

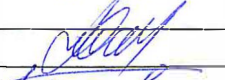
# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2017 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ Очная

## **Общая геология**

|                                                         |                                            |         |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки                                  | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Землеустройство и кадастры</b>          |         |          |
| Специализация                                           | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат           |         |          |
| Курс                                                    | <b>1</b>                                   | семестр | <b>1</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>4</b>                                   |         |          |

|                                                                               |                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В.   |
| Руководитель ООП                                                              |   | Козина М.В.   |
| Преподаватель                                                                 |  | Полиенко А.К. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Общая геология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы дисциплины | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                           | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |         |                 |                                                                                                                                                                                    |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                |
| Общая геология                               | 1       | ОПК(У)-2        | способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Р5                      | ОПК(У)-2.В4                                                 | Владеет опытом составления геологической карты и анализа геологической обстановки отдельных территорий, строить схемы и разрезы                             |
|                                              |         |                 |                                                                                                                                                                                    |                         | ОПК(У)-2.У4                                                 | Умеет анализировать простые геологические карты и строить разрезы                                                                                           |
|                                              |         |                 |                                                                                                                                                                                    |                         | ОПК(У)-2.34                                                 | Знает о геологических процессах, магматизме, метаморфизме, метасоматозе, выветривании горных пород, геологической деятельности морей, океанов, озер и болот |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                         | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| РД-1                                          | Применять знания общих законов, теорий и методов физики, химии, биологии, математики и др. наук при изучении геологических процессов                                                          | ОПК(У)-2                                      | Раздел 1. Введение. Основы геологии. Геологические процессы и документы                                                                                                 | Тестирование, защита отчета по лабораторной работе                                                |
| РД-2                                          | Демонстрировать понятия о строении Земли, истории геологического развития планеты, экзогенных и эндогенных процессов, основах минералогии и петрографии, структурной и региональной геологии. | ОПК(У)-2                                      | Раздел 2. Горные породы. Классификации магматических, осадочных и метаморфических горных пород. Выветривание. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод. | Тестирование, защита отчета по лабораторной работе, презентация (индивидуальное задание), реферат |
| РД -3                                         | Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных породообразующих минералов и горных пород, форм рельефа и геологических тел, элементарных геологических структур               | ОПК(У)-2                                      | Раздел 3. Геохронология. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность моря.                                                                             | Тестирование, защита отчета по лабораторной работе                                                |

|      |                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД-4 | Пользоваться навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения и истории геологического развития участков земной коры. | ОПК(У)-2 | Раздел 4. Геологическая деятельность снега и льда, озёр и болот. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты. Общие сведения о Земле. Строение тектоносферы. | Тестирование, защита отчета по лабораторной работе, презентация (индивидуальное задание), реферат |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                    | 36 ÷ 40       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                     | 28 ÷ 35       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                     | 22 ÷ 27       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                      | 0 ÷ 21        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия                   | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы              | Вопросы:<br>1. Какие текстурно-структурные признаки терригенных горных пород<br>2. Назовите классификацию терригенных горных пород<br>3. Назовите оптические свойства минералов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Презентация<br>(индивидуальное задание) | Темы презентаций (индивидуальное задание):<br>1. Геологические процессы и геологические документы<br>2. Строение Земли (геосферы)<br>3. Физическое выветривание горных пород и его продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Тестирование                            | Вопросы:<br>1. Выберите правильное определение термину «конкреция»:<br>а) Высокодисперсные системы, в которых сохраняются поверхности раздела между веществом и средой<br>б) Стяжения минералов, образованные в результате осаждения из водного раствора внутри вмещающей породы и отличающиеся от нее по составу<br>в) Продукты замещения минералами органических остатков<br>г) Кристаллы минералов имеющих разный состав с вмещающей их породой, образовавшиеся в пустотах горных пород под действием гидротермальных процессов<br>2. Из списка факторов выветривания, выберите факторы физического выветривания:<br>а) Деятельность ветра<br>б) Углекислота<br>в) Волновые удары моря<br>г) Колебания температуры<br>д) Вода<br>е) Сила тяжести<br>ж) Кислород<br>з) Деятельность временных потоков<br>и) Органические кислоты<br>й) Деятельность ледников<br>3. Выберите известняки, относящиеся к обломочным<br>а) Ракушечники<br>б) Мел |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | с) Пелитоморфные известняки<br>d) Известняковые песчаники<br>e) Рифы<br>f) Известковые туфы                                                                                   |
| 4. | Реферат               | Темы рефератов:<br>1. Дизъюнктивы (понятие, элементы, изображение на карте)<br>2. Методы определения относительного возраста горных пород<br>3. Классификации осадочных пород |
| 5. |                       |                                                                                                                                                                               |

#### Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                   | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы              | <p>Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:<br/>           Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;<br/>           Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.<br/>           Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.</p>                                                                                                                                     |
| 2. | Презентация<br>(индивидуальное задание) | <p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.<br/>           Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:<br/>           Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла<br/>           Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла<br/>           Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла<br/>           Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.<br/>           Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p> |
| 3. | Тестирование                            | <p>Тестовые задания по пройденному разделу.<br/>           Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.<br/>           Максимальное количество баллов за раздел – 10 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Реферат                                 | Тема реферата согласована с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла</p> <p>Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.</p> |