ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ $\underline{\text{очная}}$

Проектирование осветительных установок

		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
Направление подготовки/ специальность	*	12.03.02 Оптотехника
Образовательная программа (направленность (профиль))		Лазерная и световая техника
Специализация		Оптико-электронные приборы и системы
Уровень образования		высшее образование - бакалавриат
Курс Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 семестр 6	5
Заведующий кафедрой - руководитель отделения	Sthry	Клименов В. А.
Руководитель ООП	Cont	Степанов С. А.
Преподаватель	lat t	Толкачева К.П.
	1111	

2020г.

1. Роль дисциплины «Оптические измерения» в формировании компетенций выпускника:

Элемент		Код			аторы достижения компетенций		вляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетен ции	Наименование компетенции	Код индика тора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				И. ПК(У)- 1.1	Анализирует и определяет требования к параметрам, предъявляемые к	ПК(У)- 1.1В1	Владеет опытом определения требований к параметрам разрабатываемой оптотехники с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов
					разрабатываемой оптотехнике, оптическим и оптико- электронным приборам и комплексам с учетом известных	ПК(У)- 1.1У1	Умеет анализировать экспериментальные и теоретические результаты при определении требований и параметров оптотехники
			Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико- электронных приборов, комплексов и их составных частей		экспериментальных и теоретических результатов	ПК(У)- 1.131	Знает основные требования к параметрам, предъявляемые к разрабатываемой оптотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам
	6	ПК(У)-1		И. ПК(У)- 1.2	Определяет, корректирует и обосновывает техническое задание в части проектноконструкторских характеристик блоков и узлов оптических и оптико-электронных приборов	ПК(У)- 1.2B1	Владеет опытом разработки технического задания в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов оптических и оптико-электронных приборов
						ПК(У)- 1.2У1	Умеет корректировать и обосновывать техническое задание
						ПК(У)- 1.231	Знает содержание технического задания в части проектно-конструкторских характеристик блоков и узлов оптических и оптико-электронных приборов
Проектирование осветительных				И. ПК(У)- 1.3		ПК(У)- 1.3В1	Владеет опытом поиска и анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных
установок						ПК(У)- 1.3У1	Умеет осуществлять поиск и анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных
						ПК(У)- 1.331	Знает основные базы данных по оптотехнике
		ПК(У)-3	Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов оптотехники на схемотехническом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	И. ПК(У)- 3.1	Разрабатывает функциональные и структурные схемы оптотехники,	ПК(У)- 3.1В1	Владеет опытом разработки функциональных и структурных схем оптотехники
					у)- определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с	ПК(У)- 3.1У1	Умеет определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями конструирования
				использованием теоретически методов и программных средст проектирования и конструировани.		ПК(У)- 3.131	Знает теоретические методы и программные средств проектирования и конструирования
				И. ПК(У)- 3.2	Рассчитывает, визуализирует и моделирует действие оптических элементов и систем с использованием	ПК(У)- 3.2В1	Владеет опытом расчёта, визуализации и моделирования действия оптических элементов и систем с использованием специализированного программного обеспечения
					3.2 програм	специализированного программного обеспечения, обрабатывает и анализирует	ПК(У)- 3.2У1
					результаты расчета с использованием	ПК(У)- 3.231	Знает специализированное программного обеспечение для расчёта, визуализации и

Элемент образовательной			Индик	аторы достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	ции	Наименование компетенции	Код индика тора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					специализированного программного обеспечения		моделирования действия оптических элементов и систем
				И. ПК(У)- 3.3	Разрабатывает проектно- конструкторскую и техническую документацию на всех этапах жизненного цикла оптических, оптико-электронных приборов, механических блоков, узлов и деталей в соответствии с требованиями технического задания, стандартов качества, надежности, безопасности и технологичности с использованием	ПК(У)- 3.3В1 ПК(У)- 3.3У1	Владеет опытом разработки проектно- конструкторской и технической документации на всех этапах жизненного цикла оптических, оптико- электронных приборов, механических блоков, узлов и деталей в соответствии с требованиями технического задания, стандартов качества, надежности, безопасности и технологичности Умеет использовать системы автоматизированного проектирования
					систем автоматизированного проектирования	3.331	безопасности и технологичности к оптико- электронным приборам
				И. ПК(У)-	Согласовывает разработанную проектно- конструкторскую документацию с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в	ПК(У)- 3.4В1	Владеет опытом согласования разработанной проектно- конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке
				3.4	установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота	ПК(У)- 3.4У1	Умеет применять современные средства электронного документооборота

