

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Рыжкова М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Деньги, кредит, банки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Деньги, кредит, банки	8	ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P1	ОК(У)-3.В4	Владеет опытом проведения расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
				P2	ОК(У)-3.У4	Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами
				P8		
		ОК(У)-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	P12	ОК(У)-3.34	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов
				P14		
		ОК(У)-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	P3	ОК(У)-4.В1	Владеет способностью проектировать оптимальные решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
				P6	ОК(У)-4.У1	Умеет учитывать и применять действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
				P7		
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с	P5	ОПК(У)-1.В3	Владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
				P6		
				P10	ОПК(У)-1.У2	Умеет оценивать полученную информацию и использовать ее для решения конкретных экономических задач на предприятии
				P11		
				P12	ОПК(У)1..34	Знает способы получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			учетом основных требований информационной безопасности			
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях
					ПК(У)-2.У5	Умеет соотносить свою профессиональную деятельность с требованиями нормативно-правовых актов регламентирующих сферу экономики
					ПК(У)-2.31	Знает способы проведения теоретических и прикладных исследований в области современной экономической науки

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить и обрабатывать информацию относительно денежной и банковской систем	ОК(У)-3, ОПК(У)-1	Денежная система Банковская система	Тест Защита ИДЗ
РД-2	Анализировать процессы, происходящие в денежной и банковской системах	ОК(У)-4, ПК(У)-2	Денежная система Банковская система	Тест Защита ИДЗ

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
--------------------------------------	------	----------------------------------	--------------------

обучения			
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций: а) мировых денег; б) средства накопления; в) средства платежа; г) нет верного ответа. 2. Процесс утраты золотом денежных функций называют; а) девальвацией; б) деноминацией; в) демонетизацией; г) нет верного ответа. 3. В мировой практике использование денег в качестве средства обращения: а) расширяется; б) очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях; в) остается неизменной; г) сокращается. 4. Игнорирование товарного происхождения денег, отождествление их с масштабом цен – характерные черты ... теории денег: а) номиналистической; б) металлистической; в) кейнсианской; г) монетаристской. 5. Если коэффициент депонирования равен 0, то: а) в экономике преобладают наличные деньги; б) денежный мультипликатор больше банковского; в) денежный мультипликатор равен банковскому; г) денежно-кредитная политика не будет эффективной. 6. Какое долговое обязательство имеет качества, присущие платежному средству и ценной бумаге: а) банкнота; б) чек; в) тратта; г) облигация?
2.	Защита ИДЗ	Тематика ИДЗ: Вариант 1 Проанализируйте динамику валютного курса рубля по отношению к доллару в течение последних двух лет: 1. Постройте график изменения валютного курса. 2. Определите периоды девальвации и ревальвации национальной валюты.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Опишите возможные макроэкономические последствия этих процессов. Вариант 5 Проанализируйте структуру золотовалютных резервов России за последние 5 лет: Заполните таблицу: 1. Какую роль играют золотовалютные резервы в денежной системе страны? 2. Какие виды активов могут быть использованы в качестве золотовалютных резервов?
3.	Экзамен	Тесты на экзамен: Та же база, что и текущий контроль.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из набора вопросов по теме (всего 12 тестирований). В целом тест 2 балла.
2.	Защита ИДЗ	Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 36 баллов. 1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 5 баллов 2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 16 баллов 3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 10 баллов 4. Четкость и грамотность речи. 5 баллов
3.	Экзамен	Экзамен происходит в форме ответов на тесты, которые содержатся в билете. За каждый правильный ответ проставляются баллы (всего 40 баллов). Билеты формируются в электронной среде.