

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Экономические методы в управлении
--

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И. Г. Видяев
Преподаватель		А.В. Хаперская

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономические методы в управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Экономические методы в управлении	2	ДПК(У)-2	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ДПК (У)-2.В1	Владеет навыками принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия
				ДПК (У)-2.У1	Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности
				ДПК (У)-2.З1	Знает организационные и экономические основы функционирования организации в условиях рыночной экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины (или ее части)	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	знать теоретические основы экономики предприятия и показатели эффективности деятельности предприятия	ДПК(У)-2	Раздел 1. Понятие предприятия и методы управления им. Раздел 2. Имущество предприятия. Раздел 3. Основные средства предприятия. Раздел 4. Нематериальные активы предприятия. Раздел 5.оборотные средства предприятия. Раздел 6. Кадры и заработная плата предприятия. Раздел 7. Издержки предприятия. Раздел 8. Прибыль предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	ИДЗ (Решение задач), курсовая работа, тест, экзамен
РД-2	уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		Раздел 1. Понятие предприятия и методы управления им Раздел 2. Имущество предприятия. Раздел 3. Основные средства предприятия Раздел 4. Нематериальные активы предприятия. Раздел 5.оборотные средства предприятия. Раздел 6. Кадры и заработная плата предприятия. Раздел 7. Издержки предприятия. Раздел 8. Прибыль предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	ИДЗ (Решение задач), тест, курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
--	-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью является Выберите один ответ:</p> <p>a) Устав b) Договор о создании c) Учетная политика d) Учредительный договор</p> <p>2. Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам:</p> <p>a) всем принадлежащим им имуществом b) в пределах стоимости внесенных ими вкладов c) в пределах стоимости принадлежащих им акций d) в пределах стоимости принадлежащих им долей</p> <p>3. Сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками, – это Выберите один ответ:</p> <p>a) долгосрочные пассивы b) кредиторская задолженность c) краткосрочные пассивы d) дебиторская задолженность</p>
3.	ИДЗ (Решение задач)	<p>1. Внимательно прочитайте условия каждой задачи. 2. Выпишите исходные данные для решения каждой задачи. 3. Представьте подробное решение каждой задачи с указанием использованных формул, промежуточных расчетов, единиц измерения. 4. Напишите выводы по результатам решения каждой задачи. 5. Решение задач следует располагать в той же последовательности, что и указано в задании. 6. Оформите решенные задачи по стандарту ТПУ. Пример ИДЗ. Задача №1. Определить критический объем производства, запас финансовой прочности, сумму прибыли исходя из следующих данных: Цена изделия – 100 руб./шт. Удельные затраты на материалы – 40 руб./шт.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий												
		<p>Удельные затраты на заработную плату – 20 руб./шт. Постоянные затраты – 90000 руб./год Объем производства продукции – 6000 шт./год</p> <p>Задача №2. Цена на изделие, составляющая в 1 квартале 200 руб./ед., во 2 квартале повысилась на 10%. Постоянные затраты составляют 200 тыс.руб./квартал. Удельные переменные затраты – 60 руб./ед. Определить, как изменение цены повлияет на критический объем производства.</p> <p>Задача №3. В 1 квартале удельные переменные затраты на изделие составили 85 тыс.руб./шт., цена единицы продукции – 125 тыс.руб./шт., постоянные затраты – 1250 тыс.руб./квартал. Во 2 квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных затрат на 7%. Определить как изменение цен на сырье повлияет на критический объем производства.</p> <p>Задача №4. Предприятие в отчетном году реализовало 900 ед. продукции. Цена единицы продукции 50 тыс.руб. Полная себестоимость единицы продукции – 40 тыс.руб., при этом удельный вес переменных затрат в себестоимости составляет 40%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 70 млн.руб., средний остаток оборотных средств – 40 млн.руб. Предприятие планирует увеличить объем реализации продукции в будущем году на 100 единиц. Определить, как повлияет изменение объема производства на: величину прибыли, показатели рентабельности, эффективность использования основных и оборотных средств.</p> <p>Задача №5. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А - на 5%, по изделию В - на 2,5%. Цена осталась неизменной. Определить влияние снижения себестоимости на рентабельность продукции и товарного выпуска.</p> <table border="1" data-bbox="898 1034 1966 1262"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 1034 1435 1070">Наименование позиций</th> <th data-bbox="1435 1034 1700 1070">А</th> <th data-bbox="1700 1034 1966 1070">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 1070 1435 1145">Объем производства и реализации, шт.</td> <td data-bbox="1435 1070 1700 1145">950</td> <td data-bbox="1700 1070 1966 1145">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1145 1435 1187">Цена единицы изделия, руб./шт.</td> <td data-bbox="1435 1145 1700 1187">125</td> <td data-bbox="1700 1145 1966 1187">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1187 1435 1262">Себестоимость единицы продукции, руб./шт.</td> <td data-bbox="1435 1187 1700 1262">100</td> <td data-bbox="1700 1187 1966 1262">50</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование позиций	А	В	Объем производства и реализации, шт.	950	600	Цена единицы изделия, руб./шт.	125	65	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	100	50
Наименование позиций	А	В												
Объем производства и реализации, шт.	950	600												
Цена единицы изделия, руб./шт.	125	65												
Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	100	50												
4.	Курсовая работа	<p>Тема курсовой работы: «Экономическое обоснование создания малого предприятия акционерного типа».</p> <p>Работа выполняется на основе <i>исходных данных, задаваемых руководителем по</i></p>												

