

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

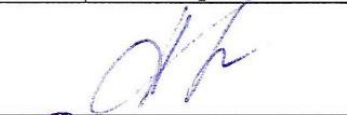
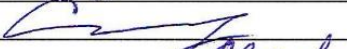
Чайковский Д.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЕМ 2018 г.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| История                                                        |                                                                                      |                              |                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Направление подготовки/специальность                           | 12.03.02 Оптотехника                                                                 |                              |                |
| Образовательная программа (направленность (профиль))           | Оптико-электронные приборы и системы                                                 |                              |                |
| Специализация                                                  | Оптико-электронные приборы и системы                                                 |                              |                |
| Уровень образования                                            | высшее образование - бакалавриат                                                     |                              |                |
| Курс                                                           | 1                                                                                    | семестр                      | 1              |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)                    | 3                                                                                    |                              |                |
| Виды учебной деятельности                                      | Временной ресурс                                                                     |                              |                |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                              | Лекции                                                                               |                              | 8              |
|                                                                | Практические занятия                                                                 |                              | 16             |
|                                                                | Лабораторные занятия                                                                 |                              | 0              |
|                                                                | ВСЕГО                                                                                |                              | 24             |
| Самостоятельная работа, ч                                      |                                                                                      |                              | 84             |
| ИТОГО, ч                                                       |                                                                                      |                              | 108            |
| Вид промежуточной аттестации                                   | Экзамен                                                                              | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП      |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры |  |                              | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                               |  |                              | Степанов С. А. |
| Преподаватель                                                  |  |                              | Сосковец Л. И. |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                        | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                  |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | И.УК(У)-5.1                       | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                   | УК(У)-5.1В1                                                 | Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран                                         |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.1У1                                                 | Умеет объяснять основы взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран                                              |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.1З1                                                 | Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции                         |
|                 |                                                                                                                        | И.УК(У)-5.2                       | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                  | УК(У)-5.2В1                                                 | Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.2У1                                                 | Умеет искать информацию об особенностях и традициях различных социальных групп                                                                |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.2З1                                                 | Знает различные формы культурного многообразия окружающего мира                                                                               |
|                 |                                                                                                                        | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                              | УК(У)-5.3З1                                                 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей                      |
|                 |                                                                                                                        | И.УК(У)-5.4                       | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.4В1                                                 | Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников                                        |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.4У1                                                 | Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого                                       |
|                 |                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.4З1                                                 | Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из                                                                    |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                    | Код                                                         | Наименование                                                                                                 |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                       |                                                             | различных источников                                                                                         |
|                 |                          | И.УК(У)-5.5                       | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | УК(У)-5.5У1                                                 | Умеет адаптироваться к среде, с учетом социокультурных особенностей                                          |
|                 |                          |                                   |                                                                                                                                                                       | УК(У)-5.5З1                                                 | Знает о значении термина «экстремизм» и о формах его проявления в межкультурных и межнациональных отношениях |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                        |                                  |
| РД-1                                          | Способность применять основы исторических знаний для формирования гражданской позиции, при анализе социально-значимых и профессиональных проблем.                                   | И. УК (У) -5.1<br>И.УК(У)-5.3    |
| РД-2                                          | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, осуществлять сравнительно-исторический анализ исторических явлений, процессов и культур. | И. УК (У)-5.1                    |
| РД-3                                          | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные, этнокультурные различия         | И.УК (У)-5.2<br>И.УК(У)-5.5      |
| РД -4                                         | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                  | И. УК (У)-5.4                    |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                     | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел(модуль) 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                                                        | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                                                        | РД3                                          |                           |                   |
|                                                                                                        | РД4                                          | Самостоятельная           | 18                |

|                                                                                              |     |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----------|
|                                                                                              |     | работа                 |           |
| <b>Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в древности и Средние века.</b>                           | РД1 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                                              | РД2 | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                                              | РД3 |                        |           |
|                                                                                              | РД4 | Самостоятельная работа | <b>18</b> |
| <b>Раздел (модуль) 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации</b> | РД1 | Лекции                 | <b>0</b>  |
|                                                                                              | РД2 | Практические занятия   | <b>2</b>  |
|                                                                                              | РД3 |                        |           |
|                                                                                              | РД4 | Самостоятельная работа | <b>16</b> |
| <b>Раздел (модуль) 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b>                                       | РД1 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                                              | РД2 | Практические занятия   | <b>4</b>  |
|                                                                                              | РД3 |                        |           |
|                                                                                              | РД4 | Самостоятельная работа | <b>16</b> |
| <b>Раздел (модуль) 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b>                                 | РД1 | Лекции                 | <b>2</b>  |
|                                                                                              | РД2 | Практические занятия   | <b>6</b>  |
|                                                                                              | РД3 |                        |           |
|                                                                                              | РД4 | Самостоятельная работа | <b>16</b> |

#### Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки, её методы. Историческое сознание и историческая память. Социальные функции истории. Источники изучения истории, их классификация.

