

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке
--

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология переработки нефти и газа		
Специализация	Технология нефтегазохимии и полимерных материалов		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2/2/2/2		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОХИ на правах
кафедры

Руководитель ООП

Преподаватели

	Е. И. Короткова
	О. Е. Мойзес
	Т. Н. Волгина Л. С. Сорока А. А. Троян

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
			Код	Наименование
УК(У)-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Р9	УК(У)-4.В2	Владеет навыками построения письменной деловой коммуникации на английском языке
			УК(У)-4.У2	Умеет использовать устные формы общения для обмена научно-технической информацией с иностранными специалистами
			УК(У)-4.З2	Знает специфику деловой коммуникации на английском языке
ОПК(У)-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Р3	ОПК(У)-5.В6	Владеет практическими навыками поиска, анализа и обработки информации о продуктах нефтегазохимии и полимерах на английском языке
			ОПК(У)-5.У6	Умеет осуществлять поиск информации о продуктах нефтегазохимии и полимеров с использованием компьютера на английском языке
			ОПК(У)-5.З6	Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации о продуктах нефтегазохимии и полимеров на английском языке
ПК(У)-2	Готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров	Р2	ПК(У)-2.В5	Владеет опытом работы в профессиональных пакетах прикладных программ на английском языке
			ПК(У)-2.У5	Умеет проводить поиск научно-технической информации в зарубежных поисковых системах и базах данных
			ПК(У)-2.З5	Знает ведущие зарубежные поисковые системы, базы данных и программные продукты, используемые в профессиональной сфере деятельности

	оборудования			
ДПК(У)-2	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Р8	ДПК(У)-2.В1	Владеет навыками перевода научно-технических текстов с английского языка на русский (с русского на английский)
			ДПК(У)-2. У1	Умеет извлекать конкретную фактическую информацию из аутентичных научно-технических текстов
			ДПК(У)-2. 31	Знает профессиональную терминологию и основы перевода научно-технических текстов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование			
РД-1	Составлять резюме, письменные отчеты по практическим и лабораторным работам химической направленности на английском языке	УК(У)-4	What is Chemistry? What is Chemical Engineering?	Опрос, Тестирование, Презентация, Собеседование, Зачет
РД-2	Писать аннотации научно-технических текстов и краткие сведения о продуктах, предприятиях и процессах химической отрасли на английском языке	ОПК(У)-3	What is Chemical Engineering?	
РД -3	Находить информацию по заданной теме на английском языке по ключевым словам	ДПК(У)-2	What is Chemical Engineering?	
РД -4	Переводить научно-техническую документацию с английского языка на русский	ДПК(У)-2	What is Chemical Engineering?	
РД-5	Владеть технологией использования программы UniSim в области расчета химических реакторов	ПК(У)-2	Chemical Process Design	
РД-6	Демонстрировать знания о проектировании химических реакторов, в том числе с использованием английского языка	ДПК(У)-2	Chemical Process Design	
РД-7	Выполнять поиск научно-технической информации в зарубежных поисковых системах и базах данных	ПК(У)-2	Chemical Process Design	
РД-8	Применять знания о химической промышленности, продуктах и производителях для составления текстов на английском языке	ОПК(У)-3	What is Chemistry? Petroleum refining and Petrochemistry	

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Рекомендуемая шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Диктант. Записать услышанные слова/фразы Перевод предложения с русского на английский язык
2.	Тестирование	Выполняется в электронном курсе, схема доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1438 1. Вставить пропущенные слова в правильной форме 2. Сопоставить название химических элементов с их формулой 3. Определить оптимальные параметры процесса 4. Дать краткий ответ на вопрос 5. Составить блок-схему 6. ...
3.	Презентация	Химическое соединение: строение, свойства, применение Химические предприятия: история развития, продукция и области ее использования Процесс получения продуктов нефтехимии
4.	Собеседование	Сравнение картинок Диалог Описание элемента, соединения, реакции, схемы
5.	Зачет	Итоговое тестирование в электронном курсе, схема доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1438

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится письменно или устно в конце или начале практического занятия с целью актуализировать изученный лексический материал. Критерии оценивания: развернутый ответ (устный или письменный) – 0,5-3 балла, краткий ответ (устный или письменный) 0,5-1,0 балла
2.	Собеседование	На проведение собеседования отводится 5 минут, из них 2 минуты на ответы на вопросы, 1 минута на подготовку ответа на задание по картинкам, 2 минуты на сравнение картинок. Критерии оценивания: содержание высказывания и беглость речи - (0-2 балла); лексика и грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-2 балла); произношение- (0-1 балл);
3.	Тестирование	Используются различные формы тестовых заданий: множественного выбора, на соответствие, задания с кратким ответом. Критерии оценивания за каждое задание теста варьируются в зависимости от формы задания и цели тестирования и указаны в электронном курсе дисциплины.
4.	Презентация	Количество слайдов – не более 10, время выступления 4-5 минут. Критерии оценивания: содержание высказывания и беглость речи - (0-2 балла); лексика и грамматика (разнообразие и правильное употребление) - (0-2 балла); произношение- (0-1 балл).
5.	Зачёт	Зачёт осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Критерии оценки ответа на зачёте: ответ оценивается от 15 до 20 баллов , в том случае, если ответы на вопросы даны полно, точно и развернуто, высказывание логично и правильно структурировано, используются разнообразные связующие элементы, речь беглая; ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если высказывание логично, связующие элементы используются правильно, демонстрируется достаточный словарный запас для выполнения задания, наличие лексических ошибок не затрудняет понимание; ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если высказывание не всегда логично, используются простые связующие элементы, демонстрируется ограниченный словарный запас, часто встречаются повторения, ошибки могут затруднять понимание; ответ оценивается как неудовлетворительный в случае, если словарный запас ограничивается отдельными словами и короткими несвязанными фразами, многочисленные орфографические ошибки, ошибки

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		в произношении и интонации препятствуют пониманию высказывания.

