

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Основы права**

|                                                      |                                                   |         |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 18.03.01 Химическая технология                    |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Химическая технология переработки нефти и газа    |         |   |
| Специализация                                        | Технология нефтегазохимии и полимерных материалов |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат                  |         |   |
| Курс                                                 | 1                                                 | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 2                                                 |         |   |
| Руководитель Отделения                               | Лукьянова Н.А.                                    |         |   |
| Руководитель ООП                                     | Мойзес О. Е.                                      |         |   |
| Преподаватель                                        | Агеев И.А.                                        |         |   |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Основы права» в формировании компетенций выпускника:

|              |   |          |                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                            |
|--------------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы права | 1 | УК(У)-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В5  | Владеет методикой принятия решений в рамках профессиональной деятельности на основе имеющихся организационных ресурсов и с учетом правовых ограничений     |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.В6  | Владеет навыками правовой оценки профессиональной деятельности                                                                                             |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У5  | Умеет оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, определять действующие правовые нормы, оказывающие влияние на осуществление профессиональной деятельности |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.У6  | Умеет подбирать наиболее оптимальные решения, базируемые на действующих нормах права                                                                       |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.35  | Знает виды и объем существующих правовых ограничений в профессиональной деятельности                                                                       |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-2.36  | Знает последние поправки в нормативно-правовых основах профессиональной деятельности                                                                       |
|              |   | УК(У)-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                       | УК(У)-11.В1 | Владеет навыками предупреждения и выявления коррупционного поведения                                                                                       |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-11.В2 | Владеет высоким уровнем правовой культуры и нулевой терпимостью к коррупционному поведению                                                                 |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-11.У1 | Умеет выявлять и давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                                                                     |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-11.У2 | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                          |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-11.31 | Знает методы предупреждения и выявления коррупционного поведения                                                                                           |
|              |   |          |                                                                                                                                                                            | УК(У)-11.32 | Знает принципы и стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                    |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| РД1                                           | Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической безопасности.               | УК(У)-2<br><br>УК(У)-11                       | Раздел 1. Общее понимание права.<br><br>Раздел 3. Трудовое право.<br><br>Раздел 5. Основы экологического права.                                                                                        | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |
| РД2                                           | Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права. | УК(У)-2<br><br>УК(У)-11                       | Раздел 2. Гражданское право<br><br>Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности<br><br>Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием. | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |
| РД3                                           | Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности.                                      | УК(У)-2<br><br>УК(У)-1                        | Раздел 2. Гражданское право                                                                                                                                                                            | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |
| РД4                                           | Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности.                                                                         | УК(У)-2<br><br>УК(У)-11                       | Раздел 1. Общее понимание права<br><br>Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности                                                                                          | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |

### 3. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                        | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
| РД1                                           | Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической безопасности.               | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Общее понимание права<br><br>Раздел 3. Трудовое право.<br><br>Раздел 5. Основы экологического права                                                                                          | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |
| РД2                                           | Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права. | УК(У)-2                                       | Раздел 2. Гражданское право<br><br>Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности<br><br>Раздел 6. Правовые основы предпринимательской деятельности и управления предприятием. | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |
| РД3                                           | Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности.                                      | УК(У)-2                                       | Раздел 2. Гражданское право                                                                                                                                                                            | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |
| РД4                                           | Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности.                                                                         | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Общее понимание права<br><br>Раздел 4. Административное и уголовное право в инженерной деятельности                                                                                          | Опрос, Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Кейс, Задание, Тестирование, Лекция по модулю, Семинар, Форум |

