МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ Директор ЮТИ Чинахов Д.А. OG 2020 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАОЧНАЯ

| | MAKP | ОЭКОНОМИКА | |
|--|---------------------------------------|------------|-----|
| Направление подготовки | 38.03.01. Экономика | | |
| Образовательная программа | Экономика и управление на предприятии | | |
| Специализация | Экономика и управление на предприятии | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | 38 |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| | Лекции | | 8 |
| Контактная (аудиторная) | Практические занятия | | 10 |
| работа, ч | Лабораторные занятия | | |
| | ВСЕГО | | 18 |
| Самостоятельная работа, ч | | 90 | |
| в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией | | | |
| | | ИТОГО, ч | 108 |

| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, диф.зачет | Обеспечивающее подразделение | ЮТИ ТПУ |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|
| Руководитель ООП | | . Vhr | Телипенко Е.В. |
| Преподаватель | | Jul / | Полицинская Е.В. |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного $OO\Pi$ (п. 5. Общей характеристики $OO\Pi$) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Tr. | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| Код компетенции | | Код | Наименован ие | |
| | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК(У)-10.В2 | Владеет опытом оценки эффективности социально- экономической политики | |
| УК(У)-10 | | УК(У)-10.У2 | Умеет использовать выгоды предоставляемые государством | |
| JI(J) 10 | | УК(У)-10.32 | Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства | |
| ПК(У)-1 | Способен собратьи проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономическихи социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК(У)-1.В1 | Владеет навыками определения и поиска в источниках информации ключевых характеристик деятельности субъектов экономики и их взаимосвязи с состоянием и развитием национальной экономики в целом | |
| | | ПК(У)-1.У1 | Умеет анализировать состояние и тенденции развития национальной экономики с учетом показателей деятельности всех ее субъектов | |
| | | ПК(У)-1.31 | Знает основные макроэкономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рыночной экономики | |
| ПК(У)-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК(У)-6.В4 | Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения | |
| | | ПК(У)-6.У5 | Умеет использовать знание концептуальных макро- экономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики | |
| | | ПК(У)-6.35 | Знает основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики | |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| | Код компе- | |
|-------|---|---------------------|
| Код | Наименование | тенции |
| РД-1 | Знает закономерности функционирования современной экономики | ПК(У)-1 |
| | на макроуровне; | |
| РД-2 | Знает основные понятия, категории и инструменты экономической | ПК(У)-1, |
| | теории; основные макроэкономические показатели, характеризующие | ПК(У)-6 |
| | деятельность субъектов рыночной экономики; | |
| РД -3 | Способен выявить и аргументированно объяснить цели и механизмы | УК(У)-10, |
| | социально-экономической политики, и ее влияние на индивида | ПК(У)-1, ПК(У)-6 |
| РД-4 | Владеть современными методиками расчета и анализа социально- | ПК(У)-1, |
| | экономических показателей, характеризующих экономические | ПК(У)-6 |
| | процессы и явления на макроуровне | |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обу- чения по дис- циплине | Виды учебной деятельности | Объем вре- мени, ч. |
|------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Раздел 1. Специфика макро- | РД-1 | Лекции | 2 |
| экономического анализа | | Практические занятия | 2 |
| Макроэкономическое равно- весие | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 2. Нарушения макро- | РД-1, РД-2 | Лекции | 2 |
| экономического равновесия | | Практические занятия | 4 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 4. Денежно-кредитная | РД-2, РД-3, | Лекции | 2 |
| система и денежно-кредитная | РД-4 | Практические занятия | 2 |
| политика государства | | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 4. Финансовая системаи | РД-2, РД-3, | Лекции | 2 |
| налогово-бюджетная поли- | РД-4 | Практические занятия | 2 |
| тика | | Самостоятельная работа | 30 |
| | ИТОГО | | 108 |

Содержание разделов:

Раздел 1. Специфика макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие

Темы лекций:

1. Лекция. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его

формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

Темы практических занятий:

1. Макроэкономическое равновесие. Решение задач.

