

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		ТЕЛИПЕНКО Е.В.
Преподаватель		Лощилова М.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	8	УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Р1	УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
					УК(У)-5.У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
					УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Р5	ОПК(У) -1. В5	Владеет навыками подчинения своей деятельности требованиям профессиональной этики и миссии организации
					ОПК(У) -1. В7	Владеет навыками деловой беседы, публичных выступлений, проведения переговоров, семинаров, презентаций, точного применения правил делового этикета на официальных и не официальных встречах
					ОПК(У) -1.У5	Умеет демонстрировать личную ответственность при ведении профессиональной деятельности
					ОПК(У) -1.У7	Умеет этически интерпретировать деловые отношения, самостоятельно строить взаимоотношения в различных ситуациях деловых отношений
					ОПК(У) -1.35	Знает основы профессиональной этики и норм профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе
					ОПК(У) -1.37	Знает нормы, правила, принципы, которыми должен руководствоваться экономист в своих действиях и решениях в деловых отношениях

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической безопасности	ук(у)-5	Раздел 1. Коммуникативная компетентность специалиста Раздел 3. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Совещание как форма деловой коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование
РД-2	Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права	опк(у)-1	Раздел 2. Коммуникативные барьеры и проблема конфликтности в деловой среде	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Индивидуальное домашнее задание
РД-3	Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности		Раздел 4. Деловая беседа по телефону. Публичное	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование

			выступление. Раздел 6. Нормы делового этикета на презентациях, выставках, ярмарках	
РД-4	Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности		Раздел 5. Деловой этикет: понятие этикета, визитные карточки	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

% выполнения заданий экзамена	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% - 100%	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Этика как наука существует:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) более 20 веков; b) более 10 веков; c) с конца 18 века; d) с IV века до нашей эры. <p>2. Этика — это наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) которая изучает добродетели; b) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей c) о морали, нравственности; d) о нравах, обычаях. <p>3. Мораль — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации; b) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе; c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению; d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности. <p>4. Социальные нормы — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации; b) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе; c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>1. Представьте себе, что Вы добропорядочный гражданин своей страны. Вы встречаете на улице человека, который очень похож на разыскиваемого милицией опасного преступника. Ваши действия? Обоснуйте их.</p> <p>2. Вы — рядовой почтовый служащий. Вам известно, что почтовую корреспонденцию, с которой Вы работаете, регулярно вскрывают. Опишите Ваши мысли и чувства, дайте этическую оценку происходящему. Как Вы повели бы себя в подобной ситуации?</p> <p>3. Представьте себе, что Вы родители взрослых детей и должны убедить их в том, что выходить замуж (жениться) нужно, только руководствуясь выбором родителей. Какие этические нормы лежали бы в основе тех аргументов, которые Вы привели бы детям? Как Вы ответили бы на их контраргументы?</p> <p>4. Вы — солдат на посту, охраняете важный объект. Вы слышите крики о помощи из протекающей рядом реки. Глубокая ночь, поблизости никого нет. Оставить пост и броситься на помощь утопающему — грубейшее нарушение солдатского долга. Как бы Вы поступили в этой ситуации, описанной в рассказе Н. Лескова «Человек на часах»?</p>

Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.</p> <p>Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p>										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		<p>Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p> <p>Для равномерного планирования самостоятельной работы студента, студент получает методические указания к курсовой работе и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново.</p> <p>Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table border="1" data-bbox="714 561 1995 975"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 561 1032 596">Критерий</th> <th data-bbox="1037 561 1355 596">3-4 балла</th> <th data-bbox="1359 561 1677 596">1-2 балла</th> <th data-bbox="1682 561 1995 596">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 600 1032 837">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="1037 600 1355 837">Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td> <td data-bbox="1359 600 1677 837">Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> <td data-bbox="1682 600 1995 837">Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 841 1032 975">2. Качество и сроки выполнения работы</td> <td data-bbox="1037 841 1355 975">Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td> <td data-bbox="1359 841 1677 975">Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td> <td data-bbox="1682 841 1995 975">Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td> </tr> </tbody> </table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
3.	Решение практических задач	<p>Задачи решаются на основе кодексов</p> <p>Алгоритм решения практических задач</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать условие задачи 2. Выделить ключевые слова 3. Найти по оглавлению кодекса возможные подходящие статьи к этим ключевым словам 4. Применить статьи к условиям задачи 5. Начинать ответ решения задачи со слов... Согласно ч.3.ст.56 Семейного кодекса от 12.12.1996 года в ред. от.2019 года,.... 6. Сделать вывод, ответив на задаваемые вопросы. Заканчивать словами, таким образом, 															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		действия...незаконны...неправомерны. Каждая задача оценивается в 3 балла.