

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.	
Руководитель ООП		Барышева Г.А.	
Преподаватель		Ермушко Ж.А.	

2020 г.

1. Роль дисциплины «Внешекономическая деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Внешекономическая деятельность	9	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1 P2 P8 P12 P14	ОК(У)-3.B4	Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					ОК(У)-3.У4	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами
					ОК(У)-3.34	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.B2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У3	Умеет использовать фундаментальные результаты экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
		ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Р1 Р8 Р9 Р10 Р14	ПК(У)-7.В2	Способен предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты
					ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
					ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			информационный обзор и/или аналитический отчет			

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных закономерностей и форм регуляции экономического поведения хозяйствующих субъектов в рамках мирового рынка и трансполировать данные знания на функционирование национальной экономики	ОК(У)-3	Раздел 1. Внешний рынок и фирма. Основные принципы обеспечения эффективной деятельности участников мирового рынка. Отличия различных источников информации о фирмах контрагентах. Документация для внешней торговли. Ценообразование во внешней торговле. Классификация валютных и кредитных отношений во внешней торговле Основные принципы функционирования внешнеторгового аппарата компаний.	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание

РД-2	Выполнять расчеты эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия и на основе обработки и анализа полученных данных, максимизировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия за счет различных инструментов	ОПК(У)-3	Раздел 2. Внешнеторговые операции. Отличия основных внешнеторговых операций от вспомогательных. Понятие «внешнеторговая сделка». Основные признаки внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Посредники и посреднические операции во внешней торговле. Инжиниринг. Лизинг.	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД -3	Применять текущие регламенты при оформлении международных контрактов предприятия, определять предварительные контрактные цены, рассчитывать глобальные риски фирмы при прямом выходе на мировой рынок	ПК(У)-1	Раздел 3 Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления. Венская конвенция о договорах международной купли – продажи товаров. Структура контракта и классификация конкретных условий. Понятие «ИНКОТЕРМС-2010». Классификация форм и способов расчета по международным контрактам	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание
РД-4	Уметь планировать внешнеэкономическую деятельность предприятий с учетом внешнеэкономической политики государства при освоении мировых товарных рынков	ПК(У)-7	Раздел 4 Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая	Тестирование Презентация Реферат Кейс-задание

			политика и средства ее осуществления. Органы, регулирующие ВЭД в России. Таможенная политика государства. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа таможенного регулирования. Таможенные документы.	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. В случае, если зарубежные производители продают товар по ценам ниже себестоимости применяются: • компенсационные пошлины; • 2.антидемпинговые пошлины; • 3.запрет на ввоз; • 4.специальные пошлины и квоты. 2. Предложение о заключении договора, адресованное одному или нескольким лицам, является • акцептом • офертой • встречной офертой • запросом 3.В течении какого срока, продавец обязан поставить товар по контракту купли-продажи, если конкретный срок не оговорен в контракте: • срок поставки должен быть обязательно оговорен в контракте • в течение двух месяцев со дня заключения контракта • в разумный срок после заключения контракта • в течение двух недель со дня заключения контракта 4.По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии: • запрещены • разрешены, если торговый партнер использует импортный тариф

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• запрещены, но могут использоваться в определенных случаях • разрешены
2.	Презентация	Тема: «Охарактеризуйте основные признаки методики изучения фирмы». Необходимо самостоятельно определить основные источники информации о фирме и рассказать о них, сделав акцент на степени достоверности перечисленных источников.
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. 2. Внешнеэкономическая политика. 3. Российская Федерация во внешнеэкономических связях. 4. Формы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 5. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности 6. Таможенные режимы
4.	Кейс-задание	Кейс 3. Определение базиса поставки Инкотермс-2010 «Саратовская компания получила предложение на регулярную закупку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивание бройлеров должно производиться на Михайловской птицефабрике (12 км от Саратова). Голландская фирма предложила базис поставки ФСА Саратов, оставив открытым вопрос страхования товара. Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах. По предложению голландской компании они берутся доставить яйца в Саратов автотранспортом. Причем в автофургоне будет находиться не только партия яиц для данной саратовской компании, но и грузы, других получателей. Оплата доставки товара до птицефабрики после таможенного оформления в Саратове может осуществляться тем же автотранспортом, но за отдельную плату. Сделка состоялась, и трейлер с товаром прибыл в Саратов. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе с грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы. Таможенник, мотивируя тем, что представитель "апельсиновой" компании отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на "апельсиновую" компанию никакого результата не дали. Сотрудник, занимающийся таможенным оформлением грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен. Исходя из данной ситуации, требуется определить:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1.соответствие базиса поставки Инкотермс-2010, предложив, возможно, другой базис и обосновать его; 2.дать свои предложения по страхованию груза; 3.определить место и порядок приемки товара по качеству; 4.дать предложения по транспортировке груза до пункта назначения
5.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Таможенно -тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Внешнеторговые операции. 4. Правовые основы международных контрактов купли-продажи товаров. 5. Основные условия заключения международных контрактов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов
2.	Презентация	Использование презентации способствует развитию различных сторон психической деятельности обучающихся, и прежде всего, внимания и памяти. Презентация готовится на заранее заданную тему. Оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
3.	Реферат	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 6 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл
4.	Кейс-задание	Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Кейс оценивается в 5 баллов студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 5баллов студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 4 балла студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы. 3 балла студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать. 1 балл студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками. 0
5.	Зачет	Зачет происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность 38.03.01 Экономика Экономика предприятий и организаций	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	8	час.
				Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	16	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	92	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов		группа	Д-ЗБББ1	
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания основных закономерностей и форм регуляции экономического поведения хозяйствующих субъектов в рамках мирового рынка и трансполировать данные знания на функционирование национальной экономики
РД2	Выполнять расчеты эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия и на основе обработки и анализа полученных данных, максимизировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия за счет различных инструментов
РД3	Применять текущие регламенты при оформлении международных контрактов предприятия, определять предварительные контрактные цены, рассчитывать глобальные риски фирмы при прямом выходе на мировой рынок
РД4	Уметь планировать внешнеэкономическую деятельность предприятий с учетом внешнеэкономической политики государства при освоении мировых товарных рынков

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат
1	Знакомство с курсом	-	Онлайн
	Тема 1.Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Лекция	-	Онлайн
	Тест 1	2.75-5	
2 - 3	Тема 2. Внешнеторговые операции Лекция	-	Онлайн
	Тест 2	2.75-5	

	Тема 3. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления Лекция	-	Онлайн
	Тест 3	2,75-5	
4 - 5	Тема 4. Формы и методы международной торговли Лекция	-	Онлайн
	Тест 4	2,75-5	
6 - 7	Тема 5. Внешний рынок и фирма Лекция		Онлайн
	Тест 5	2,75-5	
8 - 9	Тема 6. Коммерческая работа на внешнем рынке Лекция		Онлайн
	Тест 6	2,75-5	
10-11	Тема 7 Таможенные вопросы в деятельности фирмы Лекция		Онлайн
	Тест 7	2,75-5	
1-12	Индивидуальное задание	19,25-35	Онлайн
13-14	Итоговая работа	16,5 - 30	Онлайн
	Итого за семестр	55 - 100	