

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЕМ 2020 г.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

## Структурная геология

Направление подготовки/ специальность	<b>21.05.02 Прикладная геология</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b>		
Специализация	<b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b>		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	2, 3	семестр	<b>4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>4</b> <b>3/1</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>32</b>	
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия	<b>40</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	
Самостоятельная работа, ч		<b>72</b>	
в т. ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		<b>Курсовая работа</b>	
<b>ИТОГО, ч</b>			<b>252</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>4 - экзамен, 5 - зачёт, диф. зачёт</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОГ</b>
------------------------------	---	------------------------------	-----------

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК (У)-1	Готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией	ПК(У)-1. В3	Навыками чтения и составления геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок
		ПК(У)-1. У3	Определять и объяснять происхождение наиболее распространенных структурных форм и структур; описывать геологическое строение района
		ПК(У)-1. З3	Основные структурные формы и структуры, развитые в областях различного геологического строения

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать основные структурные формы и структуры, развитые в различных геологических обстановках	ПК(У)-1
РД-2	Уметь определять наиболее распространенные структурные формы и структуры, объяснять их происхождение, описывать геологическое строение района	ПК(У)-1
РД-3	Владеть навыками чтения и составления карт геологического содержания, геологических разрезов и стратиграфических колонок	ПК(У)-1

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Основы структурной геологии</b>	РД-1, РД-2, РД-3	Лекции	22
		Лабораторные занятия	32
		Самостоятельная работа	54
<b>Раздел 2. Основные структуры земной коры.</b>	РД-1, РД-2, РД-3	Лекции	10
		Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	18

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

1. Кныш С.К. Структурная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m003.pdf> .

2. Корсаков А.К. Структурная геология: учебник. – М: Университет, 2009. – 326 с.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Corel CorelDRAW Graphics Suite 2018 Academic; Corel CorelDRAW Graphics Suite X7 Academic; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic