

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ - ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ООП СО СТОРОНЫ ВЫПУСКНИКОВ

1. Сводные данные по оценке достижения результатов ООП

Направление ООП: 20.03.01. «Техносферная безопасность»

Количественная оценка достижения результатов ООП по профилю подготовки

Год выпуска 2020

Количество анкет 9

Результаты образовательной деятельности	оценка					
	низкая		средняя		высокая	
	число	%	число	%	число	%
Р ₁ – Применять базовые и специальные естественно-научные и математические знания, достаточные для комплексной инженерной деятельности в области техносферной безопасности. Проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретацию полученных данных.	0	0	6	66,7	3	33,3
Р ₂ – Использовать базовые и специальные знания в области деловой коммуникации и проектного менеджмента для реализации проектов в комплексной инженерной деятельности.	1	11,1	5	55,6	3	33,3
Р ₃ – Эффективно работать индивидуально и в качестве члена группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации.	1	11,1	5	55,6	3	33,3
Р ₄ – Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности.	4	44,4	3	33,3	2	22,3
Р ₅ – Демонстрировать знания правовых, социально-исторических, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.	3	33,3	2	22,3	4	44,4
Р ₆ – Демонстрировать способность к самостоятельной работе и к самостоятельному обучению (саморазвитию) в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной профессии.	0	0	6	66,7	3	33,3
Р ₇ – Применять базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для	0	0	3	33,3	6	66,7

решения инженерных задач. Поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной инженерной деятельности.						
Р ₈ – Решать задачи по организации защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера, с использованием базовых и специальных знаний.	0	0	3	33,3	6	66,7
Р ₉ – Внедрять технику и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера с использованием средств автоматизации проектирования.	0	0	6	66,7	3	33,3
Р ₁₀ – Проводить работы по организации и проведению работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций; по мониторингу, планирования и осуществления мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; по обеспечению жизнедеятельности в условиях ЧС.	0	0	6	66,7	3	33,3
Р ₁₁ – Использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов. Обоснованно выбирать, внедрять, монтировать, эксплуатировать и обслуживать современные системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, обеспечивать их высокую эффективность.	1	11,1	5	55,6	3	33,3
Р ₁₂ – Использовать знания нормативной и законодательной базы, организационных основ для осуществления надзорных и контрольных функций в сфере техносферной безопасности. Ставить и решать задачи комплексного анализа с использованием современных аналитических методов и моделей.	0	0	5	55,6	4	44,4

Критерии достижения результатов обучения студентам:

Результаты обучения считаются достигнутыми полностью для профиля и программы в целом, если:

- доля высоких оценок > 64,5 %,
- доля низких оценок < 11,7 %

от общего числа анкетированных.

При выполнении одного критерия считается, что результат достигается частично.

2. Анализ сводных данных по оценке достижения результатов ООП

2.1 Достижение результатов обучения по профилям ООП и ООП в целом

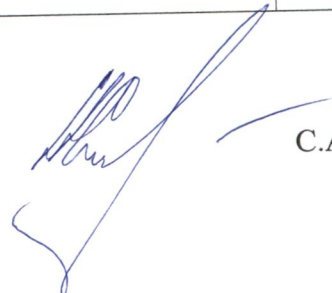
1. В результате анализа, было выявлено что, в целом результаты обучения по всем профилям ООП достигнуты, в соответствии с заданными критериями, кроме пунктов Р₄ – владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности и Р₅ – демонстрировать знания правовых, социально-исторических, экономических и культурных аспектов комплексной инженерной деятельности.

2. Основными причинами невыполнения данных результатов, является недостаточное количество часов для изучения иностранного языка.

2.2 План корректирующих мероприятий по модернизации ООП на следующий учебный год (модернизация ООП по содержанию, условиям реализации, кадровому обеспечению ООП, материально-технической базе и др).

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Организовать выравнивающие курсы и факультативы по иностранному языку	Март 2021	
2	Ввести в эл. курсы в системе MOODL-е раздел или задания на английском языке	Осень 2020	Зам. Нач. ОО А.В. Проскоков
3	Осуществить модернизацию и переработку РП по дисциплинам: «Введение в инженерную деятельность», «Ноксология», «Управление техносферной безопасностью»	Апрель 2021	Зам. Нач. ОО А.В. Проскоков
4	Расширить договорную базу с предприятиями для увеличения номенклатуры мест прохождения студентами практик	Май 2021	Зам. Нач. ОО А.В. Проскоков

Руководитель ООП



С.А. Солодский