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p><i>вариантам.</i></p> <p>Целью работы является овладение студентами навыками экономических расчетов, закрепление теоретических знаний по основным разделам курса.</p> <p>В процессе выполнения курсовой работы необходимо выявить условия, при достижении которых создание предприятия является экономически оправданным. К таким условиям, прежде всего, относятся минимальный уровень цены, обеспечивающий получение прибыли, достаточный для выплаты заданного уровня дивидендов, и минимальный объем производства.</p> <p>В разделе 1 курсовой работы необходимо определить состав имущества предприятия и источников его формирования.</p> <p>В разделе 2 необходимо определить потребности в имуществе предприятия.</p> <p>В разделе 3 – определить уставный капитал.</p> <p>В разделе 4 – составить первоначальный прогнозный баланс предприятия.</p> <p>В разделе 5 – определить численность работающих на предприятии.</p> <p>В разделе 6 – определить смету затрат.</p> <p>В разделе 7 – составить сводную смету затрат на производство продукции.</p> <p>В разделе 8 – провести калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>В разделе 9 – определить минимально допустимый уровень цены.</p> <p>В разделе 10 – определить минимальный объем продаж.</p> <p>В разделе 11 – провести исследование точки безубыточности.</p> <p>В разделе 12 – рассчитать экономические показатели предприятия и провести их анализ.</p>
5.	Защита курсовой работы/ диф. зачет	<p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель Вашей курсовой работы? 2. В каком случае создание малого предприятия будет целесообразным? 3. Каковы основные особенности предприятий акционерного типа (порядок формирования и минимальный размер уставного капитала; ответственность по обязательствам предприятия; перечень и права учредителей; порядок управления организацией; порядок распределения прибыли)? 4. Почему АКТИВЫ равны ПАССИВАМ в Балансе? 5. Какие прямые затраты Вы считали в курсовой работе? Почему они называются прямыми затратами?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>6. Какие накладные затраты Вы считали в курсовой работе? Почему они называются накладными затратами?</p> <p>7. Какие выводы можно сделать из таблицы 5 «Смета затрат на производство продукции по статьям расходов»?</p> <p>8. Какие выводы можно сделать из схемы «Классификация затрат» на рис. 1?</p> <p>9. Какие выводы можно сделать из таблицы 6 «Смета затрат на производство продукции по статьям расходов и элементам затрат»?</p> <p>10. Какие выводы можно сделать из таблицы 7 «Смета затрат на производство продукции по экономическим элементам»?</p> <p>11. Какие выводы можно сделать из таблицы 8 «Калькуляция себестоимости продукции»?</p> <p>12. Для чего строится график, изображенный на рис. 2 «Зависимость дивидендной ставки от уровня рентабельности»?</p> <p>13. Для чего строится схема распределения прибыли, изображенная на рис. 3?</p> <p>14. Зачем определять уровень дивидендных ставок при различных значениях рентабельности (таблица 9)?</p> <p>15. Как определялась минимальная цена?</p> <p>16. Как определялась цена продажи?</p> <p>17. Какие выводы можно сделать из схемы распределения прибыли при установленной цене продажи на рис. 4?</p> <p>18. Как определялась дивидендная ставка при установленной цене продажи?</p> <p>19. Для чего строится график, изображенный на рис. 5 «Зависимость затрат и выручки от объема продаж»?</p> <p>20. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 6 «Зависимость затрат и цены от объема продаж»?</p> <p>21. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 7 «Зависимость прибыли от объема продаж»?</p> <p>22. Для чего строится график, изображенный на рис. 8 «Зависимость маржинального дохода от объема реализованной продукции в денежном выражении»?</p> <p>23. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 9 «Зависимость прибыли от объема реализованной продукции в денежном выражении»?</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>24. Что показывает коэффициент финансовой устойчивости?</p> <p>25. Какие выводы можно сделать из графика, изображенного на рис. 10 «Зависимость точки безубыточности от изменения цены, переменных и постоянных затрат»?</p> <p>26. Какие выводы можно сделать из таблицы 12 «Абсолютные экономические показатели предприятия»?</p> <p>27. Какие выводы можно сделать из таблицы 13 «Относительные экономические показатели предприятия»?</p> <p>28. Как называются показатели 5, 6, 7, 8 в таблице 13? Что они отражают?</p> <p>29. Как называются показатели 1, 2, 4 в таблице 13? Что они отражают?</p> <p>30. Как называется показатель 3 в таблице 13? Что он отражает?</p>
6.	Экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки предприятия. Классификация предприятий. 2. Полное товарищество: понятие, отличительные особенности, порядок формирования и минимальный размер СК, ответственность по обязательствам, права и обязанности учредителей и участников, порядок управления, порядок распределения прибыли. 3. Товарищество на вере: понятие, отличительные особенности, порядок формирования и минимальный размер СК, ответственность по обязательствам, права и обязанности учредителей и участников, порядок управления, порядок распределения прибыли. 4. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, отличительные особенности, порядок формирования и минимальный размер УК, ответственность по обязательствам, права и обязанности учредителей и участников, порядок управления, порядок распределения прибыли. 5. Акционерное общество: понятие, виды, отличительные особенности, порядок формирования и минимальный размер УК, ответственность по обязательствам, права и обязанности учредителей и участников, порядок управления, порядок распределения прибыли. 6. Производственный кооператив: понятие, отличительные особенности, порядок формирования и минимальный размер УК, ответственность по обязательствам, права и обязанности учредителей и участников, порядок управления, порядок распределения прибыли. 7. Унитарное предприятие: понятие, отличительные особенности, порядок

