

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

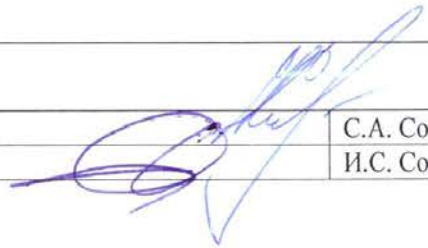
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП

Преподаватель



С.А. Солодский

И.С. Соловенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «История» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
История	1	УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.B1	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран
				УК(У)-5.B2	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития
				УК(У)-5.B4	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых исторических источников
				УК(У)-5.Y1	Умеет объяснять принципы и закономерности взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран
				УК(У)-5.Y2	Умеет искать информацию об исторических особенностях и традициях различных социальных групп
				УК(У)-5.Y4	Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей
				УК(У)-5.Y6	Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей
				УК(У)-5.31	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции
				УК(У)-5.32	Знает различные формы культурно-исторического многообразия окружающего мира
				УК(У)-5.33	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
				УК(У)-5.35	Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях
				УК(У)-5.37	Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявлениях в межкультурных и межнациональных отношениях

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
		УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия, хронологию и методологию истории.	УК(У)-1 УК(У)-5	Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД-2	Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков.		Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы • Экзамен
РД -3	Владеть последними достижениями в области исторической науки.		Раздел 1. Мир и Россия до XX в. Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Выполнение контрольной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинговым планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопрос: Как называли предков восточных славян? Варианты ответа: анты венеды скифы склавины угры</p> <p>2. Определите хронологические рамки периода феодальной раздробленности на Руси: Варианты ответа: середина XII-нач. XVI века начало XIII-сер. XVI века начало XI-сер. XIV века начало XIII-конец XV века начало XIV-сер. XV века</p> <p>3. Вопрос: Когда в России юридически установилось крепостное право? Варианты ответа:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1649 г. 1549 г. 1785 г. 1659 г. 1669 г.
2.	Выполнение контрольной работы	<p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалов. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
3.	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социального строя Древней Руси. 2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. 3. Становление сословно-представительной монархии в России в XVI – XVII вв. 4. Реформы Петра I и их роль в развитии российской цивилизации. 5. Эпоха Просвещения и внутренняя политика Екатерины II. 6. Особенности и основные этапы экономического развития России в первой половине XIX в. Эволюция форм собственности на землю. 7. Крепостное право в России. Пути выхода из социально-экономического и политического кризиса. 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 9. Аграрная реформа П. Столыпина и развитие капитализма в России. 10. Политические партии России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. 11. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 12. Февральская революция 1917 г. 13. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. 14. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. 15. Формирование однопартийного политического режима. 16. Образование СССР. 17. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. 18. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		19. Великая Отечественная война. 20. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. 21. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 22. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. 23. Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). 24. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,3 – 0,5 балла	0,3 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
2.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «История». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%. Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы:				
		Оценка		Критерии		
		30-40 баллов		1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы		
		20-30 баллов		1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
			3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
		10 – 20 баллов	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.												
		0-10 баллов	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.												
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.													
3.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится в виде устного ответа на 2 вопроса в билете по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>7 – 10 баллов</th><th>4 – 6 баллов</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Ответы на вопросы в билете</td><td>Правильный ответ на один вопрос билета</td><td>Частично правильный ответ на один вопрос билета</td><td>Не правильный ответ на вопрос билета</td><td>20 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	7 – 10 баллов	4 – 6 баллов	0 баллов	Итого	1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на один вопрос билета	Частично правильный ответ на один вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	20 баллов
Критерий	7 – 10 баллов	4 – 6 баллов	0 баллов	Итого											
1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на один вопрос билета	Частично правильный ответ на один вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	20 баллов											