#### 4. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

##### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

##### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

## 5. Перечень типовых заданий

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос         | <p>1. Конституция РФ: история принятия и структура,</p> <p>2. Процесс законотворчества и иерархия нормативных актов по юридической силе,</p> <p>3. Административное правонарушение: понятие, связанные понятия,</p> <p>4. Основные положения трудового кодекса о времени труда и отдыха,</p> <p>5. Уголовные наказания. Система уголовных наказаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Собеседование | <p>Вопросы:</p> <p>1. Сходства и различия правового регулирования и традиционного (морально-этического). Достоинства и недостатки того и иного способа регулирования.</p> <p>2. Гражданское правоотношение. Метод гражданско-правового регулирования, отличие его от метода публичного права. Особенности отношений, протекающих между субъектами гражданского права.</p> <p>3. Производство по делам об административных правонарушениях и назначение наказаний, предусмотренных КоАП</p> <p>4. Трудовой договор, состав, содержание, задачи. Отличия от гражданско-правового договора.</p> <p>5. Предмет регулирования уголовного права. Понятие уголовного закона, структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени и пространстве.</p> |
| 3. | Тестирование  | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.</p> <p><b>Норма права – это ...</b></p> <p>1) общеобязательное правило поведения, внешне выраженное в законах</p> <p>2) необязательное для субъекта права исполнение положения</p> <p>3) положение, не имеющее формальной определенности</p> <p>    Ответ – 1</p> <p>2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Впервые в мире отменил преимущества мужского пола над женским и ввел равный раздел наследства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвент после Французской революции 1792 г.</li> <li>2) СНК после Октябрьской революции 1917 г.</li> <li>3) Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</li> <li>4) Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.</li> </ol> <p>Ответ – 1</p> <p>3.</p> <p><b>Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) народ России</li> <li>2) Конституционный Суд РФ</li> <li>3) Президент РФ</li> <li>4) Председатель Правительства РФ</li> </ol> <p>Ответ – 3</p> <p>4.</p> <p><b>Понимание, которое вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы</li> <li>2) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной</li> <li>3) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства</li> </ol> <p>Ответ – 2</p> <p><b>5. Установите соответствие нарушения права и вида ответственности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Сообщить по телефону о заложенной бомбе</li> <li>Б) Не явиться в военкомат на комиссию по неуважительной причине</li> <li>В) Явиться на работу в состоянии опьянения</li> <li>Г) Сломать соседу забор во время вспашки огорода</li> <li>Д) Распространить частные фотографии лица без его ведома, из-за чего человек был вынужден оправдываться на работе и не смог получить повышение</li> </ol> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <p>должности</p> <p>Е) Превысить скорость при езде на служебном автомобиле</p> <p>Ж) Некорректно вести себя в общественном месте, не снимая служебной формы</p> <p>1) уголовная</p> <p>2) административная</p> <p>3) дисциплинарная</p> <p>4) гражданско-правовая</p> <p>Ответ А – 1, Б – 2, В – 3, Г – 4, Д – 4, Е – 2, Ж – 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Презентация  | <p>1. Проблема соблюдения экологического законодательства при увеличении объемов добычи нефти</p> <p>2. Проблема соблюдения законодательства о финансах при обороте криптовалют</p> <p>3. Проблема соблюдения законодательства об охране труда инженера-электрика</p> <p>4. Проблема соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства при размещении новых производств</p> <p>5. Особенности защиты прав на интеллектуальную собственность инженера</p>                                                                                                                                                               |
| 5. | Коллоквиум   | <p>Вопросы:</p> <p>1. Имеют ли право граждане РФ участвовать в отправлении правосудия?</p> <p>2. Можно ли в конституцию РФ внести поправку, изменяющую название государства «Российская федерация»?</p> <p>3. Может ли быть распущен Совет федерации?</p> <p>4. Кто назначает выборы в Государственную Думу и выборы Президента РФ?</p> <p>5. Как формируется состав Совета Федерации РФ?</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Кейс-задание | <p>Кейсы:</p> <p>1. Иван покупает у Семена дом. Семен живет в деревне и ему не хочется заключать письменный договор, так как для этого потребуются ехать в райцентр и платить нотариусу большую сумму денег, в то время как дом обладает слишком маленькой стоимостью. К тому же жена и десятилетний сын Семена совместно с ним являются собственниками дома на праве общей совместной собственности. Иван же хочет приобрести и оформить собственность на дом для своего душевнобольного дяди, опекуном которого он является. Жить они будут вместе. Требуется ли нотариальное заверение или какая либо иная особая форма</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>заклучения сделки? Какие обстоятельства, препятствующие немедленному заключению сделки, можно выделить исходя из условий задачи?</p> <p>2. Ангелина работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.<br/>Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».</p> <p>3. Невеста пришла в загс подавать заявление на заключение брака одна. На вопрос где находится жених, она сказала, что он с переломом ноги лежит в больнице. Примут ли у нее заявление?</p> <p>4. Писатель А.М. Волков создал сказку «Волшебник Изумрудного города», после собственноручного перевода сказки американского писателя Л.Ф. Баума «Великий чародей страны Оз». За исключением измененных имен, в целом сюжет книги Волкова совпадает с книгой Баума. Но Волков нигде не упоминал имени вдохновителя. Лишь в поздних изданиях, Волков признавался в предисловии, что он является пересказчиком другого произведения. По тому же пути шли писатели Б. Заходер и А.Н. Толстой<br/>Может ли автор оригинального произведения предъявить претензии за ненадлежащее использование?<br/>Каковы критерии, отделяющие переработанное произведение, от нового, возникшего на основе другого произведения (по мотивам...)</p> <p>5. Улей для пчел изготовленный из пластмассы. <i>Отличительные особенности: потолок подкрышника улья выполнен из набора прямоугольных брусков, ориентированных длинными сторонами параллельно боковым стенкам подкрышника. Во фронтальной стенке гнездового корпуса выполнен дополнительный леток, а в задней стенке донного корпуса выполнен технологический люк с заглушкой, при этом перекрытие донного корпуса скреплено с его фронтальной стенкой разъемным шарнирным соединением,</i></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | <p><i>снабжено стойками, шарнирно скрепленными с ним и опирающимися на дно донного корпуса, выполненное съемным.</i></p> <p>Какие признаки указывают на патентоспособность технического решения, в частности на тип изобретения?</p> <p>Какие действия должны совершить изобретатели, чтобы получить патент?</p> <p>Какие обязанности есть у держателя патента?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Семинар | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Тематика семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая дисциплина и правовое поведение человека</li> <li>2. Эволюция института наказания в уголовном праве</li> <li>3. Сравнительное правоведение: Семейное право по странам мира</li> <li>4. Защита прав человека на международном уровне</li> <li>5.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | Задание | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Формулировки заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Относятся ли законы Хамураппи, Римское право или Русская правда к современной системе права? Поясните свой ответ. Какие условия должны быть достигнуты, чтобы текст, внешне похожий на нормативный акт, приобрел юридическую силу и сохранял ее в последующем? Какое место в достижении этих условий будет занимать государство?</li> <li>2. Фотограф на улице делал портреты людей и тут же бесплатно вручал им снимки. Через несколько месяцев на главной площади города появился арт-объект: изображение городского пейзажа, составленное, подобно пикселям, из портретов горожан авторства того самого фотографа. Городская администрация поздравила горожан с днем города и предложила найти себя на инсталляции, но горожане были не довольны. Есть ли основания для защиты прав граждан? Каким способом?</li> <li>3. Согласно Конституции РФ в России провозглашены свобода творчества и самовыражения, установлен запрет цензуры. Тем не менее, составным элементом особенной части системы административного права выступает институт управления культурой. В чем состоит управление государства культурой при наличии перечисленных свобод?</li> <li>4. Основными методами административного права выступают предписание, запрет и дозволение. Поясните отличия метода предписания и дозволения.</li> </ol> |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  | 5. Определяющим признаком административного права является субординация субъектов правоотношений. В каких ситуациях участники административных правоотношений могут быть равны между собой?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Форум            | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Примерные темы для обсуждений на форуме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство в России: теория и действительность</li> <li>2. Общественные явления, требующие криминализации</li> <li>3. Тенденции развития гражданского права</li> <li>4. Эффективность правовых методов противодействия экстремизму и терроризму.</li> <li>5. Эффективность правовых методов достижения социального государства в России</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Лекция по модулю | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Примеры контрольных вопросов в лекциях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких случаях действует обратная сила закона?<br/> А. Когда новый закон улучшает положение граждан<br/> Б. Когда новый закон расширяет возможности государства<br/> Ответ – А</li> <li>2. Выберите из предложенного перечня те понятия, которые обозначают форму права<br/> А. Обычай<br/> Б. Прецедент<br/> В. Нормативный акт<br/> Г. Кодекс профессиональной этики<br/> Д. Религиозное предписание о предпочтительной пище<br/> Ответ – А,Б,В</li> <li>3. Назовите номера глав Конституции РФ, не подлежащие изменению без принятия новой конституции<br/> Ответ: 1, 2, 9</li> <li>4. Какое из перечисленных свойств субъекта гражданского права не изменяется по объему?<br/> А – Правоспособность<br/> Б – Дееспособность</li> <li>5. Каких из перечисленных объектов гражданского права не существует в физическом мире?<br/> А. Земля<br/> Б. Вещи<br/> В. Репутация</li> </ol> |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Г. Идеи<br>Ответ: В,Г                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Зачет | Вопросы на зачет:<br>1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства<br>2. Права и свободы человека и гражданина<br>3. Дееспособность, правоспособность в гражданском праве<br>4. Система органов государственной власти в Российской Федерации<br>5. Заключение и расторжение брака |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 1 -2 балла;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5-1 балл. |
| 2. | Собеседование         | На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на подготовку ответа, 10 минут – на собеседование.<br><br>Ответ соответствует источнику – (0-2 баллов);<br>Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов);<br>Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов).                                                                               |
| 3. | Тестирование          | При прохождении курса «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль – 1                                                                                  |
| 4. | Презентация           | Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов не ограничивается, главное раскрыть содержание, время выступления – 5-7 минут.                                                                                                                                                         |

|     | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       | <p><b>Работа оценивается в три этапа</b></p> <p>На первом этапе проверяется корректность постановки проблемы, формулировки темы, наличие в списке литературы источников и исследований, соответствующих теме – до 10 баллов</p> <p>На втором этапе проверяются раскрытие проблемы, оригинальность текста – до 10 баллов</p> <p>На третьем этапе проверяется дизайн и выступление: оформление слайдов, не перегруженность текстом, иллюстрации, соответствуют теме, владение выступающих материалом, качество выступления – до 11 баллов</p> |
| 5.  | Коллоквиум            | Студенты поочередно получают три коротких вопроса на которые должны быть предоставлены короткие ответы. За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу, который присоединяется к общему рейтингу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Кейс-задание          | На практическом занятии студенты объединяются в группы по 2-3 человека и каждая группа получает отдельную кейсовую задачу. Кейсовая задача представляет собой описание жизненной ситуации с проблемой, решение которой возможно с помощью правовых норм. На подготовку ответа отводится 10 минут. Ответ в устной или письменной форме. За правильное решение со ссылками на статьи закона студенты получают получают 4 балла. Правильное решение без ссылок на статьи – 2 балла.                                                            |
| 7.  | Семинар               | Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.                                                                                                                                                      |
| 8.  | Задание               | Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Форум                 | Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Лекция по модулю      | Зайдите в курс «Основы права» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с содержанием лекции. Ответьте на контрольные вопросы в конце каждого из пунктов, предусмотренных планом лекции. Ответы на вопросы связаны с содержанием прочитанного пункта. При необходимости прочитайте пункт еще раз.                                                                                                                                                                                 |

| Оценочные мероприятия |       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |       | Оценка выставляется автоматически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11.                   | Зачет | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.</p> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 22 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2019/2020 учебный год**

| ОЦЕНКИ                                 |   |                 | Дисциплина<br>«Основы права»<br>по направлению<br>18.03.1 Химическая технология | Лекции            | 8  | час. |
|----------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|------|
| «Отлично»                              | A | 90 - 100 баллов |                                                                                 | Практ. занятия    | 16 | час. |
|                                        | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                 | Лаб. занятия      |    | час. |
| «Хорошо»                               | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                 | Всего ауд. работа | 24 | час. |
|                                        | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                 | CPC               | 48 | час. |
| «Удовл.»                               | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                 | ИТОГО             | 72 | час. |
|                                        | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                 |                   | 2  | зе.  |
| Зачтено                                | P | 55 - 100 баллов |                                                                                 |                   |    |      |
| Неудовлетвори<br>тельно /<br>незачтено |   |                 |                                                                                 |                   |    |      |

**Результаты обучения по дисциплине**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД1 | Способность осуществлять инженерную деятельность, управлять технологическими процессами и трудовым коллективом предприятия с соблюдением требований трудового права, законодательства о технологической и экологической безопасности.               |
| РД2 | Способность обеспечивать интересы предприятия в ходе взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, клиентами и контрагентами предприятия, с соблюдением требований гражданского, административного и налогового права. |
| РД3 | Способность обеспечивать правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности сотрудников предприятия, осуществлять патентование новых технологий и лицензирование технически сложных видов деятельности.                                      |
| РД4 | Способность осуществлять профилактические мероприятия, выявлять риски и различать проявления экстремистской деятельности в публичной жизни и профессиональной деятельности.                                                                         |

**Оценочные мероприятия**

Для дисциплин с формой контроля – зачет  
(дифференцированный зачет)

| Оценочные мероприятия    |                                          | Кол-во | Баллы      |
|--------------------------|------------------------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b> |                                          |        |            |
| TK1                      | Опрос                                    | 4      | 8          |
| TK2                      | Собеседование                            | 4      | 8          |
| TK3                      | Презентация                              | 3      | 33         |
| TK4                      | Коллоквиум                               | 2      | 6          |
| TK5                      | Кейс                                     | 3      | 12         |
| ЭК                       | Электронный образовательный ресурс (ДОТ) | 1      | 33         |
| <b>ИТОГО</b>             |                                          |        | <b>100</b> |

