

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информационные системы в экономике и управлении

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Е.В. Телипенко
Преподаватель		С.В. Разумников

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование
Информационные системы в экономике и управлении	7	ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК(У) -1.B8	Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				ОПК(У) -1.У8	Умеет оценивать полученную информацию и использовать её для решения конкретных экономических задач на предприятии
				ОПК(У) -1.38	Знает способы получения информации с использованием вычислительной техники
		ОПК(У)-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК(У)-3.B1	Владеет навыками проведения сравнительного анализа и выбора информационных систем и технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				ОПК(У)-3.У1	Умеет применять выбранные информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
				ОПК(У)-3.31	Знает базовые программные продукты по профессиональным видам деятельности
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК(У)-8.B1	Владеет современными информационными технологиями для обработки результатов исследования
				ПК(У)-8.У1	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне с помощью современных информационных технологий
				ПК(У)-8.31	Знает современные информационные средства, формы, методы и технологии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Ставить и решать задачи в области автоматизации экономики и управленческого учета на предприятии.	ОПК(У)-1	Предмет и метод экономического и управленческого учета в коммерческой деятельности	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД 2	Понимать и создавать принципы функционирования информационной системы для ведения экономического и управленческого учета в коммерческой организации.	ОПК(У)-3	Предмет и метод экономического и управленческого учета в коммерческой деятельности	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования
РД 3	Устанавливать настраивать информационные продукты организации, используемые для экономики и управленческого учета.	ПК(У)-8	Расчет экономических результатов	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, контрольная работа за семестр, выполнение тестирования

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не

			оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Какой эффект может дать применение математических и статистических методов выбора объектов для выездных проверок. 2. Хранилище данных. 3. Особенности подсистемы формирования отчетности о работе налогового органа. 4. Что значит термин «интегрированные данные». 5. Какие свойства характеризуют данные хранилища. Что относится к основным категориям данных, которые располагаются в хранилище.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: Задание оформляется в виде работы в облачном сервисе и отчета по лабораторной работе в Word. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, ход работы (в т.ч. скриншоты выполнения действий в программе), выводы.
3.	Отчет по самостоятельным работам	Вопросы: 1. Найти в Интернете и произвести классификацию основных программ для подготовки налоговой отчетности и отчетности в государственные фонды. Подготовьте сообщение, посвященное информационным системам, используемым для подготовки налоговой отчетности и отчетности в государственные фонды. Оформить отчет и прикрепить его в данном задании.
4.	Тестирование	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Объект, который рассматривается как единое целое и как объединенная в интересах достижения поставленной цели совокупность элементов — это: А) составная единица информации; Б) предметная область; В) система; Г) атрибут. 2. ЭИС должны обеспечивать функционирование объекта с заданной эффективностью — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 3. Как называют потоки сообщений, имеющие параметры, которые поступают в систему и выводятся из нее? А) Входы; Б) свойства системы; В) выходы; Г) ограничения. 4. Соотнести свойства системы и их значения: А) систему можно представить состоящей из относительно самостоятельных частей (подсистем); Б) состав элементов, взаимосвязей, входов, выходов, целей и ограничений зависит от целей исследователя; В) согласованность целей функционирования всей системы с целями функционирования ее подсистем и элементов. 1) Относительность; 2) Целостность; 3) Делимость. 5. Параметрические пользователи экономических информационных систем: А) взаимодействуют с ЭИС не обусловлено с их служебными обязанностями;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б) отвечают за работу ИС и разработку служебных программ; В) разрабатывают запросы к базам данных и различные приложения к ним; Г) работают с ЭИС повседневно по регламентированным процедурам. 6. Сколько уровней представления хранимой и обрабатываемой информации используют в ЭИС? А) Три; Б) два; Г) пять; Д) восемь. 7. Информация в ЭИС поступает и обрабатывается со строгой периодичностью — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 8. Какие типы пользователей различают в ЭИС? А) Концептуальные; Б) прикладные программисты; В) элементарные; Г) аналитики и исследователи; Д) случайные; Е) системные программисты; Ж) внешние; З) внутренние; И) параметрические; К) диалоговые. 9. Информация — это: А) знания, прямо или опосредованно передаваемые от одного субъекта к другому; Б) отрицание энтропии; В) упорядоченные, систематизированные, доступные сведения, данные, прямо или косвенно

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		передаваемые от одного субъекта к другому, в результате чего снимается или сужается неопределенность; Г) любая возможность, позволяющая уменьшить (но не обязательно снять) существующую неопределенность. 10. Свойства, по значению которых можно однозначно отличить один экземпляр объекта от любого другого, называют А) системные; Б) идентифицирующие; В) элементарные; Г) относительные. 11. Соотнести цифры на схеме «Компоненты ЭИС» с нужными значениями: А) предметная область; Б) пользователи; В) вычислительный комплекс; Г) база данных; Д) программный комплекс. 12. Величина, которая характеризует состояние объекта в любой момент времени — это: А) информационный процессор; Б) единица информации; В) свойство объекта; Г) свойство взаимодействия. 13. В каком виде хранится форматированное сообщение в базе данных? А) Единицы информации; Б) составной единицы информации; В) атрибута; Г) справочной информации. 14. Концептуальная схема — это: А) механизм, который в ответ на получение команды выполняет операции с базой данных;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б) информационное отображение отдельного свойства некоторого объекта, процесса или явления; В) набор из атрибутов, которые должны описывать объект; Г) описание структуры всех единиц информации, хранящихся в базе данных. 15. Сколько атрибутов составной единицы информации можно выделить в следующей ситуации? А) шесть; Б) четыре; В) семь; Г) пять. 16. Какие требования предъявляют к критерию эффективности ЭИС? А) Критерий не должен зависеть от функционирования системы; Б) критерий должен давать наглядное представление о целях системы; В) критерий должен допускать приближенную оценку по некоторым экспериментальным данным; Г) критерий должен иметь сложный алгоритм расчета; Д) критерий должен иметь простой алгоритм расчета; Е) критерий должен зависеть от функционирования системы; Ж) критерий должен допускать только точную оценку по некоторым экспериментальным данным. 17. Однократный ввод информации в ЭИС и многоцелевое использование этой информации — это принцип построения ЭИС, который называется А) адаптивность; Б) экономичность; В) соответствие; Г) регламентность; Д) интегральность. 18. На каком уровне представления хранимой и обрабатываемой информации в ЭИС происходит описание способа хранения информации и методов доступа к ней? А) Внутренний;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Б) внешний; В) концептуальный; Г) аналитический. 19. Предметной областью ЭИС называют А) любой элемент ЭИС; Б) ресурсы и процессы преобразования ресурсов экономического объекта; В) свойства преобразования ресурсов экономического объекта; Г) набор символов, которым придается определенный смысл. 20. Сколько единиц информации выделяют минимально? А) Две; Б) одну; В) три; Г) четыре.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Сдается на проверку в образовательный отдел в течение семестра, выполненная по методическим указаниям.
2.	Лабораторные работы	Максимальный балл за работу: - 5, в том числе • 0 - 3,0 балла – полнота и правильность выполненного задания; • 0 - 2,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим.
3.	Отчет по самостоятельным работам	Выполняется работа по методическим указаниям. Максимальный балл за работу: - 5 (правильность и аккуратность выполнения поставленных задач на определённом прикладном программном обеспечении)
4.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL