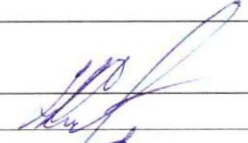


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Безопасность спасательных работ
--

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Солодский С.А.
Преподаватель		Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Безопасность спасательных работ» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Безопасность спасательных работ	3	ПК (У) -8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК(У)-8.B1	Навыками ведения аварийно-спасательных работ с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента
				ПК(У)-8.U1	Организовывать планирование аварийно-спасательных работ и вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения
				ПК(У)-8.31	Особенностей проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб	ПК(У)-8	Раздел 1. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест
РД-2	Проводить анализ и прогнозировать опасности при проведении аварийно-спасательных работ	ПК(У)-8	Раздел 1. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум

			спасательных работ	
РД-3	Анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах ЧС	ПК(У)-8	Раздел 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности	Опрос, защита отчёта по практической работе
РД-4	Правильно эксплуатировать спасательную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ	ПК(У)-8	Раздел 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности Раздел 3. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	Опрос, защита отчёта по практической работе
РД-5	Организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей	ПК(У)-8	Раздел 1. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум
РД-6	Разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ	ПК(У)-8	Раздел 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности Раздел 4. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55 ÷ 100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: Какой нормативно-правовой базой руководствуются в своей деятельности аварийно-спасательные формирования? Понятия "охрана труда", "техника безопасности", "несчастный случай", "проф. заболевание". Технические средства повышения безопасности труда. Гигиенические средства повышения безопасности труда. Социальные средства повышения безопасности труда. Правовые средства повышения безопасности труда.
2.	Тестирование	Тест по теме: Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		спасательных работ. Выберите один правильный ответ: 1. Психологические средства повышения безопасности труда: 1. связаны с жизнедеятельностью трудового коллектива 2. призваны обеспечивать благоприятное взаимодействие между человеком в трудовом процессе и окружающей средой 3. служат повышению эффективности производственных процессов и операций 4. включают в себя законодательно-нормативные акты, являющиеся базой управления охраной труда 5. объединяют в себе факторы, определяющие соответствующий психологический климат в коллективе, обеспечение психологической совместимости его членов 6. отражают взаимоотношения между участниками трудового процесса, членами коллектива 2. Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования — это 1. Аварийно-спасательное формирование 2. Аварийно-спасательная служба 3. Аварийно-спасательные работы 4. Аварийно-спасательные средства Выберите один неправильный ответ 3. К аварийно-спасательным работам относятся: 1. поисково-спасательные, 2. горноспасательные, 3. газоспасательные, 4. противofонтанные работы, 5. аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, 6. работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и другие, перечень которых может быть дополнен решением Правительства Российской Федерации; 7. строительные. Выберите один правильный ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Аварийно-спасательные формирования создающиеся общественными объединениями, уставными задачами которых является участие в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций называются - штатные - нештатные - общественные 5. Для сохранения здоровья, а порой и жизни, спасатели должны: - знать и соблюдать требования нормативно-технических документов по охране труда; - обеспечиваться средствами защиты и уметь ими пользоваться; - уметь оценивать ситуацию и осознавать степень риска; - любыми силами, не жалея себя, спасти жизни людей; - уметь вести себя в критической, травмоопасной ситуации.
3.	Защита отчёта по практической работе	Вопросы - Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения. - Меры безопасности при работах на сетях водоснабжения. - Меры безопасности при работах на сетях канализации. - Меры безопасности при работах на сетях газоснабжения. - Меры безопасности при работах на сетях теплоснабжения. - Организация безопасного проведения работ на продуктопроводах. - Безопасность спасателей и пострадавших при ведении аварийно-спасательных работ при ДТП.
4.	Коллоквиум	Вопросы - В чем заключается государственная поддержка АСС, АСФ, являющимися силами РСЧС? - Что относится к аварийно-спасательным работам? - Основные задачи АСС, АСФ. - Где создаются профессиональные АСС, АСФ? - Квалификационная характеристика спасателей. - Требования по физической, психологической подготовленности и к состоянию здоровья спасателей. - Что спасатель должен знать и уметь? - Права и обязанности спасателя. - Как осуществляется организация взаимодействия с другими формированиями? - Физические опасные и вредные факторы.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Химические опасные и вредные производственные факторы. 12. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный балл за опрос 5 баллов. Опрос считается успешным при получении студентом 3 баллов.										
2.	Тестирование	В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме. Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 – 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.	Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. Критерии оценивания защиты практической работы				
		Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого
		1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
		К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
4.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи: -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; -формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с вопросами.Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение заданий	Решение одного	Правильное решение	Не правильный ответ на	4 балла

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
			задания не в полном объеме	заданий в полном объеме	задание	
		Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				