

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономическая оценка инвестиций
--

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Директор ШИП			
Руководитель ООП	Осадченко А.А.		
Преподаватель			
	Видяев И.Г.		
			
	Антонова И.С.		

2020 г.

Роль дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
				Код	Наименование
Экономическая оценка инвестиций	7	ПК(У)-7	Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК(У)-7.B2	Владеет инструментами и критериями оценки инвестиционной привлекательности проектов
				ПК(У)-7.B3	Владеет инструментами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений и уметь обосновывать решения в сфере управления реальными и финансовыми инвестициями
				ПК(У)-7.Y2	Умеет проводить анализ инвестиционных проектов и рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности
				ПК(У)-7.Y3	Умеет применять методы инвестиционного менеджмента для оценки эффективности инвестиций в реальные активы и различные финансовые инструменты
				ПК(У)-7.32	Знает методы экономической оценки инвестиций
				ПК(У)-7.33	Знает теоретические основы инвестиционного менеджмента, оценки инвестиционной привлекательности проектов и стоимости капитала

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные виды инвестиций и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК(У)-7	Раздел 1. Теоретические основы инвестиций	Тест Курсовая работа Защита курсовой работы Экзамен
РД-2	Уметь оценивать ставку дисконтирования, формировать денежный поток и определять эффективность инвестиционных проектов.		Раздел 2. Оценка эффективности инвестиций	Тест Курсовая работа Защита курсовой работы Экзамен
РД-3	Владеть навыками анализа сравнения эффективности инвестиционных проектов.		Раздел 3. Сравнительная эффективность инвестиций	Тест Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Тест	Вопрос № 1 Продолжите утверждение: «Инвестиции не осуществляются в форме ...» 1. денежных средств; 2. авторских прав; 3. ценных бумаг; 4. эмиссии ценных бумаг. Вопрос № 2 Продолжите утверждение: «Обязательными являются инвестиции, которые осуществляются с целью...» 1. сохранения существующего положения предприятия; 2. инвестиции с целью снижения издержек предприятия; 3. удовлетворения требования властей в части соблюдения экологических стандартов или безопасности труда; 4. инвестиции в расширение производства; Вопрос № 3 Продолжите утверждение: «Субъектами инвестиций могут являться...» 1. государственные органы управления; 2. права на интеллектуальную собственность; 3. ценные бумаги; 4. реклама Вопрос № 4 Дайте определение понятию. Портфельными инвестициями называют: 1. приобретение авторских прав; 2. вложение в ценные бумаги предприятий; 3. погашение кредиторской задолженности; 4. вложение денежных средства в оборотные активы предприятия Вопрос № 5 Продолжите утверждение: «К инвестициям в нематериальные активы относятся...» 1. вложение денежных средств в рекламную кампанию организации; 2. обучение персонала 3. приобретение государственных облигаций; 4. приобретение имущественных прав Вопрос № 6 Дайте определение понятию. Альтернативными инвестициями являются: 1. инвестиции, которые решают одну и ту же задачу, но разными путями; 2. инвестиции, которые не исключают друг друга и обуславливают разные затраты и разные результаты; 3. инвестиции, которые осуществляются с целью выживания предприятия; 4. инвестиции, которые осуществляются с целью соблюдения экологических стандартов. Вопрос № 7 Дайте определение понятию. Независимые инвестиции это: 1. инвестиции, реализация которых исключает необходимость реализации других;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• взаимодействует с кредитными организациями; • финансирует рекламную кампанию предприятия 3) К простым методам оценки инвестиций относятся: • расчет показателя NPV • расчет показателя DPP • расчет показателя ROE • расчет показателя ROI 4) Определите, что относится к динамическим методам оценки инвестиций. • расчет показателя ROS • расчет показателя PP • расчет показателя PI • расчет показателя ARR 5) Дайте определение понятию: «Срок окупаемости – это...» • период времени, за который погашается кредит; • период времени, за который доходы от вложений покрывают первоначальные затраты; • период времени, за который происходит полное списание оборудования; • срок жизни инвестиционного проекта 6) Дайте определение понятию: «Расчетная норма прибыли – это...» • соотношение прибыли и инвестиций; • рентабельность продаж; • рентабельность производства; • соотношение прибыли и издержек 7) Дайте определение понятию: «Дисконтирование – это...» • исчисление дохода, при котором происходит капитализация процентов по мере их начисления; • процесс нахождения величины денежных поступлений на текущий момент времени по ее известному или предполагаемому значению в будущем; • процесс нахождения будущей величины денежных поступлений по ее текущему значению; • приведение денежных сумм, относящихся к различным временным периодам, к одному моменту времени в будущем 8) Дайте определение понятию: «Внутренняя норма прибыли» • чистая прибыль на вложенный капитал;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• цена капитала • ставка дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость больше нуля; • ставка дисконтирования, при которой суммы дисконтированных притоков денежных средств равны сумме дисконтированных оттоков 9) Дайте определение понятию: «Чистая текущая стоимость» • разница между чистой дисконтированной прибылью и инвестиционными затратами; • разница между чистыми дисконтированными денежными поступлениями от операционной деятельности и дисконтированными инвестиционными затратами; • разница между чистыми денежными поступлениями от операционной деятельности и суммой инвестиционных затрат; • чистые денежные поступления от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																		
1.	Тест	Студенты выполняют тестовые задания (9 штук) в электронном курсе согласно календарного плана-графика. Выполнение тестов оценивается в баллах. Баллы за тесты 2-4 балла в зависимости от числа вопросов. <table><tr><td>Тест 1</td><td>0–4</td></tr><tr><td>Тест 2</td><td>0–4</td></tr><tr><td>Тест 3</td><td>0–4</td></tr><tr><td>Тест 4</td><td>0–4</td></tr><tr><td>Тест 5</td><td>0–3</td></tr><tr><td>Тест 6</td><td>0–3</td></tr><tr><td>Тест 7</td><td>0–3</td></tr><tr><td>Тест 8</td><td>0–2</td></tr><tr><td>Тест 9</td><td>0–3</td></tr></table>	Тест 1	0–4	Тест 2	0–4	Тест 3	0–4	Тест 4	0–4	Тест 5	0–3	Тест 6	0–3	Тест 7	0–3	Тест 8	0–2	Тест 9	0–3
Тест 1	0–4																			
Тест 2	0–4																			
Тест 3	0–4																			
Тест 4	0–4																			
Тест 5	0–3																			
Тест 6	0–3																			
Тест 7	0–3																			
Тест 8	0–2																			
Тест 9	0–3																			
2.	Курсовая работа	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение Курсовой работы, которое поможет студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальное домашнее задание является обязательным для выполнения, а его невыполнение является основанием для не допуска студента к итоговой																		

