

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

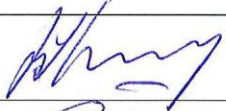
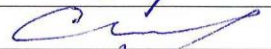
Расчет и конструирование световых приборов

Направление подготовки	12.03.02 Оптотехника		
Образовательная программа	Лазерная и световая техника		
	Опτικο-электронные приборы и системы		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой –
руководитель отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

	Клименов В.А.
	Степанов С.А.
	Штанько В.Ф.

2020г.

1. Роль дисциплины «Расчет и конструирование световых приборов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Расчет и конструирование световых приборов	7	ПК(У)-2	Способность к математическому моделированию процессов и объектов оплотехники и их исследованию на базе профессиональных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов	И. ПК(У)- 2.1	Разрабатывает алгоритмы и реализует математические и компьютерные модели моделирования оптических явлений на языке высокого уровня с использованием объектно-ориентированных технологий	ПК(У)-2.1В1	Владеет опытом разработки алгоритмов и реализации математических и компьютерных моделей оптических явлений
						ПК(У)-2.1У1	Умеет использовать языки высокого уровня с использованием объектно-ориентированных технологий
						ПК(У)-2.131	Знает основные математические и компьютерные модели моделирования оптических явлений
				И. ПК(У)-2.2	Разрабатывает, реализует и применяет в профессиональной деятельности различные численные методы, в том числе реализованные в готовых библиотеках при решении конкретных оптических задач	ПК(У)-2.2В1	Владеет опытом разработки численных методов
						ПК(У)-2.2У1	Умеет разрабатывать, реализовать и применять в профессиональной деятельности различные численные методы
						ПК(У)-2.231	Знает об основных готовых библиотеках при решении конкретных оптических задач
		ПК(У)-3	Способность к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов оплотехники на схематическом и элементном уровнях, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	И. ПК(У)- 3.1	Разрабатывает функциональные и структурные схемы оплотехники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования	ПК(У)-3.1В1	Владеет опытом разработки функциональных и структурных схем оплотехники
						ПК(У)-3.1У1	Умеет определять физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями конструирования
						ПК(У)-3.131	Знает теоретические методы и программные средств проектирования и конструирования
				И. ПК(У)-3.2	Рассчитывает, визуализирует и моделирует действие оптических элементов и систем с использованием специализированного программного обеспечения, обрабатывает и анализирует результаты расчета с использованием специализированного программного обеспечения	ПК(У)-3.2В1	Владеет опытом расчёта, визуализации и моделирования действия оптических элементов и систем с использованием специализированного программного обеспечения
						ПК(У)-3.2У1	Умеет обрабатывать и анализирует результаты расчета с использованием специализированного программного обеспечения
						ПК(У)-3.231	Знает специализированное программного обеспечение для расчёта, визуализации и моделирования действия оптических элементов и систем
				И. ПК(У)-3.3	Разрабатывает проектно-конструкторскую и техническую документацию на всех этапах жизненного цикла оптических, оптико-электронных приборов, механических блоков, узлов и деталей в соответствии с	ПК(У)-3.3В1	Владеет опытом разработки проектно-конструкторской и технической документации на всех этапах жизненного цикла оптических, оптико-электронных приборов, механических блоков, узлов и деталей в соответствии с требованиями технического задания, стандартов качества, надежности,

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					требованиями технического задания, стандартов качества, надежности, безопасности и технологичности с использованием систем автоматизированного проектирования		безопасности и технологичности
						ПК(У)-3.3У1	Умеет использовать системы автоматизированного проектирования
						ПК(У)-3.331	Знает требования стандартов качества, надежности, безопасности и технологичности к оптико-электронным приборам
				И. ПК(У)-3.4	Согласовывает разработанную проектно-конструкторскую документацию с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота	ПК(У)-3.4В1	Владеет опытом согласования разработанной проектно-конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке
						ПК(У)-3.4У1	Умеет применять современные средства электронного документооборота

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание принципов работы оптических систем.	И.ПК(У)-2.1 И.ПК(У)-2.2 И.ПК(У)-3.1 И.ПК(У)-3.2 И.ПК(У)-3.3 И.ПК(У)-3.4	Основы работы в математическом процессоре MathCAD. Графики в математическом процессоре MathCAD. Решение уравнений и систем. Решение дифференциальных уравнений. Интегрирование.	Защита лабораторных работ Коллоквиум
РД-2	Готовность к применению методов расчета оптических систем различного назначения, методов математического и компьютерного моделирования оптических систем.	И.ПК(У)-2.1 И.ПК(У)-2.2 И.ПК(У)-3.1 И.ПК(У)-3.2 И.ПК(У)-3.3 И.ПК(У)-3.4	Основы работы в математическом процессоре MathCAD. Графики в математическом процессоре MathCAD. Решение уравнений и систем. Решение дифференциальных уравнений. Интегрирование.	Защита лабораторных работ Коллоквиум
РД-3	Готовность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую	И.ПК(У)-2.1 И.ПК(У)-2.2 И.ПК(У)-3.1	Основы работы в математическом процессоре MathCAD. Графики в	Защита курсового проекта

	информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области проектирования оптических приборов и применения их на практике	И.ПК(У)-3.2 И.ПК(У)-3.3 И.ПК(У)-3.4	математическом процессоре MathCAD. Решение уравнений и систем. Решение дифференциальных уравнений. Интегрирование.	
--	--	---	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

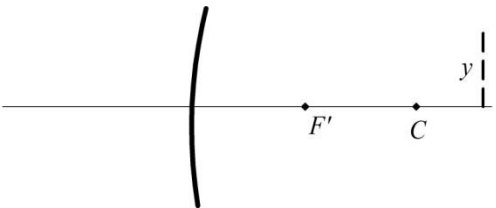
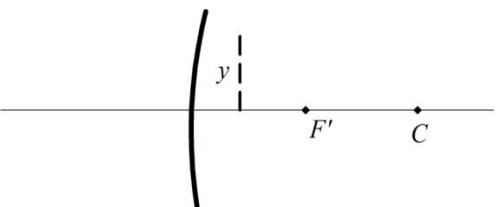
Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

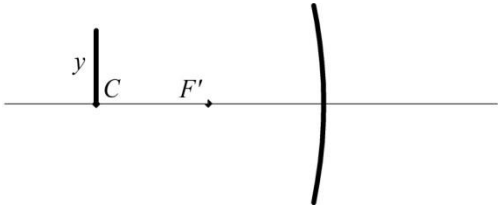
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Коллоквиум (решить задачи)	1. Задана преломляющая поверхность: $r = 40$, $n = 1$, $n' = 1.5$. Рассчитать кардинальные элементы и изобразить на рисунке. 2. Задана толстая линза в воздухе: $r_1 = -70$, $r_2 = 60$, $d = 10$, $n = 1.5$. Плоскость предмета расположена на расстоянии $s = -20$. Рассчитать линейное, угловое и продольное увеличение. 3. Построить графически изображение предмета в зеркале. Рассчитать положение и величину изображения, если задано: $r = 100$, $y = 10$, $s = 250$. 
		1. Задана отражающая поверхность: $r = 60$, $n = 1.5$, $n' = 1.5$. Рассчитать кардинальные элементы и изобразить на рисунке. 2. Задана система из двух тонких линз в воздухе: $\Phi_1 = 0.01$, $\Phi_2 = 0.01$, $d = 150$, расстояние до плоскости предмета от первой линзы $s_1 = -150$. Рассчитать: положение главных и узловых точек. Указать на рисунке все заданные и рассчитанные величины. 3. Построить графически изображение предмета в зеркале. Рассчитать положение и величину изображения, если задано: $r = 100$, $y = 10$, $s = 40$. 
1	Коллоквиум (решить задачи)	1. Задана толстая линза в воздухе: $r_1 = 100$, $r_2 = -100$, $d = 10$, $n = 1.5$. Рассчитать положение главных и узловых точек. Указать на рисунке все заданные и рассчитанные величины. 2. Заданы исходные данные для расчета апланатической линзы: $s_1 = -100$, $n = 1.5$, $d = 10$. Рассчитать: r_1, r_2, s_2'.

		Указать на рисунке все заданные и рассчитанные величины, построить ход луча. 3. Построить графически изображение предмета в зеркале. Рассчитать положение и величину изображения, если задано: $r = -100$, $y = 10$, $s = -100$. 
2	Защита лабораторной работы	1. Какие поверхности называются декартовыми. 2. Виды и свойства декартовых отражающих поверхностей. 3. Виды и свойства декартовых преломляющих поверхностей. 4. Варианты зеркальных оптических систем с использованием свойств декартовых отражающих поверхностей. Объяснить принцип работы системы. 5. Варианты линзовых оптических систем с использованием свойств декартовых преломляющих поверхностей. Объяснить принцип работы системы. 6. Построить графически ход заданного луча через тонкую отрицательную линзу четырьмя способами. 7. Построить кардинальные точки линзы (зеркального объектива) по результатам расчета. 8. Построить графически главные плоскости заданной системы тонких линз. 9. Рассказать, что такое сферическая абберация и как она рассчитывается. 10. Рассказать, что такое дисторсия и как она рассчитывается.
3	Защита курсового проекта	1. Какая система называется телескопической. 2. Что такое видимое увеличение и как оно рассчитывается. 3. Как рассчитывается угловое увеличение телескопической системы. 4. Где располагаются кардинальные точки телескопической системы. 5. Как рассчитывается линейное увеличение телескопической системы.

5. Методические указания по процедуре оценивания

1.	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
2.	Коллоквиум	Проводиться в письменной форме по билетам. В каждом билете три задачи. Максимальное количество баллов установлено рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля.
3.	Защита лабораторной	Проводится в устной форме. Студент отвечает на все вопросы, предусмотренные методическим

	работы	руководством к лабораторной работе, каждый правильный ответ оценивается в баллах, установленных рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля.
4.	Курсовой проект	Каждый студент выполняет курсовой проект по индивидуальному заданию. В конце семестра осуществляется защита проекта перед комиссией. Максимальное количество баллов за курсовой проект установлено рейтинг-планом дисциплины для данного вида контроля.