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>формирования и минимальный размер УК, ответственность по обязательствам, права и обязанности учредителей и участников, порядок управления, порядок распределения прибыли.</p> <p>8. Некоммерческие организации: понятие, виды, отличительные особенности.</p> <p>9. Экономические методы управления предприятием.</p> <p>10. Понятие имущество предприятия. Баланс предприятия.</p> <p>11. Основные средства предприятия: понятие и классификация.</p> <p>12. Основные средства предприятия: учет и оценка.</p> <p>13. Основные средства предприятия: износ и амортизация.</p> <p>14. Основные средства предприятия: показатели движения и состояния.</p> <p>15. Основные средства предприятия: показатели эффективности использования.</p> <p>16. Основные средства предприятия: резервы улучшения использования.</p> <p>17. Нематериальные активы предприятия: понятие и виды.</p> <p>18. Нематериальные активы предприятия: учет и оценка.</p> <p>19. Нематериальные активы предприятия: амортизация.</p> <p>20. Оборотные средства предприятия: понятие и классификация.</p> <p>21. Оборотные средства предприятия: нормирование, норма, нормативы.</p> <p>22. Оборотные средства предприятия: показатели эффективности использования.</p> <p>23. Оборотные средства предприятия: резервы улучшения использования.</p> <p>24. Состав и структура кадров предприятия.</p> <p>25. Движение кадров предприятия.</p> <p>26. Производительность труда на предприятии.</p> <p>27. Заработная плата: формирование, виды, системы и формы.</p> <p>28. Понятие и классификация издержек предприятия.</p> <p>29. Калькулирование себестоимости единицы продукции.</p> <p>30. Пути снижения себестоимости единицы продукции.</p> <p>31. Понятие и виды прибыли предприятия.</p> <p>32. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
2.	ИДЗ	Студентам предлагается ИДЗ для решения задач (4 ИДЗ), размещенных в электронном курсе. Максимальное число баллов, получаемое студентами за одно ИДЗ– 10 баллов.
3.	Защита курсовой работы	Защита курсового проекта проходит в форме письменного ответа на 30 вопросов по представленному отчету оценщика. За каждый правильный ответ – 2 балла.
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балла (всего 20 вопросов=20 баллов).