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																													
		аттестации по дисциплине. Индивидуальное домашнее задание способствует углубленному изучению теоретических вопросов оценки инвестиций и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине Инвестиционный менеджмент. Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания для подготовки Курсовой работы и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи КР. КР выполняется самостоятельно и оформляется в отчет. В даты сдачи КР, студенты размещают выполненную работу, оформленную по требованиям ТПУ, в электронном курсе «Инвестиционный менеджмент», преподаватель проверяет его и выставляет оценку в журнале электронной курса и электронном журнале ТПУ, если работа зачтена; не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th rowspan="2">Критерии оценивания</th><th colspan="4">Шкала оценивания</th></tr><tr><th>4 баллов</th><th>3 балла</th><th>2 балла</th><th>1 балла</th></tr><tr><td>Своевременность представления работы</td><td>Работа сдана на проверку своевременно</td><td>Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели</td><td>Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели</td><td>Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока</td></tr><tr><td>Правильность расчетов и выводов</td><td>Расчеты полностью корректны.</td><td>Не более 1 показателя оценено неверно.</td><td>Оценено неверно 1-5 показателей</td><td>Оценено неверно более 5 показателей</td></tr><tr><td>Коммерческая оценка ИП</td><td>Правильно выполненные расчеты и выводы</td><td>Наличие незначительных недочетов в расчетах и выводах</td><td>Наличие недочетов в расчетах и выводах</td><td>Арифметические ошибки в расчетах</td></tr><tr><td>Оценка реализуемости ИП</td><td>Правильно выполненные расчеты и выводы</td><td>Наличие незначительных недочетов в расчетах и выводах</td><td>Наличие недочетов в расчетах и выводах</td><td>Арифметические ошибки в расчетах</td></tr></table>	Критерии оценивания	Шкала оценивания				4 баллов	3 балла	2 балла	1 балла	Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока	Правильность расчетов и выводов	Расчеты полностью корректны.	Не более 1 показателя оценено неверно.	Оценено неверно 1-5 показателей	Оценено неверно более 5 показателей	Коммерческая оценка ИП	Правильно выполненные расчеты и выводы	Наличие незначительных недочетов в расчетах и выводах	Наличие недочетов в расчетах и выводах	Арифметические ошибки в расчетах	Оценка реализуемости ИП	Правильно выполненные расчеты и выводы	Наличие незначительных недочетов в расчетах и выводах	Наличие недочетов в расчетах и выводах	Арифметические ошибки в расчетах
Критерии оценивания	Шкала оценивания																														
	4 баллов	3 балла	2 балла	1 балла																											
Своевременность представления работы	Работа сдана на проверку своевременно	Работа сдана на проверку с опозданием на 1-2 недели	Работа сдана на проверку с опозданием на 3-4 недели	Работа сдана на проверку значительно позже указанного срока																											
Правильность расчетов и выводов	Расчеты полностью корректны.	Не более 1 показателя оценено неверно.	Оценено неверно 1-5 показателей	Оценено неверно более 5 показателей																											
Коммерческая оценка ИП	Правильно выполненные расчеты и выводы	Наличие незначительных недочетов в расчетах и выводах	Наличие недочетов в расчетах и выводах	Арифметические ошибки в расчетах																											
Оценка реализуемости ИП	Правильно выполненные расчеты и выводы	Наличие незначительных недочетов в расчетах и выводах	Наличие недочетов в расчетах и выводах	Арифметические ошибки в расчетах																											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
		Правильность оформления	Оформление работы соответствует требованиям к оформлению КР	Оформление работы характеризуются незначительными отклонениями от требований	Оформление работы характеризуются отклонениями от требований	Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению КР												
