах бух учета
				ОПК(У)-5.31	Знает правила и принципы бухгалтерского учета, нормативных документов, регламентирующих бух. учет

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета.	ОПК(У)-5	Раздел 1. Предмет бухгалтерского учета	Тест
РД 2	Уметь применять корреспонденцию счетов к хозяйственным операциям предприятия.	ОПК(У)-5	Раздел 2. Балансовый метод. Ведение счетов и двойная запись	Семинар
РД 1	Демонстрировать знания нормативных документов в области бухгалтерского учета.	ОПК(У)-5	Раздел 3. Документирование и инвентаризация	Тест Защита ИДЗ
РД 2	Уметь применять корреспонденцию счетов к хозяйственным операциям предприятия.	ОПК(У)-5	Раздел 4. Учет отдельных объектов бухгалтерского наблюдения	Семинар
РД 3	Обладать навыками составления бухгалтерской (финансовой отчетности).	ОПК(У)-5	Раздел 5. Учетная политика организации	Семинар
РД 3	Обладать навыками составления бухгалтерской (финансовой отчетности).	ОПК(У)-5	Раздел 6. Бухгалтерская отчетность предприятия	Семинар Защита курсовой работы Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий											
1.	Семинар	1. Пример вопросов к семинару: 1) Что такое бухгалтерский учет? 2) Назовите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета 3) Что является объектом бухгалтерского учета? 4) Какие бывают счета? 5) Назовите схему работы активного счета? 6) Что такое бухгалтерский баланс? 2. Пример задач: 1) ООО «Луч» приобрело автомобиль ВАЗ-2110. Стоимость по договору составляет 240000 руб. без учета НДС. Доставка – 20000 руб. без учета НДС. Задание: оформить проводками операции по покупке основного средства, определить его первоначальную стоимость. 2) Приобрели материалы, стоимость которых по договору составила 25000 без учета НДС. Затраты на доставку составили 1500 без учета НДС. Задание: оформить проводками поступление материалов, если они учитываются по фактической себестоимости на счете 10. 3) <table><tr><td>Содержание операции</td><td>количество</td><td>цена</td><td>сумма</td></tr><tr><td>Остаток на 01.01.2008</td><td>5</td><td>25</td><td>125</td></tr></table>				Содержание операции	количество	цена	сумма	Остаток на 01.01.2008	5	25	125
Содержание операции	количество	цена	сумма										
Остаток на 01.01.2008	5	25	125										

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий			
		Поступление всего, в том числе:	50		1655
		12.01	10	30	300
		15.01	15	32	480
		20.01	25	35	875
		Отпустили в производство в январе:	45		?
		Остаток на 01.02.2008	10		?
		Задание: Рассчитать себестоимость материалов, отпущенных в производство и себестоимость остатка. 4) ООО «Мега» за отчетный период произвело продукцию, фактическая себестоимость которой составила 95000 руб. В данном периоде продукция была реализована за 120000 руб. Задание: Рассчитать себестоимость готовой продукции, определить финансовый результат.			
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Кто впервые в истории описал существование двойного учета? А) А. Смит Б) Л. Пачоли В) Э. Дегранж Г) Ф. Аквинский 2. Путь прохождения документов от места его составления или поступления снаружи к месту обработки и хранения по определенному маршруту в определенном порядке и в установленные сроки – это: А) документооборот Б) планирование В) контроль Г) кредитование			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Для чего служат калькуляционные счета? А) для определения сальдо баланса Б) для сведения актива и пассива баланса В) для определения себестоимости хозяйственных средств + Г) для определения финансовых результатов 4. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению относится к нормативным документам: А) первого уровня; Б) второго уровня; В) третьего уровня. 5. К объектам изучения бухгалтерского учета относят: А) права, обязанности и ответственность главного бухгалтера; Б) нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет; В) имущество предприятия, источники его формирования и хозяйственные процессы.
3.	ИДЗ	Даны остатки по счетам (руб): 01 – 88 000 70 – 4 200 02 – 13 000 67 – 3 000 50 – 3 110 51 – 10 890 10 – 18 000 80 – 99 600 60 – 200 (задолженность нашего предприятия). За период были произведены следующие операции: 1. Отпущены материалы в производство – 7 500; 2. Переведены деньги с расчетного счета в кассу – 5 000; 3. Выдана из кассы заработная плата – 4 200; 4. Начислена заработная плата – 5 000; 5. Получен материал от поставщиков – 3 000» 6. Переведены деньги из кассы на расчетный счет – 3 910; 7. Перечислена с расчетного счета задолженность по долгосрочному кредиту банка – 3 000;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Получен аванс от покупателей на расчетный счет – 45000. Задание: Составить баланс на начало периода Отразить все операции в ЖХО Открыть мемориальные ордера счетов Составить оборотно-сальдовую ведомость Составить баланс на конец периода.
4.	Защита курсового проекта (работы)	Тематика работ: 1. Общее понятие хозяйственного учета и его виды 2. Объекты бухгалтерского учета 3. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета 4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета 5. Пользователи бухгалтерской информации 6. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание 7. Виды баланса 8. Изменения баланса под влиянием хозяйственных операций 9. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение 10. Синтетические и аналитические счета, субсчета 11. План счетов бухгалтерского учета и его назначение 12. Документы как носители первичной учетной информации 13. Классификация документов первичного учета 14. Организация документооборота и его обусловленность уровнем компьютеризации 15. Инвентаризация, порядок ее проведения и оформления 16. Калькуляция как способ группировки затрат, ее виды 17. Учетные регистры и техника записей в них 18. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах 19. Формы бухгалтерского учета 20. Понятие и виды отчетности 21. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности и принципы ее составления 22. Содержание бухгалтерской отчетности 23. Принципы построения бухгалтерского учета 24. Учетная политика организации 25. Организационная структура бухгалтерии

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы к защите: 1. Назовите обязательные реквизиты документа 2. Виды и сроки проведения инвентаризации? 3. Виды бухгалтерской отчетности, сроки предоставления? 4. Назначение учетной политики организации? 5. Синтетические, аналитические счета, субсчета их назначение?
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Предмет бухгалтерского учета 2. Документирование 3. Инвентаризация 4. Счета и двойная запись 5. Балансовый метод 6. Учет поступления основных средств 7. Расчет амортизации основных средств 8. Учет выбытия основных средств 9. Учет материалов 10. Учет товаров 11. Учет готовой продукции 12. Учет затрат на производство готовой продукции 13. Формы и системы заработной платы 14. Страховые взносы во внебюджетные фонды 15. Налог на доходы физических лиц 16. Алименты 17. Удержания по инициативе работодателя 18. Удержания по инициативе работника 19. Учетная политика организации 20. Бухгалтерская отчетность

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 2 тестирования). Каждый вопрос – 0,5 балла. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Семинар	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Каждый студент получает вопрос и задачу для решения. Правильный ответ на вопрос – 1 балл, решенная задача – 2 балла.
3.	ИДЗ	Каждый студент получает задачу для индивидуального решения. Решенную задачу необходимо защитить, максимальная сумма баллов – 18: Баланс на начало периода – 1 балл Журнал хозяйственных операций – 3 балла Мемориальные ордера счетов – 3 балла Оборотно – сальдовая ведомость – 4 балла Баланс на конец периода – 1 балл Шахматная ведомость – 2 балла Защита – 4 балла
4.	Защита курсового проекта (работы)	Защита состоит из ответов на вопросы по теоретической части и защиты практической части. Теоретическая часть – 20 баллов; Практическая часть – 20 баллов.
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).