

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП
 Осадченко А.А.
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2018 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление инновационной деятельностью на предприятии

Направление подготовки/специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Производственный менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		14
	Практические занятия		12
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		26
Самостоятельная работа, ч			190
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	---------	------------------------------	-----

Руководитель ООП	Видяев И.Г.
Преподаватель	Данков А.Г.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК(У)-6.В1	Владеет навыками выбора необходимых инструментов поддержки инновационного проекта, подходами ее получения
		ПК(У)-6.У1	Умеет определять этап жизненного цикла инновационного продукта, выбирать направления его дальнейшего внедрения и инструменты поддержки
		ПК(У)-6.З1	Знает сущность, состав и содержание инновационного проекта, основы его разработки и реализации
ПК(У)-8	Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК(У)-8.В1	Владеет навыками документального оформления технологического пакета при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для получения финансирования в инновационный проект
		ПК(У)-8.У1	Умеет проводить анализ степени проработки технологического пакета, описывать предложения по составлению документации для получения финансирования инновационного проекта
		ПК(У)-8.З1	Знает применяемые форматы по разработке пакета документов по внедрению всех видов инноваций

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального модуля Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Уметь определять этапы жизненного цикла инновационного продукта, использовать инструменты для его развития и продвижения	ПК(У)-6
РД-2	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-8

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
--------------------	--	---------------------------	-------------------

¹ – Результаты обучения более детализировано представляют индикаторы достижения компетенций как формируемые знания, умения и опыт (навыки), конкретные действия, выполняемые обучающимися, после успешного освоения дисциплины (с использованием указанного в Общей характеристике ООП профстандарта (-ов))

Раздел 1. Инновации как объект управления.	РД-1 РД-2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.		Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 3. Управление инновационными проектами		Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 4. Инновационная инфраструктура: понятие, основные компоненты		Лекции	4
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	40
Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности		Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	30
Раздел 6. Правовое обеспечение инновационной деятельности		Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	34

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Инновации как объект управления

В данном разделе рассматриваются вопросы о содержании понятия «инновация» как объекта и как процесса, свойства инноваций, виды инноваций и их классификация. Диффузия инноваций. Механизм управления инновациями.

Темы лекций:

1. Место и роль инноваций в современном мире. Технологические уклады.

Темы практических занятий:

1. Теории инновационного развития
2. Концепция технологических укладов и их смены в процессе развития общества.

Раздел 2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание

В данном разделе изучают сущность и структуру инновационного процесса, показатели, характеризующие инновационную активность организации и ее инновационную конкурентоспособность. Источники инновационных идей. Инновационная стратегия. Система планирования: маркетинга, производства, финансирования. Сетевые методы планирования и управления (СПУ).

Темы лекций:

1. Классификация и функции инноваций.
2. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание.

Темы практических занятий:

1. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
2. Методы и средства инициации инновационной активности.
3. Разработка инновационной стратегии компании.
4. Решение задач с помощью сетевого метода планирования и управления.

Раздел 3. Управление инновационными проектами

В данном разделе изучают сущность и понятие инновационного проекта, цели, стратегии и классификации инновационных проектов, систему стандартов в области управления проектами, особенности управления инновационными проектами, а также роли и взаимодействие исполнителей при реализации проекта.

Темы лекций:

1. Система стандартов в области управления проектами.
2. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта.

Темы практических занятий:

1. Проект как объект управления. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода.
2. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов.
3. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды.
4. Мотивация участников проекта.

Раздел 4. Инновационная инфраструктура: понятие, основные компоненты

В данном разделе изучают сущность и понятие инновационной инфраструктуры, проблемы формирования и развития инновационной инфраструктуры, знакомятся с основными элементами консалтинговой и информационной инфраструктуры, анализируют взаимосвязь и роль элементов в инновационной инфраструктуре, изучают типологию инновационных организаций.

Темы лекций:

1. Понятие и сущность инновационной инфраструктуры.
2. Проблемы формирования и развития инфраструктуры инновационной деятельности.
3. Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики.
4. Современные тенденции организационной структуры инновационного предприятия.

Темы практических занятий:

1. Проблемы формирования и развития инфраструктуры инновационной деятельности.
2. Основные элементы консалтинговой и информационной инфраструктуры.
3. Типология инновационных организаций в условиях рыночной экономики
4. Современные тенденции организационной структуры инновационного предприятия.

Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности

В данном разделе изучают источники и формы финансирования инноваций, рассматривают государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования, изучают системы бюджетного финансирования, а также внебюджетные фонды, иностранные инвестиции, как привлечь венчурный капитал и гранты. Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.

Темы лекций:

1. Источники и формы финансирования инноваций.
2. Система бюджетного финансирования.

3. Кредитование. Привлечение венчурного капитала.
4. Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.

Темы практических занятий:

1. Система финансирования науки и научно-технического прогресса.
2. Многозвенность цикла «наука – производство- реализация».
3. Система бюджетного финансирования.
4. Привлечение венчурного финансирования. Гранты.

Раздел 6. Правовое обеспечение инновационной деятельности
--

В данном разделе рассматриваются вопросы государственного регулирования в сфере инновационной деятельности, охрана авторских прав в сфере инновационной деятельности.

Темы лекций:

1. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности.
2. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности.
3. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности

Темы практических занятий:

1. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности.
3. Авторское право и смежные права.
4. Правовая охрана информации и ноу-хау.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01454-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93476> (дата обращения: 05.05.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация инновационной деятельности предприятия: учеб пособие. [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Е. С. Акельев. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.6 MB). —

Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader..

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m369.pdf> (контент)

3. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента : учебное пособие / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93455> (дата обращения: 05.05.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93329> (дата обращения: 05.05.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93328> (дата обращения: 05.05.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В. Я. Горфинкеля; Т. Г. Попадюка. - Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). - Москва: Юрайт, 2013. - 1 Мультимедиа CD-ROM. - Бакалавр. Углубленный курс. — Электронные учебники издательства "Юрайт". URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-61.pdf>.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. МИИРИС: Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТД и региональных инновационных систем [Электронный ресурс]. – ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, 2005–2013. – URL: www.miiiris.ru, свободный.

2. Наука и технологии России – STRF.ru [Электронный ресурс]. – Электронное издание «Наука и технологии России», 2004. – URL: <http://www.strf.ru/>, свободный.

3. Российская сеть трансфера технологий [Электронный ресурс]. – НП RTTN, 2002–2013. – URL: <http://www.rtt.ru>, свободный.

4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. – Роспатент, 2012. – URL: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные Базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://www.elibrary.ru/query_results.asp

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;

2. Document Foundation LibreOffice;

3. Cisco Webex Meetings\$

4. Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, аудитория 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Менеджмент», специализация «Производственный менеджмент» (приема 2018 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		А.Г. Данков

Программа одобрена на заседании Ученого совета ШИП (протокол от 26.06.2018 г. №3)

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019 учебный год	Изменена система оценивания	17.09.2018 г. №4
2018/2019 учебный год	2.Обновлено ПО в рабочих программах дисциплин «Информационные системы в экономике и управлении», «Теория бухгалтерского учета», "Практикум по производственному менеджменту"	от 26.06.2018 г. №3
2019/2020 учебный год	3. Изменен список литературы в рабочих программах дисциплин	от 27.06.2019 №3
2019/2020 учебный год	4. Обновлен перечень профессиональных баз данных в рабочих программах дисциплин	от 27.06.2019 №3
2020/2021 учебный год	5. Изменено содержание разделов рабочих программ дисциплин	от 29.06.2020 №3