

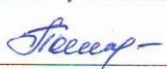
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно

Экономический анализ и управление производством

Направление подготовки/ специальность	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Анализ и контроль в химических и фармацевтических производствах		
Специализация	Анализ и контроль в химических и фармацевтических производствах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Е.И. Короткова
Преподаватель		О.В. Пожарницкая

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.В3	Владеет навыками применения на практике законов и методов экономических наук при решении профессиональных задач
		УК(У)-1.У4	Умеет применять на практике законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		УК(У)-1.34	Знает законы и методы экономических наук
УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В2	Владеет современными методиками расчета и анализа экономической эффективности технологических процессов
		УК(У)-2.У2	умеет анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности
		УК(У)-2.32	Знает основные показатели экономической, социальной и экологической эффективности принимаемых инженерно-технологических решений

2. Показатели и методы оценивания

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Применять методы экономического анализа, оценивания и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	УК(У)-1
РД2	Составлять технико-экономическое обоснование производства и его технологическое обеспечение	УК(У)-2
РД3	Уметь рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений	УК(У)-1

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен. балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности ? 2. Какой показатель оценивает уровень использования основных фондов и нематериальных активов? 3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы?
2.	Семинар	Вопросы: 1.Какие методы факторного анализа вы знаете 2. Каковы источники мобилизации внутренних резервов повышения эффективности? 3. Какую роль играет экономический анализ в выработке и принятии управленческих решений?
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1 Основные методы диагностики вероятности банкротства 2. Методики диагностики вероятности банкротства 3. Методика анализа формирования чистой прибыли

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Зависит от количества верных ответов от 15 до 0.
2.	Семинар	12 баллов - студент получает за постоянную инициативную работу на семинаре, уверенно владеет фактическим материалом; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; 9 балла - студент получает за активную работу на семинаре, в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; 6 балла - студент получает за работу на семинаре, в основном отвечает на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; 3 балла - студент получает за работу на семинаре, частично отвечает на теоретические вопросы, показывает неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов; 1 балл - студент получает за работу на семинаре, делает недостаточно содержательные сообщения, выступает с поверхностными дополнениями.
3.	Реферат	5-4 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению; 3 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении; 2-1 балла - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020_/2021учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Экономический анализ и управление производством 18.04.01 Химическая технология	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	76	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			3	з.е.
Неудовлетво рительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Код	Наименование
РД 1	Применять методы экономического анализа, оценивания и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
РД2	Составлять технико-экономическое обоснование производства и его технологическое обеспечение
РД3	Уметь рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений

Оценочные мероприятия:
 Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	16	16
ТК1	Семинар	1	4
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	1	60
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен		20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ЭР1	Задание по модулю 1	2	15
ЭР2	Задание по модулю 2	1	5
ЭР3	Форум	2	10
ЭР4	Тест	2	30
ИТОГО			60

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ДП1	Реферат	3	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2		РД1 РД2	Лекция 1. Теория экономического анализа	2		П	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. Применение корреляционного анализа, решаемые с его помощью задачи, способа наименьших квадратов, коэффициентов корреляции и детерминации.	2		П	1	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		12					
			Реферат: Основные виды договоров в НГК. Их характеристика и особенности			ДП1	15	ОСН 1	ЭР 1	
			Форум			ЭР3	5			
3-4		РД1 РД2	Лекция 2. Методика экономического анализа	2		П	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 2 Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия	2		П, ТК1	4	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		13					
			Задание по модулю 1			ЭР1	7,5		ЭР 1	
5-6		РД2 РД3	Лекция 3 Экономический анализ использования материальных ресурсов предприятий	2		П	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 3 Расчет показателей использования материальных ресурсов предприятий	2		П		ДОП 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Задание по модулю 1			ЭР1	7,5		ЭР 1	
7-8		РД2 РД3	Лекция 4 Экономический анализ использования трудовых ресурсов предприятий	2		П	1	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 4 Факторный анализ фондоотдачи	2		П	1		ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6			ДОП 3		
			Задание по модулю 2			ЭР2	5		ЭР 1	
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1							
10-11		РД3	Лекция 5. Экономический анализ производства и реализации продукции предприятий	2		П	1	ОСН 2		
			Практическое занятие 5. Анализ прибыли на рубль материальных затрат	2		П	1	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			Тест			ЭР4	15		ЭР 1	
13-14		РД3	Лекция 6 Экономический анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий	2		П	2	ОСН 2		
			Практическое занятие 6. Оценка факторного влияния изменения численности персонала и средней заработной платы на фонд заработной	2		П,	2	ОСН 2	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			платы на предприятиях							
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		7					
			Тест			ЭР4	15		ЭР 1	
15 - 16		РДЗ	Лекция 7 Особенности организации поточного производства	2		П	2	ОСН 2		
			Практическое занятие 7 Организация оперативно-производственного планирования	2		П	2	ОСН 2	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		13					
			Форум			ЭР3	5		ЭР 1	
17		РДЗ	Лекция 8 Особенности организации автоматизированного производства	2						
			Практическое занятие 8 Организации и нормирования труда	2		П				
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		13					
			Тест							
18			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				100			
			Экзамен (при наличии)				0			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	<u>Кац, Вадим Маркович</u> . Теория экономического анализа: электронный курс [Электронный ресурс] / В. М. Кац; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Инженерная школа энергетики, Отделение электроэнергетики и электротехники (ОЭЭ). — Электрон. дан. — ТПУ Moodle, 2019. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю. Схема доступа: https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2588 (контент).	ЭР 1	Экономический анализ и управление производством	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2008
ОСН 2	Производственный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН) ; сост. И. Г. Видяев. — 1 компьютерный файл (pdf; 2.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2016. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m107.pdf (контент)			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	<u>Антонова, Зоя Георгиевна</u> . Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный	ВР 1		

	ресурс] / З. Г. Антонова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m470.pdf (контент)			
ДО П 2	Ветошкина, К. С.. Планирование производственной мощности на предприятии в условиях конкуренции [Электронный ресурс] / К. С. Ветошкина; науч. рук. Т. Г. Рыжакина // Проблемы управления рыночной экономикой межрегиональный сборник научных трудов: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); под ред. И. Е. Никулиной, С. С. Деревянченко, Л. Р. Тухватулиной. — Томск : Изд-во ТПУ , 2017 . — [С. 11-15] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 15 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.			
ДО П 3	Прыкина, Л. В.. Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Прыкина Л. В.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 256 с.			