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |                  | Кол-во | Баллы     |
|-------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|
| ЭР1                                             | Задание          | 6      | 6         |
| ЭР2                                             | Тестирование     | 6      | 6         |
| ЭР3                                             | Лекция по модулю | 8      | 4         |
| ЭР4                                             | Семинар          | 1      | 9         |
| ЭР5                                             | Форум            | 1      | 8         |
| <b>ИТОГО</b>                                    |                  |        | <b>33</b> |

Дополнительные баллы

| Учебная деятельность /<br>оценочные мероприятия |                            | Кол-во | Баллы     |
|-------------------------------------------------|----------------------------|--------|-----------|
| ДП1                                             | Выступление на конференции | 1      | 15        |
|                                                 |                            |        |           |
|                                                 |                            |        |           |
|                                                 |                            |        |           |
| <b>ИТОГО</b>                                    |                            |        | <b>15</b> |

| № | Дата начала | А.С.С. | Вид учебной деятельности по разделам | Кол-во часов | Оценивающие мероприятия | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |
|---|-------------|--------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|----------------------------|
|---|-------------|--------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|----------------------------|

|       | недели |                          |                                                                                                                             | Ауд.      | Сам.      |     |           | Учебная<br>литерату-<br>ра | Интерн-<br>ет-<br>ресурс-<br>ы | Видео-<br>ресурсы |
|-------|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1-2   | 02.09  | РД1<br>РД2<br>РД3        | Лекция 1. Понятие функции и формы государства. Правовое государство                                                         | 2         |           | ТК1 | 2         | ОСН 1,2,3                  |                                |                   |
|       |        |                          | Практическое занятие (семинар 1). Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение                                     | 2         |           | ТК2 | 2         | ДОП 3                      | ИР 1                           |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Задание                                                                                                                     |           |           | ЭР1 | 1         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Тестирование                                                                                                                |           |           | ЭР2 | 1         |                            |                                |                   |
| 3-4   | 16.09  | РД1<br>РД2<br>РД3        | Лекция 2. Понятие гражданского права и гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права.                            | 2         |           | ТК1 | 2         | ОСН 1,2,3                  |                                |                   |
|       |        |                          | Практическое занятие (семинар 2). Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Основы наследственного права      | 2         |           | ТК5 | 4         | ДОП 2                      | ИР 2                           |                   |
|       |        |                          | Отчет о промежуточных результатах работы над презентацией                                                                   |           |           | ТК3 | 10        |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Задание                                                                                                                     |           |           | ЭР1 | 1         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Тестирование                                                                                                                |           |           | ЭР2 | 1         |                            |                                |                   |
| 5-6   | 30.09  | РД1<br>РД2<br>РД3        | Лекция 3. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Трудовое право. Социально-экономические права граждан.      | 2         |           | ТК1 | 2         | ОСН 1,2,3                  | ИР 3                           |                   |
|       |        |                          | Практическое занятие (семинар 3). Трудовой договор (контракт). Рабочее время. Дисциплина труда.                             | 2         |           | ТК5 | 4         | ДОП 1                      |                                |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Задание                                                                                                                     |           |           | ЭР1 | 1         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Тестирование                                                                                                                |           |           | ЭР2 | 1         |                            |                                |                   |
| 7-8   | 14.10  | РД1<br>РД2<br>РД3        | Лекция 4. Публично-правовые методы регулирования общественных отношений. Административное право. Уголовное право            | 2         |           | ТК1 | 2         | ОСН 1,2                    |                                |                   |
|       |        |                          | Практическое занятие (семинар 4). Административные правонарушения и административная ответственность                        | 2         |           | ТК2 | 2         | ДОП 5                      | ИР 4                           |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Задание                                                                                                                     |           |           | ЭР1 | 1         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Тестирование                                                                                                                |           |           | ЭР2 | 1         |                            |                                |                   |
| 9     | 28.10  | РД1<br>РД2<br>РД3        | <b>Конференц-неделя 1</b>                                                                                                   |           |           |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Коллоквиум                                                                                                                  |           |           | ТК4 | 3         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Отчет о промежуточных результатах работы над презентацией                                                                   |           |           | ТК3 | 10        |                            |                                |                   |
|       |        |                          | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                                                            | <b>16</b> | <b>24</b> |     | <b>53</b> |                            |                                |                   |
| 10-11 | 04.11  | РД1<br>РД2<br>РД3<br>РД4 | Практическое занятие (семинар 5). Уголовные наказания, формы вины, смягчающие и отягчающие обстоятельства.                  | 2         |           | ТК2 | 2         | ОСН 1,2<br>ДОП 4           | ИР 5<br>ИР 6                   |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Задание                                                                                                                     |           |           | ЭР1 | 1         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Тестирование                                                                                                                |           |           | ЭР2 | 1         |                            |                                |                   |
| 12-13 | 18.11  | РД1<br>РД2<br>РД3        | Практическое занятие (семинар 6). Современные проблемы правовой защиты института брака и семьи.                             | 2         |           | ТК5 | 4         | ОСН 1,2                    | ИР 2                           |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Задание                                                                                                                     |           |           | ЭР1 | 1         |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Тестирование                                                                                                                |           |           | ЭР2 | 1         |                            |                                |                   |
| 14-15 | 02.12  | РД1<br>РД2<br>РД3        | Практическое занятие (семинар 7). Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение. | 2         |           | ТК2 | 2         | ОСН 1,2                    | ИР 7                           |                   |
|       |        |                          | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                            |           | 6         |     |           |                            |                                |                   |
|       |        |                          | Лекция по модулю                                                                                                            |           |           | ЭР3 | 0,5       |                            |                                |                   |

|       |       |                   |                                                                                                       |    |    |     |     |           |      |  |
|-------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----------|------|--|
|       |       |                   | Семинар в электронном курсе                                                                           |    |    | ЭР4 | 9   |           |      |  |
| 16-17 | 16.12 | РД1<br>РД2<br>РД3 | Практическое занятие (семинар 8). Организационно-правовые формы управления предприятием. Банкротство. | 2  |    | ТК4 | 3   | ОСН 1,2,3 | ИР 2 |  |
|       |       |                   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                      |    | 6  |     |     |           |      |  |
|       |       |                   | Лекция по модулю                                                                                      |    |    | ЭР3 | 0,5 |           |      |  |
|       |       |                   | Форум в электронном курсе                                                                             |    |    | ЭР5 | 8   |           |      |  |
| 18    | 30.12 | РД1<br>РД2<br>РД3 | Конференц-неделя 2                                                                                    |    |    |     |     |           |      |  |
|       |       |                   | Защита презентации                                                                                    |    |    | ТК3 | 13  |           |      |  |
|       |       |                   | Всего по контрольной точке (аттестации) 2                                                             | 8  | 24 |     | 47  |           |      |  |
|       |       |                   | Общий объем работы по дисциплине                                                                      | 24 | 48 |     | 100 |           |      |  |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Дудка, О. Ф. Правоведение : учебное пособие / О. Ф. Дудка. — Томск : СибГМУ, 2016. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105875">https://e.lanbook.com/book/105875</a> (дата обращения: 12.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                |
| ОСН 2   | Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4726-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/bcode/390590">https://ezproxy.ha.tpu.ru:3013/bcode/390590</a> (дата обращения: 16.03.2019). |
| ОСН 3   | Аксенов, И. В. Правоведение : [электронный курс] / И. В. Аксенов, М. Д. Билалутдинов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОП). — URL: <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=340">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=340</a> (дата обращения: 12.03.2019).                                |

| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДОП 1   | Миронов, В. И.. Трудовое право России : учебник / В. И. Миронов. — Москва: Б.и., Б.г.. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.           |
| ДОП 2   | Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации. - URL: <a href="http://stgkrf.ru/">http://stgkrf.ru/</a> URL: <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.                                                      |
| ДОП 3   | Комментарии к Конституции Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://kommentarii.org/konstitutc/">http://kommentarii.org/konstitutc/</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.                                                                                     |
| ДОП 4   | Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный. |
| ДОП 5   | Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-507-10732-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/8663">https://e.lanbook.com/book/8663</a> (дата обращения: 15.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |

| № (код) | Название информационного-ресурса (ИР)                             | Адрес ресурса                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИР 1    | Конституция Российской Федерации.                                 | <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>                                                       |
| ИР 2    | Гражданский Кодекс Российской Федерации                           | <a href="http://base.garant.ru/10164072/">http://base.garant.ru/10164072/</a>                                               |
| ИР 3    | Трудовой кодекс Российской Федерации                              | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/</a> |
| ИР 4    | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях   | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> |
| ИР 5    | Уголовный кодекс Российской Федерации                             | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/</a> |
| ИР 6    | Федеральный закон “О противодействии экстремистской деятельности” | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/</a>   |
| ИР 7    | Федеральный закон «Об охране окружающей среды»                    | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a> |

