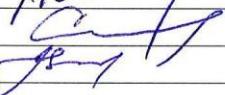


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>12.03.02 Оптотехника</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Оптико-электронные приборы и системы		
Специализация	Оптико-электронные приборы и системы		
Уровень образования	высшее образование - <b>бакалавриат</b>		
Курс	<b>3,4</b>	семестр	<b>5,6,7,8</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>8</b>		

Руководитель ОМ		Клименов В. А.
Руководитель ООП		Степанов С. А.
Преподаватель		Валиев Д.Т.

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
<b>Профессиональная подготовка на английском языке</b>	5, 6, 7, 8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах)	И.УК(У)-4.1	Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	УК(У)-4.1В1	Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка
					УК(У)-4.1У1	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения	
					УК(У)-4131	Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах	
				И.УК(У)-4.2	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.2В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
						УК(У)-4.2У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.231	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
				И.УК(У)-4.3	Выполняет перевод текстов, в том числе профессиональных, с иностранного языка на государственный	УК(У)-4.3В1	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
						УК(У)-4.3У1	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
						УК(У)-4.331	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
				И.УК(У)-4.4	Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	УК(У)-4.4В1	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на <i>в=</i> иностранном языке
						УК(У)-4.4У1	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
						УК(У)-4.431	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				И.УК(У)-4.5	Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом	УК(У)-4.5В1	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
						УК(У)-	Умеет логически верно, аргументировано и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности	4.5У1 УК(У)-4.531	ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знание профессиональных англоязычных терминов, умение распознавать их в устной и письменной речи, владение навыками их применения в устной и письменной речи	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4 И.УК(У)-4.5	Оптотехника; Основы оптики, оптических приборов и систем; Основные оптические и светотехнические характеристики. Терминология; Источники некогерентного излучения; Тепловые источники излучения; Газоразрядные источники излучения; Общие сведения о принципах работы полупроводниковых источников света; Современные приемники оптического излучения на внешнем фотoeffекте; Современные приемники оптического излучения на внутреннем фотoeffекте; Приборы с зарядовой связью	Защита практической работы; Коллоквиум; Зачет
РД2	Знание и понимание физических законов оптики и связанных дисциплин в англоязычной литературе и культуре, умение находить взаимосвязи и определять их рамки применимости, владение навыками применения законов для решения научных и технологических задач	И.УК(У)-4.2 И.УК(У)-4.4	Достижения и открытия в области оптотехники; Физические основы работы лазеров; Источники некогерентного излучения; Тепловые источники излучения; Газоразрядные источники излучения; Общие сведения о принципах работы полупроводниковых источников света; Современные приемники оптического	Защита практической работы; Коллоквиум; Зачет

			<b>излучения на внешнем фотозаражении; Современные приемники оптического излучения на внутреннем фотозаражении; Приборы с зарядовой связью</b>	
РД3	Умение описывать процесс и представлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе в виде проектов на иностранном языке в области оптоинженерии	И.УК(У)-4.1 И.УК(У)-4.3 И.УК(У)-4.4 И.УК(У)-4.5	<b>Достижения в сфере; Лазерные технологии; Источники некогерентного излучения. Тепловые источники излучения; Газоразрядные источники излучения; Общие сведения о принципах работы полупроводниковых источников света; Современные приемники оптического излучения на внешнем фотозаражении; Современные приемники оптического излучения на внутреннем фотозаражении; Приборы с зарядовой связью</b>	<b>Защита практической работы; Коллоквиум; Зачет</b>

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The types of complex radiation spectra. A function of the spectral density of the radiation flux.</li> <li>2. The definition of the solid angle.</li> <li>3. What are the main energy quantities and units?</li> <li>4. What is the spatial resolution?</li> </ol>
2.	Защита практической работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the advantage of OLED in comparison with LED?</li> <li>2. What kind of material is used as a transparent conductive layer?</li> <li>3. In order to make a white device how many emission layers and what colors are used?</li> <li>4. What is the 4<sup>th</sup> Industrial revolution?</li> </ol>
3.	Зачет	<p>Тематика презентаций на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiconductor Materials</li> <li>2. Photodiodes</li> <li>3. Phototransistors</li> <li>4. Global problem and your way of solving</li> </ol>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Методические указания по процедуре оценивания		
Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Коллоквиум	Проводится в устной форме. Студент отвечает на 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 10 % максимального количества баллов, установленных рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля.

<b>Оценочные мероприятия</b>		<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
2.	Защита практической работы	Проводится в устной форме. Студент отвечает на все вопросы, предусмотренные методическим руководством к практической работе, каждый правильный ответ оценивается в баллах пропорционально максимальному количеству баллов установленных рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля поделенному на количество вопросов.
3.	Зачет	Проводится в устной форме в виде защиты презентации по выбранной тематике.Студент, используя коммуникативные навыки английского языка демонстрирует степень проработки обозначенной тематики. Студент отвечает на вопросы после доклада, оценка доклада осуществляется по содержанию презентационного материала, по умению использовать иностранный язык для представления технической информации, способностью ответить на заданные вопросы.