

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

С.А. Солодский
П.В. Родионов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	3	ОПК (У)-5	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	ОПК (У)-5.B5	соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества
				ОПК(У)-5.Y5	объясняет этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях
				ОПК(У)-5.35	межкультурное взаимодействие в профессиональной среде, проекте, организации
				ОПК(У)-5.B7	использовать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы.
				ОПК(У)-5.Y7	уметь использовать методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности
				ОПК(У)-5.37	применять характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Использовать полученные знания для обеспечения психологической устойчивости личного состава и населения в чрезвычайных ситуациях.	ОПК (У)-5	Раздел 1. Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России Раздел 2. Психология риска	• Тестирование • Коллоквиум • Практические работы • Реферат

РД2	Применять современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки подчиненных и решения задач психофизического самосовершенствования.	ОПК (У)-5	Раздел 1. Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России Раздел 2. Психология риска	• Тестирование • Коллоквиум • Практические работы • Реферат
РД3	Анализировать психологические особенности экстремальных и кризисных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний.	ОПК (У)-5	Раздел 1. Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России Раздел 2. Психология риска	• Тестирование • Коллоквиум • Практические работы • Реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---------------	----------------------------------	--------------------

55 ÷ 100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Коллоквиум	Примерные вопросы на коллоквиуме: 1. Понятие психотерапии и психологической коррекции. 2. Значение аутогенной тренировки для формирования психологической устойчивости в ЧС. Описание конкретной техники. 3. Групповая психотерапия и ценность эмоциональной обратной связи. 4. Посттравматическое расстройство личности и способы экстренной психологической помощи. 5. Особенности психологической работы с детьми. 6. Основные направления психологической помощи и оценка их эффективности в зависимости от конкретного вида ЧС. 7. Самопомощь в кризисных ситуациях.
2.	Практические работы	Примерные вопросы при защите практических работ: 1. Понятие об экстремальных и кризисных ситуациях. 2. Проявление психологической реакции на физическую травму. 3. «Психологическая устойчивость в ЧС» в системе наук. 4. Деятельность психологов МЧС. 5. Психотравмирующие факторы специалиста МЧС.
3.	Тестирование	Примерные тесты: 1. Как называется наиболее быстрое, заранее известное одиночное действие на внезапно появляющийся, заранее известный одиночный сигнал: А. эмоция; В. механическая память; С. мотив; Д. простая реакция. 2. Понятие "стресс" НЕ описывает состояние человека: А. на поведенческом уровне; В. на генетическом уровне;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		С. на поведенческом уровне; D. на психологическом уровне. 3. Наиболее точно понять и воспринять ситуацию помогают: A. факты; B. оценки; C. интерпретации; D. умозаключения. 4. Стрессоры – это: A. основные процессы нервной системы; B. большой силы кратковременные вспышки чувств; C. значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия. 5. Способность воспринимать действие факторов внешней среды с помощью рецепторов кожи, опорно-двигательного аппарата и некоторых слизистых оболочек, - это: A. чувствительность; B. ощущение; C. реакция; D. осязание.
4.	Реферат	Примерные темы рефератов: 1. Стрессогенные факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций. Их зависимость от личностных особенностей человека. 2. Профессиональное мышление специалиста МЧС России. 3. Проявление психологической устойчивости и профессиональные действия при пожаре, наводнении, террористическом акте, транспортном происшествии, землетрясении и др.ЧС. 4. Профессиональная деформация и «эмоциональное выгорание» в деятельности психолога МЧС.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами.				
		Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		1. Выполнение заданий	Выполнение одного задания не в полном объеме	Правильное выполнение двух заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла
		Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
2.	Защита практической работы	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты практической работы				
		Критерий	0,6 - 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого
		1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
		Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
3.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,3 – 0,5 балла	0,1 – 0,3 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.				
4.	Реферат	Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания реферата по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Критерии оценивания реферата: <table><tr><th>Оценка</th><th>Критерии</th></tr><tr><td>15-20 баллов</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td></tr><tr><td>10-15 баллов</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>5 – 10 баллов</td><td>1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена,но имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td></tr><tr><td>0 баллов</td><td>1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать реферат.</td></tr></table> Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.		Оценка	Критерии	15-20 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	10-15 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	5 – 10 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена,но имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	0 баллов	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать реферат.
Оценка	Критерии												
15-20 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы												
10-15 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
5 – 10 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена,но имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
0 баллов	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать реферат.												