История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Основные направления современной исторической науки.

##### **Тема лекции:**

1. Теория и методология истории.

##### **Тема практического занятия:**

1. Организация работы над курсом. Роль курса «История» в инженерном образовании (дискуссия)

##### **Раздел 2. Мир и Россия в древности и Средние века.**

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Современные подходы к проблеме образования Древнерусского государства.

Эволюция древнерусской государственности в раннем Средневековье. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Начало законодательного оформления процесса государственной централизации.

##### **Темы лекции:**

1. Традиционное общество и этапы его формирования в России

##### **Тема практического занятия:**

1. Древнерусское общество и государство и его культурно-цивилизационные особенности.

##### **Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI –XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Ивана Грозного. Социально-экономический и политический кризис на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и воцарение династии Романовых. Социально-экономические процессы в Московском государстве. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.

**Тема практического занятия:**

1. Образование и развитие Московского централизованного государства.

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX вв.</b> |
|-----------------------------------------------|

Начало промышленного переворота в Европе. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Особенности петровской модернизации. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Начало промышленного переворота в Российской Империи и его социальные последствия. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Александр II. Итоги и значение крестьянской реформы.

**Тема лекции:**

1. Модернизационные процессы в России в XVIII –XIX вв.

**Темы практических занятий:**

1. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.
2. Российские реформы второй половины 19-начала 20 вв.

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 5. Россия и мир в XX - начале XXI вв.</b> |
|-----------------------------------------------------|

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Первая мировая война. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия.

Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Гражданская война и интервенция. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Конституция СССР 1936 г.

СССР во Второй мировой войне. Причины и цена победы. Начало холодной войны. Усиление конфронтации двух систем. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. Осуществление НТР в Советском Союзе, ее значение для развития новых технологий.

Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР и образование СНГ.

Радикальные изменения экономического и политического строя в России в 1990-е годы.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2016 гг.

**Тема лекции:**

1. Россия в социально-политических трансформациях XX века.

**Темы практических занятий:**

1. Россия в процессе революционных изменений. Становление и укрепление советского режима (1917- конец 30-х гг.)

2. Советское государство в 40-70-е гг.
3. Распад СССР и становление Российской государственности.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Отечественная история / Томский политехнический университет (ТПУ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m174.pdf> (дата обращения: 6.03.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
2. История России: учебное пособие для иностранных граждан: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2018.  
URL : <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m014.pdf>(дата обращения: 6.03.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
- 3.История России: учебное пособие для бакалавров/ М.Н.Зуев; - 2-е изд.- М.: Юрайт, 2013.  
Электронная версия печатного издания. URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2425.pdf> (дата обращения 6.03.2018) -Режим доступа: Доступ из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

Дополнительная литература:

- 1.История России учебное пособие: рабочая тетрадь: / А. В. Войтович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2018. Ч. 1: IX - начало XX века. Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m015.pdf> (дата обращения: 6.03.2018) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный
- 2.История Отечества в документах: учебное пособие / М.И. Кандаловская, М.Н. Шевченко, Ю.П. Денисов, Т.А. Белов. — Томск: СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105893> (дата обращения: 06.03.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
- 3.История России (XX - начало XXI века): учебник для бакалавров / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ) ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ) ; под ред. Д. О. Чуракова и С. А. Саркисяна. —М.:Юрайт,

2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-23.pdf>(дата обращения: 6.03.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

4. История России XVIII- начало XX века: учебник/ В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - Электронная копия печатного издания. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-102.pdf> (дата обращения 6.03.2018) – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. –Текст: электронный

5.Федоров, В. А. История России 1861-1917: учебник / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп.- Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). - Москва: Юрайт, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-39.pdf> (дата обращения: 6.03.2018) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ- Текст: электронный

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «История». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=774>.
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

### Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

- 1.Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic;
- 2.LibreOffice;
3. WebexMeetings
4. Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                       | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 140         | -Компьютер – 1 шт.;<br>-Проектор - 1 шт.;<br>-Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>-Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;<br>-Аналоговыймикшерныйпульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;<br>-Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;<br>-Активная акустическая система RCF K70 5 Bt - 4 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 108 | Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест;Шкаф для одежды - 1 шт.;Шкаф для документов - 1 шт.;Тумба стационарная - 1 шт.;<br>7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Ansys 2020; Ascon KOMPAS-3D 18 Education Concurrent MCAD ECAD; Cisco Webex Meetings; Dassault Systemes SOLIDWORKS 2020 Education; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Oracle VirtualBox; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                            | WinDjView; Zoom Zoom<br>Компьютер - 13 шт.; Проектор - 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 369 | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkeelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom<br>Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 12.03.02 Опотехника / специализация «Опτικο-электронные приборы и системы» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпись                                                                           | ФИО            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           |  | Сосковец Л. И. |
|           |                                                                                   |                |

Программа одобрена на заседании Отделения материаловедения (протокол от «31» мая 2018 г. № 5).

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры ОМ ИШНПТ, д.т.н, профессор

 /Клименов В.А./