

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Финансовый менеджмент

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Жданова А.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Финансовый менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Финансовый менеджмент	8	ПК(У)-4	Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК(У)-4.В1	Владеет навыками анализа в области управления прибылью и оборотным капиталом с целью повышения финансовой устойчивостью предприятия
				ПК(У)-4.У1	Умеет применять методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом и прибылью предприятия
				ПК(У)-4.З1	Знает основные методы финансового менеджмента и рычагов управления эффективностью капитала

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знание методов финансового менеджмента	ПК(У)-4	Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент на предприятии.	Тестирование ИДЗ, КР
РД2	Умение применять методы финансового менеджмента для управления прибылью		Раздел 2. Управление прибылью предприятия	Тестирование ИДЗ КР
РД3	Умение применять методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом		Раздел 3. Управление активами, инвестициями и капиталом	Тестирование ИДЗ КР
РД4	Умение применять методы финансового менеджмента для решений по финансированию		Раздел 2. Управление прибылью предприятия Раздел 3. Управление активами, инвестициями и капиталом	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1). Что определяет формула Дюпона?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. чистую рентабельность акционерного капитала 2. чистую рентабельность заемного капитала 3. рентабельность капитала 4. прибыль 2). Эффект финансового рычага: 1. воздействует своей силой на нетто-результат эксплуатации инвестиций 2. показывает, на сколько процентов увеличивается рентабельность собственного капитала за счет привлечения заемных средств в финансирование деятельности предприятия 3. показывает, на сколько процентов уменьшается рентабельность заемного капитала за счет привлечения заемных средств в финансирование деятельности предприятия
2.	ИДЗ	Варианты ИДЗ и методические указания. ИЗ_1. Компания производит один продукт, который продаётся за 3 000 руб./ед. Продукт имеет коэффициент маржинальной прибыли (маржинальная прибыль /выручка), равный 30 %. Порог рентабельности (выручка в точке безубыточности) компании равна 1 100 000 руб. Определите операционную прибыль компании при продажах в $1400 + 10 * X$ единиц? ИЗ_2. Рентабельность собственного капитала $10 + X$ %, коэффициент автономии 0,5, оборачиваемость активов 2. Предприятие планирует выручку на текущий год 200 000,0 тыс. руб. Рассчитайте плановую чистую прибыль предприятия. Расчеты можно вести в тыс. рублей. ИЗ_3. Оборотные активы предприятия составляют 3 млн руб. Они в 3 раза превышают внеоборотные. Собственный капитал равен краткосрочным обязательствам. Долгосрочные обязательства составляют $50 + 10 * X$ % собственного капитала. Определите величину долгосрочных обязательств предприятия. Составьте баланс.
3.	Курсовая работа	Варианты теоретических вопросов: 1. Какова сущность финансового менеджмента: сочетание понятий менеджмент и финансы? Дайте определение финансового менеджмента. 2. Охарактеризуйте балансовый взгляд на структуру финансового менеджмента. 3. Каковы цели финансового менеджмента? Назовите главные цели финансового менеджмента. Охарактеризуйте базовое дерево целей и горизонт целеполагания. 4. Выделите основные группы заинтересованных лиц в деятельности компании, их интересы.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Раскройте задачи и решения, которые осуществляет финансовый менеджер в разрезе баланса фирмы. Варианты задач: По исходным данным по вариантам: 1) Рассчитать показатели баланса предприятия; 2) Рассчитать финансовые коэффициенты предприятия, провести их анализ и оценить финансовое состояние предприятия; 3) Рассчитать денежные потоки по инвестиционному проекту; 4) Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта и провести их анализ.
4.	Защита курсовой работы	Для защиты курсовой работы студент должен подготовить одну презентацию, включающую ответы на 4 теоретических вопроса. Ответ на 1 вопрос должен быть не менее 2 слайдов и не более 5 слайдов. Таким образом, презентация по защите курсовой работы может состоять из 10–22 слайдов (с учетом титульного листа и содержания – списка из 4 вопросов). Ответы на вопросы даются по правилам оформления презентаций – краткий ответ с наглядным представлением. Файл с презентацией необходимо разместить в курсе для проверки преподавателем.
5.	Экзамен	Итоговый тест

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 5-6 вопросов (всего 9 тестирований). Каждый вопрос – 0,5-1 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5-6 баллов за тест.
2.	ИДЗ	Студенты решают задачи, предложенные преподавателем, по вариантам. ИДЗ оценивается в 15-20 баллов: • правильность выполнения – 0-15 баллов, в том числе: правильность решения - 7 баллов, наличие необходимых расчетов и пояснений - 4 балла, наличие выводов - 4 балла; • выполнение в срок (первая попытка ранее, чем за 1 неделю до начала сессии) – 5 баллов; • выполнение не в срок (первая попытка менее чем за 1 неделю до начала сессии, на сессии, в период ликвидации) – 0 баллов. Итого максимально возможная оценка – 20 баллов. Задание засчитывается при наборе не менее 11 баллов.
3.	Курсовая работа	Преподаватель проверяет работу студента в течение 7 рабочих дней. По результатам проверки

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		проставляются баллы и дается краткий отзыв. Ответ студента считается принятым, если в отзыве нет требования представить работу повторно на проверку. Если в отзыве указано, что ответ требуется представить повторно, студент должен до наступления сессии уточнить расчеты и представить работу повторно. Итоговая оценка курсовой работы складывается путем суммирования баллов, набранных за все задания модулей № 1–3: • если итоговая оценка от 22 до 40 баллов, то курсовая работа считается принятой; • если итоговая оценка меньше 22 баллов и все задания сданы, требуется до начала сессии пересдать (отправить повторно на проверку) те задания, где он набрал менее 55 % от максимально возможной суммы баллов. Если итоговая оценка от 22 до 40 баллов, то курсовая работа считается принятой. Если итоговая оценка меньше 22 баллов, требуется повторно отправить на проверку курсовую работу.
4.	Защита курсовой работы	Оценка защиты курсовой работы состоит из двух частей: 1) оценка презентации по теоретическим вопросам – 0–40 баллов; 2) полнота и своевременность выполнения курсовой работы (0–20 баллов): ответы представлены на все задания трех модулей курсовой работы в рекомендованный срок (в течение семестра за 2 недели до сессии или ранее) – 20 баллов; ответы представлены на все задания трех модулей курсовой работы досрочно (в срок от 2 недели до начала сессии до 1 недели до начала сессии) – 15 баллов; ответы представлены на все задания трех модулей курсовой работы своевременно (в срок от 1 недели до начала сессии) – 5 баллов; ответы представлены не на все задания трех модулей, либо ответы представлены несвоевременно (после начала сессии, в период ликвидации задолженности и т.д.) – 0 баллов. Итоговая оценка за защиту курсовой работы складывается путем суммирования этих двух составляющих. Защита курсовой работы принята, если итоговая оценка составляет от 33 до 60 баллов. В противном случае требуется исправить замечания и отправить файл с защитой повторно. Итоговая оценка за курсовую работу складывается путем суммирования баллов за курсовую

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		работу и защиту курсовой работы: - 55–69,99 баллов – оценка удовлетворительно; - 70–89,99 баллов – оценка хорошо; - 90–100 баллов – оценка отлично.
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).