Составил: \_\_\_\_\_ (Агеев И.А.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения

на правах кафедры, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ (Н.А. Лукьянова)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

|       |       |                   |                                                                                                       |    |    |     |     |           |      |  |
|-------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----------|------|--|
|       |       |                   | работы студента:                                                                                      |    |    |     |     |           |      |  |
|       |       |                   | Лекция по модулю                                                                                      |    |    | ЭР3 | 0,5 |           |      |  |
|       |       |                   | Семинар в электронном курсе                                                                           |    |    | ЭР4 | 9   |           |      |  |
| 16-17 | 16.12 | РД1<br>РД2<br>РД3 | Практическое занятие (семинар 8). Организационно-правовые формы управления предприятием. Банкротство. | 2  |    | ТК4 | 3   | ОСН 1,2,3 | ИР 2 |  |
|       |       |                   | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                      |    | 6  |     |     |           |      |  |
|       |       |                   | Лекция по модулю                                                                                      |    |    | ЭР3 | 0,5 |           |      |  |
|       |       |                   | Форум в электронном курсе                                                                             |    |    | ЭР5 | 8   |           |      |  |
| 18    | 30.12 | РД1<br>РД2<br>РД3 | Конференц-неделя 2                                                                                    |    |    |     |     |           |      |  |
|       |       |                   | Защита презентации                                                                                    |    |    | ТК3 | 13  |           |      |  |
|       |       |                   | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                      | 8  | 24 |     | 47  |           |      |  |
|       |       |                   | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                               | 24 | 48 |     | 100 |           |      |  |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Дудка, О. Ф. Правоведение : учебное пособие / О. Ф. Дудка. — Томск : СибГМУ, 2016. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105875">https://e.lanbook.com/book/105875</a> (дата обращения: 12.03.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                |
| ОСН 2   | Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4726-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://ezproxu.ha.tpu.ru:3013/bcode/390590">https://ezproxu.ha.tpu.ru:3013/bcode/390590</a> (дата обращения: 16.03.2019). |
| ОСН 3   | Аксенов, И. В. Правоведение : [электронный курс] / И. В. Аксенов, М. Д. Билалутдинов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра социологии, психологии и права (СОП). — URL: <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=340">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=340</a> (дата обращения: 12.03.2019).                                |

| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДОП 1   | Миронов, В. И.. Трудовое право России : учебник / В. И. Миронов. — Москва: Б.и., Б.г.. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/consultant/mironov_new.pdf</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный.           |
| ДОП 2   | Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации. - URL: <a href="http://stgkrf.ru/">http://stgkrf.ru/</a> URL: <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.                                                      |
| ДОП 3   | Комментарии к Конституции Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://kommentarii.org/konstituts/">http://kommentarii.org/konstituts/</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.- Текст: электронный.                                                                                     |
| ДОП 4   | Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/</a> (дата обращения: 12.03.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный. |
| ДОП 5   | Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-507-10732-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/8663">https://e.lanbook.com/book/8663</a> (дата обращения: 15.03.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |

| № (код) | Название информационного-ресурса (ИР)                             | Адрес ресурса                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИР 1    | Конституция Российской Федерации.                                 | <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>                                                       |
| ИР 2    | Гражданский Кодекс Российской Федерации                           | <a href="http://base.garant.ru/10164072/">http://base.garant.ru/10164072/</a>                                               |
| ИР 3    | Трудовой кодекс Российской Федерации                              | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/</a> |
| ИР 4    | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях   | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> |
| ИР 5    | Уголовный кодекс Российской Федерации                             | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/</a> |
| ИР 6    | Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/</a>   |
| ИР 7    | Федеральный закон «Об охране окружающей среды»                    | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a> |

Составил: \_\_\_\_\_ (Агеев И.А.)

«28» 06 2019 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения

на правах кафедры, д.ф.н., профессор

«28» 08 2019 г.

(Н.А. Лукьянова)