3.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита Курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы. Защита КР предполагает ответы на вопросы преподавателя исключительно по представленному и зачтенному в письменной форме материалу КР. Заранее студенты с вопросами не знакомятся. Преподаватель может задавать исключительно три вопроса по всем частям КР. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов, что складывается из трех составляющих оценки: знание логики и процедуры расчета, верное применение терминологического аппарата, умение сформулировать экономический смысл полученных расчётов. Исходя из того, что КР носит расчетный характер, засчитывается только полный ответ на поставленный вопрос (0 или 10 баллов). Высокая значимость оценки вызвана стремлением привлечь студентов к непосредственной и полностью самостоятельной подготовке КР, в противном случае, данная форма контроля позволит выявить работы, не соответствующие критерию самостоятельности. Критерии оценивания защиты КР каждого из задаваемых вопросов. <table><tr><th>Критерий</th><th>0-2 балла</th><th>3-4 балла</th></tr><tr><td>1. Знание процедуры и логики расчета</td><td>Студент испытывает затруднения в формулировки алгоритма расчета или демонстрации формул.</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.</td></tr><tr><td>2. Верное применение терминологического аппарата</td><td>Студент имеет затруднении при применении терминологического аппарата при ответе на вопрос.</td><td>Студент корректно применяет терминологический аппарат при ответе на вопрос. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.</td></tr><tr><td>3. Умение сформулировать экономический смысл полученных расчетов</td><td>Студент затрудняется в интерпретировании полученных результатов, или понимании или демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей</td><td>Студент может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. Снижение балл до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, предварительным прочтением материалом КР. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.</td></tr></table>					Критерий	0-2 балла	3-4 балла	1. Знание процедуры и логики расчета	Студент испытывает затруднения в формулировки алгоритма расчета или демонстрации формул.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.	2. Верное применение терминологического аппарата	Студент имеет затруднении при применении терминологического аппарата при ответе на вопрос.	Студент корректно применяет терминологический аппарат при ответе на вопрос. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.	3. Умение сформулировать экономический смысл полученных расчетов	Студент затрудняется в интерпретировании полученных результатов, или понимании или демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. Снижение балл до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, предварительным прочтением материалом КР. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.
Критерий	0-2 балла	3-4 балла																
1. Знание процедуры и логики расчета	Студент испытывает затруднения в формулировки алгоритма расчета или демонстрации формул.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.																
2. Верное применение терминологического аппарата	Студент имеет затруднении при применении терминологического аппарата при ответе на вопрос.	Студент корректно применяет терминологический аппарат при ответе на вопрос. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.																
3. Умение сформулировать экономический смысл полученных расчетов	Студент затрудняется в интерпретировании полученных результатов, или понимании или демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей	Студент может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. Снижение балл до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, предварительным прочтением материалом КР. Снижение баллов до 3 может быть обусловлено длительностью ответа, консультацией с материалами КР, избытием дополнительных уточняющих вопросов.																

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Преподаватель оценивает защиту КР. Защита КР считается выполненной при ответе минимум на 1 вопрос.
4.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, реализуемого в электронном курсе, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения КР. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного итогового тестирования в электронном курсе по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 20 вопросов, формируемых случайным образом из базы данных тестовых вопросов, размещенных в электронном курсе. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Экзамен считается сданным при минимальном числе набранных баллов 11. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.