

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

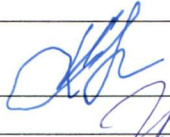
Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

« 25 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика			
Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств		
Специализация	Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтегазовой отрасли)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	24	
	Практические занятия	24	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	48	
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		Курсовая работа	
Самостоятельная работа, ч		60	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, ДЗ	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
Зав. кафедрой-руководитель отделения на правах кафедры			Лукьянова Н.А.
Руководитель ООП			Громаков Е.И.
Преподаватель			Гасанов М.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р10	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
			УК(У)-1.В6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
			УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
			УК(У)-1.В8	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
			УК(У)-1.У7	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
			УК(У)-1.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
			УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
			УК(У)-1.У10	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
			УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
			УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
			УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
			УК(У)-1.311	Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р9	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-2.В4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
			УК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.В6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
			УК(У)-2.У4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
			УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
			УК(У)-2.У6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
			УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
			УК(У)-2.32	Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
			УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
			УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
			УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	УК(У)-1 УК(У)-2
РД-2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	УК(У)-1 УК(У)-2
РД-3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	УК(У)-1 УК(У)-2
РД-4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	УК(У)-1 УК(У)-2

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Механизм функционирования рынка	РД-1 РД-2	Лекции	10
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	12
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели	РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	10
Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	18
Раздел 4. Государственное регулирование экономики	РД-4	Лекции	8
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Механизм функционирования рынка

Введение в экономику и анализ основных экономических понятий. Основные аспекты функционирования рыночной экономики. Рыночный механизм, спрос и предложение, рыночное равновесие.

Темы лекций:

1. Введение в экономику: предмет и основные понятия экономики, методы экономического анализа.
2. Основы теории спроса и предложения.
3. Основы теории производства.
4. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
5. Фирма в условиях несовершенной конкуренции.

Темы практических занятий:

1. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
2. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.
3. Механизм функционирования рынка: эластичность.
4. Основы теории производства. Издержки производства.
5. Основы теории производства. Издержки производства.
6. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели

Макроэкономические аспекты функционирования рыночной экономики. Условия достижения макроэкономического равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия. Основные макроэкономические показатели.

Тема лекции:

1. Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Тема практического занятия:

1. Макроэкономические показатели.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность

Виды, причины, последствия основных социально-экономических проблем: инфляции, безработицы, кризисов. Пути и способы преодоления социально-экономических проблем.

Темы лекций:

1. Инфляция и безработица.
2. Экономический цикл и экономический рост.

Темы практических занятий:

1. Циклы и экономический рост, инфляция.
2. Занятость и безработица.

Раздел 4. Государственное регулирование экономики

Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику, основные способы и инструменты государственной политики. Особенности бюджетной, финансовой, налоговой политики в РФ.

Тема лекции:

1. Инструменты государственного регулирования экономики.
2. Налогово-бюджетная политика государства.
3. Государственный бюджет и бюджетная политика.
4. Денежно-кредитная политика.

Темы практических занятий:

1. Налоги и налоговая система.
2. Государственный бюджет и бюджетная политика.
3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106776> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106775> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107763> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107761> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91230> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93499> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93429> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93384> (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс в среде moodle ТПУ: Экономика 1.1 (СО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=865>, вход по корпоративному логину и паролю ТПУ.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
5. ФЗ «Об акционерных обществах» №208-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/>
6. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/ooo/>
7. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).
8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).
9. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru> (содержит все макроэкономические показатели).
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru> (содержит сведения о собираемых налогах и налогоплательщиках).
12. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
13. Сайт Торгово-промышленной палаты Томской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tpp.tomsk.ru> (содержит архив номеров журнала «Первый экономический»).

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice;
3. Cisco Webex Meetings
4. Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	-Компьютер – 1 шт.; -Проектор - 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.;

	634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1,141	-Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; -Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест
9	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 320	-Компьютер - 11 шт.; -Проектор – 1 шт.; -Доска аудиторная настенная - 1 шт.; -Терминал Vega X5, групповой терминал ВКС - 1 шт.; -Доска белая магнитная - 1 шт.; -Интерактивная ЖК-панель Sahara Interactive PI-1900 19" - 1 шт.; -Документ-камера AverVision SPC300 - 1 шт.; -Микрофон Beyerdynamic SHM 205 А Конденсаторный микрофон на гусиной шее - 2 шт.; -Мини-система Самсунг - 1 шт.; -Усилитель RCF UP 1123 - 1 шт.; -Управляемая камера RS-232 Sony EVI-D70 - 1 шт.; - Экран Baronet NTSC (3:4) 244/96 - 2 шт.; -Акустическая система RCF PL 60 Встр. потолочный гр-ль, 6 Вт, 70/100 В - 8 шт.; Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.
10	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 44 посадочных мест;Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 Прибор для письма по Брайлю математический - 2 шт.;Портативное устройство для чтения/увеличения Pearl - 1 шт.;Электронный видео-увеличитель «Acrobat HD Ultra LCD 24» - 2 шт.;Установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия» - 1 шт.;Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» - 1 шт.;Планшет для рельефного рисования - 2 шт.;Прибор для письма по Брайлю - 2 шт.;Дисплей Брайля «Focus 80 Blue» с беспроводной технологией Bluetooth - 1 шт.;Экран с электроприводом ScreenMedia 203*203 - 1 шт.;Моноблок Lenovo IdeaCentre "A540-27" FOEK0084RK27 - 1 шт.;Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 30 посадочных мес
11	326	
12	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория)634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1	
13	115	
14		
15	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 365	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;Компьютер - 1 шт
16		
17	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1 113	Прибор для письма по Брайлю математический - 2 шт.;Портативное устройство для чтения/увеличения Pearl - 1 шт.;Электронный видео-увеличитель «Acrobat HD Ultra LCD 24» - 2 шт.;Установка лабораторного практикума «Общая и неорганическая химия» - 1 шт.;Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V5» - 1 шт.;Планшет для рельефного рисования - 2 шт.;Прибор для письма по Брайлю - 2 шт.;Дисплей Брайля «Focus 80 Blue» с беспроводной технологией Bluetooth - 1 шт.;Экран с электроприводом ScreenMedia 203*203 - 1 шт.;Моноблок Lenovo IdeaCentre "A540-27" FOEK0084RK27 - 1 шт.;Доска

		аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест;Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт
--	--	--

Рабочая программа составлена на основе ОХ образовательной программы Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли по специальности 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в приема 2017 г., (очная форма обучения).

Разработчики:

Должность	ФИО
Профессор	Гасанов Магеррам Али оглы
Ассистент	Жаворонок Анастасия Валерьевна
Ст.преподаватель к.э.н.	Таран Екатерина Александровна

Программа одобрена на заседании СУМ ИК (протокол от 01 июня 2017 г. №6)

Заведующий кафедрой - руководитель ОАР
к.т.н., доцент

 /Филипас А.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения автоматизации и робототехники (протокол)
2018/2019 учебный год	Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	От «30» мая 2018 г. № 5а
	5. Изменена система оценивания	От «30» августа 2018 г. № 7
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	От «28» июня 2019 г. № 18а