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора		
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РД1	Проводить светотехнические расчеты согласно нормативным требованиям к систем освещения	И. ПК(У)- 1.1 И. ПК(У)- 1.3	Знакомство с нормативными светотехническими документами. Способы нормирования освещения. Задачи внутреннего и наружного освещения	Защита лабораторной работы; Контрольная работа; Экзамен
РД2	Анализировать результаты светотехнических измерений	И. ПК(У)- 1.1 И. ПК(У)-1.3	Традиционные источники света. Полупроводниковые источники света. Органические системы освещения. Виды световых приборов.	Защита лабораторной работы; Контрольная работа;

			Светильник. Прожектор. Проектор. Материалы для световых приборов. Знакомство с понятиям кривая сила света. Классификация кривых сил света и правила применения. Электробезопасность световых приборов. Степени защиты световых приборов от пыли и влаги. Особенности климатических условий для размещения световых приборов.	Экзамен
РД3	Разрабатывать светотехнические установки для интерьеров и экстерьеров	И. ПК(У)-1.2 И. ПК(У)-1.3 И. ПК(У)- 3.1 И. ПК(У)-3.2 И. ПК(У)-3.3	Светотехнический расчет. Точечный метод расчета освещенности. Метод коэффициента использования. Удельная мощность. Упрощенные методики расчета освещенности. Расчет освещённости от линейных систем. Выбор оптимального размещения между световыми приборами. Расчет освещённости от прожекторов.	Защита лабораторной работы; Контрольная работа; Экзамен
РД4	Совершенствовать существующие методы расчета систем освещения и создавать новые	И. ПК(У)- 1.1 И. ПК(У)-1.2 И. ПК(У)-1.3 И. ПК(У)- 3.1 И. ПК(У)-3.2 И. ПК(У)-3.3 И. ПК(У)-3.4	Осветительные сети. Расчет нагрузок осветительных сетей. Схемы осветительных сетей. Питающие щитки. Автоматические выключатели/предохранители. Типы проводов. Способы прокладки проводов. Расчет сети по току нагрузки. Расчет сети по потере напряжения. Автоматизированные системы освещения. Датчики движения. Датчики освещённости. Фотореле. Способы чистки осветительных приборов и щитков управления.	Защита лабораторной работы; Контрольная работа; Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Пример билета:
		1. Какие параметры необходимо учитывать при организации комфортного освещения. Дать
		полное описание каждому критерию
		2. Укажите светотехнические характеристики газоразрядных истчоников света.
		3. Задача

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий			
		3.1. Обоснуйте выбор световых приборов для офисного помещения с размерами 15*10			
		(м) и высотой 5 (м), если планируется сделать ситему освещения светильниками			
		STANDARD.PRSLED 595- 32W 4000К (встраиваемый) и RING 1*36 HF			
		(подвесной). Световая отдача 100 лм/Вт у обоих СП. Коэфиициента запаса для			
		офисных помещений 1,5, коэфициент минимальной освещенности 1,15. Потолок –			
		побеленный, стены – светлые, пол-темный.			
		3.2. Рассчитайте сечения кабеля для подключения оптимальных световых приборов			
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы:			
	1 1	1. Как определить контрольное количество точек для проведения измерения горизонтальной			
		освещенности?			
		2. Как определить вертикальную/цилиндрическую освещенность?			
		3. Как в DIALUXEVO провести расчет освещенности от 8 рожковой люстры?			
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен:			
		1. Технико-экономические характеристики световых приборов.			
		2. В каких случаях используется метод коэффициента использования.			
		3.Способы расчета сечения кабеля.			

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Проводиться в письменной форме. Студент отвечает на 2 теоретических вопроса, и дает решение
		на 1 задача. Каждый правильный ответ оценивается в баллах пропорционально максимальному
		количеству баллов установленных рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля
		поделенному на количество вопросов.
2.	Защита лабораторной работы	Проводиться в устной форме. Студент отвечает на все вопросы, предусмотренные методическим
		руководством к лабораторной работе, каждый правильный ответ оценивается в баллах
		пропорционально максимальному количеству баллов установленных рейтинг-планом
		дисциплины для данного вида контроля поделенному на количество вопросов.
3.	Экзамен	Проводиться в устной форме. Время на подготовку к ответу составляет 45 минут. Студент
		отвечает на тривопроса экзаменационного билета, каждый правильный ответ оценивается в
		баллах пропорционально максимальному количеству баллов установленных рейтинг-планом

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		дисциплины для данного вида контроля поделенному на три.