Раздел 2. Нарушения макроэкономического равновесия

Темы лекций:

1. Лекция. Безработица и инфляция

Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны.

Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.

Темы практических занятий:

- 1. Нарушение макроэкономического равновесия: безработица (решение задач, тесты)
- 2. Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция (решение задач, тесты)

Раздел 3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Темы лекций:

1. Лекция. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.

Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции.

Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

Темы практических занятий:

1. Денежно-кредитная политика (выполнение тестовых заданий)

Раздел 4. Финансовая система и налогово-бюджетная политика

Темы лекций:

1. Лекция. Финансовая система и налогово-бюджетная политика

Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

Темы практических занятий:

1. Налогово-бюджетная политика (тесты)

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям

Темы курсовых работ:

- 1. Процесс реформирования экономики в России: концепция, основные этапы, итоги.
- 2. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
- 3. «Теневая экономика», ее роль в России.
- 4. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
- 5. Уровень жизни, его оценка.
- 6. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
- 7. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
- 8. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
- 9. Экономические кризисы: причины и последствия.
- 10. Государственное регулирование экономики.
- 11. Налоговая система России: значение для экономики.
- 12. Налоговые системы развитых стран.
- 13. Роль банковской системы в экономике России.
- 14. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
- 15. Экономическая безопасность России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1. Дукарт, Сергей Александрович. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). 3-е изд., перераб. и доп.. 1 компьютерный файл (pdf; 1 038 КВ). Томск: Изд-во ТПУ, 2018. Заглавие с титульного экрана. Электронная версия печатной публикации. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: http://ezproxy.ha.tpu.ru:2225/fulltext2/m/2018/m029.pdf (контент)
- 2. Басовский Леонид Ефимович, Басовская Елена Николаевна. Год издания. ... Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. Москва: ИНФРА-М, 2019. 202 с Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: https://znanium.com/read?id=355850
- 3. Макроэкономика: практикум: под ред. Н.М. Нуреева. М.: Норма ИНФРА-М, 2020 400с. Доступ по логину и паролю.. Схема доступа: https://znanium.com/read?id=354673

Дополнительная литература

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с. Доступ из корпоративной сети ТПУ Схема доступа: https://znanium.com/read?id=368492

6.2 Информационное обеспечение

- 1. Caйт Poccтaт_http://www.gks.ru/
- 2. Сайт журнала Вопросы экономики http://www.vopreco.ru/
- 3. Справочник для экономистов http://www.catback.ru/

Полный список Интернет-ресурсов представлен на сайте НТБ ТПУ (http://www.lib.tpu.ru/full_text.xml?lang=ru).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для

практических и лабораторных занятий:

| Ni | Наименование специальных помещений | Наименование оборудования |
|----|--|--|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Ленинградская, д. 26, Гл. корпус, 11 | Доска аудиторная настенная— 1 шт., компьютер— 1 шт., проектор— 1 шт., комплект учебной мебели на 38 посадочных мест, экран— 1 шт., стол, стул преподавателя— 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, образовательная программа Экономика и управление на предприятии, специализация Экономика и управление на предприятии (приема 2020г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | Подпиеь | ФИО |
|-----------|---------|------------------|
| Доцент | 314 | Полицинская Е.В. |

Программа одобрена на заседании УМК ЮТИ ТПУ (протокол от «18» июня 2020 г.).

И.о. заместителя директора, начальник ОО

/Солодский С.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании Отделения / кафедры (протокол) |
|----------------|---|--|
| 2021/2022 | 1. Добавлена УК(У)-10 и внесены изменения в | УМК ЮТИ от «30» |
| учебный | планируемые результаты обучения по дисциплине | августа 2021 г. № |
| год | 2. Обновлены планируемые результаты обучения | 15/21 |
| | 3. Обновлено программное обеспечение | |
| | 4. Обновлен состав профессиональных баз данных и | |
| | информационно-справочных систем | |
| | 5. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС | |