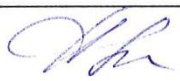
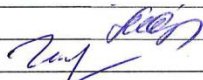


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                  |
|------------------|
| <b>Философия</b> |
|------------------|

|                                                         |                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 18.03.01 Химическая технология                    |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Химическая технология переработки нефти и газа    |         |   |
| Специализация                                           | Технология нефтегазохимии и полимерных материалов |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                  |         |   |
| Курс                                                    | 1                                                 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                 |         |   |

|                                                 |                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения |   | Лукьянова Н.А. |
| на правах кафедры                               |                                                                                     |                |
| Руководитель ООП                                |  | Мойзес О.Е.    |
| Преподаватель                                   |                                                                                     | Чмыхало А.Ю.   |

2020 г.

**.Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:**

| Код компетенции | Семестр | Наименование компетенции                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |         |                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | 2       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.B3                                                  | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.B4                                                  | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.B5                                                  | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y4                                                  | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y5                                                  | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-133                                                   | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.34                                                  | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-1.35                                                  | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | 2       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и                                | УК(У)-5.B3                                                  | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-5.B5                                                  | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе.                                           |
|                 |         |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y3                                                  | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных                                                                                              |

|  |  |                           |            |                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | философском<br>контекстах |            | социальных групп                                                                                                                   |
|  |  |                           | УК(У)-5.У5 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий         |
|  |  |                           | УК(У)-5.У7 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
|  |  |                           | УК(У)-5.34 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                   |
|  |  |                           | УК(У)-5.36 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                           |
|  |  |                           | УК(У)-5.38 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                             |

### 1. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                       | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| РД-1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | УК(У)-1                                       | Раздел 1.<br>Предмет философии,<br>Раздел 2.<br>История философии,<br>Раздел 3.<br>Учение о бытии,<br>Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании,<br>Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |
| РД-2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | УК(У)-1<br><br>УК(У)-5                        | Раздел 2.<br>История философии,<br>Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека,<br>Раздел 6.                                                                                    | Опрос, собеседование, презентация, задание, форум, семинар, лекция по модулю, тестирование |

|       |                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                  |         | Социальная философия,<br>Раздел 8.<br>Перспективы<br>современного общества                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| РД -3 | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур | УК(У)-5 | Раздел 2.<br>История философии,<br>Раздел 4.<br>Учение о познании и<br>сознании,<br>Раздел 5.<br>Философское учение о<br>ценностях. Смысл бытия<br>человека,<br>Раздел 6.<br>Социальная философия,<br>Раздел 8.<br>Перспективы<br>современного общества | Опрос, собеседование, презентация,<br>задание, форум, семинар, лекция по<br>модулю, тестирование |

## 2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

### 3. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнить мифологическое, религиозное, философское мировоззрение</li> <li>2. Определите специфику философии, ее функции в современном мире.</li> <li>3. Сформулируйте критерии научного знания</li> <li>4. Сравните концепции общества риска и общества знания</li> <li>5. Сформулируйте общие и специфические характеристики европейской, восточной и русской философии</li> </ol>                                                                                                                                       |
| 2. | Собеседование         | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тема: Предмет философии.</b> Прочитайте один из текстов: Гуссейнов А.А. «Философия как этический проект» либо Х.Ортега-и-Гассет «Что такое философия», К. Поппер «Все люди – философы. Как я понимаю философию». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: В чем суть философии? Возможно ли сказать, что каждый человек является философом? Каковы функции профессиональной философии?</li> <li>2. <b>Тема: Социальная философия.</b> Прочитайте один из текстов: Гоббс Т. «Левиафан или</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>Материя, форма и власть церковного и гражданского», гл. 17 либо Т. Кампанелла «Город власти» гл. 5, либо Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре или принципе политического права». Сформулируйте ответы на вопросы к текстам: Каковы основные принципы объединения людей в общество? Существует ли различие между управлением толпой и управлением обществом? По каким причинам люди, в отличие от животных, не могут жить без принудительной власти?</p> <p>3. <b>Тема: Перспективы современного общества.</b> Посмотрите ролики "The Future of Car Servicing BMW Augmented Reality Classes" (<u>Современные технологии на службе человека</u>) и "Виртуальная реальность. Короткометражка будущего" (<u>Технологии будущего и социальная реальность</u>), оба ролика представлены в Разделе "Возможности и границы познания", Прочитайте работу Ф.Фукуяма «Наше постчеловеческое будущее». Сформулируйте ответы на следующие вопросы: Какие области человеческой жизнедеятельности изменяются под влиянием развивающихся технологий. Каким образом трансформируется мировоззрение человека под влиянием технологий? Дайте характеристику концепции устойчивого развития. Представьте позитивный и негативный сценарий развития общества под влиянием конкретной технологии.</p> |
| 3. | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. Установите соответствие между элементами духовного мира человека и их характеристиками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познание</li> <li>2) Эмоции</li> <li>3) Чувства</li> <li>4) Мировоззрение</li> <li>5) Индивидуальное сознание</li> </ol> <p>А. Психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.</p> <p>Б. Система взглядов, понятий о человеке и своем месте в нем.</p> <p>В. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира.</p> <p>Г. Эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным объектам.</p> <p>Д. Совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку.</p> <p><b>Ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>1 – В<br/>2 – А<br/>3 – Г<br/>4 – Б<br/>5 - Д</p> <p><b>Задание 2.</b><br/>В философии принято выделять теоретический и эмпирический уровни научного познания. <b>На эмпирическом уровне</b> осуществляется исследование реально существующих объектов посредством органов ощущений. <b>На теоретическом уровне</b> осуществляется обобщение эмпирических данных посредством абстрактной работы мысли. Выберите суждения, позволяющие дать характеристику <b>эмпирическому</b> уровню научного познания</p> <p>А. Процесс накопления фактов об изучаемых объектах<br/>В. Организация эксперимента по выявлению новых, неизвестных свойств объекта<br/>С. Формирование дедуктивного вывода с соблюдением правил логики<br/>D. Формирование гипотезы исследования<br/>Е. Мысленное формирование программы и последовательности осуществления исследования</p> <p><b>Ответ: А, В</b></p> <p><b>Задание 3</b><br/>Существует три формы рационального познания: <b>понятие, суждение, умозаключение</b>. <b>Понятие</b> – это форма мысли, посредством которой из некоторой предметной сферы выделяют и собирают (обобщают) в класс объекты, указывающие на их общий и отличительный признаки (например, треугольник, материя, знание). <b>Суждение</b> – это форма мысли, представляющая собой описание некоторой ситуации, утверждение или отрицание наличия этой ситуации в действительности (зимой выпадает снег; Москва – столица РФ и т.д.). <b>Умозаключение</b> – это форма мысли, посредством которой из ранее имевшейся информации выводится новая (все млекопитающие – животные, человек – млекопитающее, следовательно, человек - животное).<br/>Установите соответствие между формами рационального познания и примерами</p> <p>А. Понятие;<br/>Б. Суждение;</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>В. Умозаключение;</p> <p>1. Сиреневый туман;<br/> 2. На землю спускался сиреневый туман;<br/> 3. Если на землю спустится сиреневый туман, то видимость существенно уменьшится;</p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>1 – А</b><br/> <b>2 – Б</b><br/> <b>3 – В</b></p>                                                                                                            |
| 4. | Презентация           | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нигилизм в философии Ф. Ницше и М. Хайдеггера</li> <li>2. Бытие и ничто в философии экзистенциализма</li> <li>3. Концепт плюрализма в философских концепциях постмодерна</li> <li>4. Идеи марксизма в современном мире.</li> <li>5. Гражданское общество и правовое государство в философских концепциях.</li> </ol> |
| 5. | Семинар               | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Тематика семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная картина мира;</li> <li>2. Исторические типы философии и философствования</li> </ol>                                                                                                                                              |
| 6. | Задание               | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Темы заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего современному человеку нужна/ не нужна философия.</li> <li>2. Проблема бытия в философии.</li> <li>3. Человек как предмет философского анализа.</li> <li>4. Специальная научная картина мира</li> </ol>                                    |
| 7. | Форум                 | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые религии: общее и отличное;</li> <li>2. Трансформация представлений об этических и эстетических ценностях в различные эпохи;</li> <li>3. Культура и субкультуры в современном мире</li> </ol>                                                                    |
| 8. | Лекция по модулю      | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Темы лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, смысл и предназначение философии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                               |

|    | Оценочные мероприятия    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 2. Исторические типы философии и философствования.<br>3. Философская картина мира                                                                                                                                                           |
| 9. | Дифференцированный зачет | Вопросы на зачет:<br>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.<br>2. Роль религии в формировании мировоззрения.<br>3. Философия и наука.<br>4. Научная картина мира и её особенности.<br>5. Философские проблемы познания |

#### 4. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.                                                                            |
| 2. | Собеседование         | На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте один из предложенных текстов. Сформулируйте ответы к вопросам текста.<br>Критерии оценивания задания:<br>Ответ соответствует тексту – (0-2 баллов);<br>Ответ соответствует вопросу – (0-2 баллов);<br>Ответ сформулирован своими словами – (0-2 баллов). |
| 3. | Тестирование          | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.<br>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1                                                                                                                                                                       |
| 4. | Презентация           | Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.<br><b>Критерии оценивания:</b><br>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла                                                                                                                                                                                  |

|    | Оценочные мероприятия    | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Семинар                  | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте эссе по теме (2-3 страницы) и прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. На основании данных критериев оцените две работы студентов, которые в установленные сроки появятся в Вашем личном кабинете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Задание                  | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. | Форум                    | Зайдите в курс «Философия» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Составьте краткий ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. В течение установленных в задании сроков, дайте развернутый комментарий на ответы двух других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Лекция по модулю         | Пройти по ссылке: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1611</a> (Электронный курс «Философия»), прослушать или прочитать лекцию в соответствии с планом-графиком. Выполнить задания, представленные в конце лекции. Задание оценивается от 0 до 1 балла. Верно выполненное задание – 1 балл, неверно выполненное задание – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. | Дифференцированный зачет | <p>Дифференцированный зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мифология как форма мировоззрения современного человека.</li> <li>2. Роль религии в формировании мировоззрения.</li> <li>3. Философия и наука.</li> <li>4. Предмет философии в истории философии.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на зачете:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 15 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 10 до 15 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 5 до 10 баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2019 / 2020 учебный год**

| ОЦЕНКИ                          |   |                 | Дисциплина<br>«Философия»<br><br>по направлению<br>18.03.01 Химическая технология | Лекции                   | 8          | час.        |
|---------------------------------|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично»                       | A | 90 - 100 баллов |                                                                                   | Практ. занятия           | 16         | час.        |
|                                 |   |                 |                                                                                   | Лаб. занятия             | 0          | час.        |
| «Хорошо»                        | B | 80 – 89 баллов  |                                                                                   | <b>Всего ауд. работа</b> | 24         | <b>час.</b> |
|                                 | C | 70 – 79 баллов  |                                                                                   | CPC                      | 84         | час.        |
| «Удовл.»                        | D | 65 – 69 баллов  |                                                                                   | <b>ИТОГО</b>             | <b>108</b> | <b>час.</b> |
|                                 | E | 55 – 64 баллов  |                                                                                   |                          | 3          | зе.         |
| Зачтено                         | P | 55 - 100 баллов |                                                                                   |                          |            |             |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов   |                                                                                   |                          |            |             |

**Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):**

|     |                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД1 | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      |
| РД2 | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур |
| РД3 | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         |

**Оценочные мероприятия:**

Для дисциплин с формой контроля – зачет  
(дифференцированный зачет)

| Оценочные мероприятия    |                                          | Кол-во | Баллы      |
|--------------------------|------------------------------------------|--------|------------|
| <b>Текущий контроль:</b> |                                          |        |            |
| <b>ТК1</b>               | Опрос                                    | 4      | 4          |
| <b>ТК2</b>               | Собеседование                            | 8      | 48         |
| <b>ТК3</b>               | Презентация                              | 2      | 20         |
| <b>ЭК</b>                | Электронный образовательный ресурс (ДОТ) | 1      | 28         |
|                          | <b>ИТОГО</b>                             |        | <b>100</b> |

**Электронный образовательный ресурс (при наличии):**

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |                  | Кол-во | Баллы     |
|----------------------------------------------|------------------|--------|-----------|
| <b>ЭР1</b>                                   | Задание          | 4      | 4         |
| <b>ЭР2</b>                                   | Тестирование     | 8      | 8         |
| <b>ЭР3</b>                                   | Лекция по модулю | 8      | 8         |
| <b>ЭР4</b>                                   | Семинар          | 1      | 7         |
| <b>ЭР5</b>                                   | Форум            | 1      | 1         |
|                                              | <b>ИТОГО</b>     |        | <b>28</b> |

**Дополнительные баллы**

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия |                            | Кол-во | Баллы     |
|----------------------------------------------|----------------------------|--------|-----------|
| <b>ДП1</b>                                   | Выступление на конференции | 1      | 15        |
|                                              |                            |        |           |
|                                              |                            |        |           |
|                                              |                            |        |           |
|                                              | <b>ИТОГО</b>               |        | <b>15</b> |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                       | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|--------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|        |                    |                                  |                                                                                            | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1      | 2                  | 3                                | 4                                                                                          | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                          | 10               | 11            |
| 1-2    |                    | РД1                              | Лекция 1. <i>Философия, ее роль в жизни человека и общества</i>                            | 2            |      | ТК1                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                            |              | 1    | ЭР3                   | 1             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 1. <i>Философия и наука как формы знания</i>                          | 2            | 2    | ТК2                   | 6             | ОСН 3<br>ДОП 5             | ЭР 2<br>ЭР 4     |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Форум: <i>Для чего современному человеку нужна философия</i>                               |              | 3    | ЭР5                   | 1             | ДОП 1                      | ЭР 3             |               |
| 3-4    |                    | РД1<br>РД2<br>РД3                | Тестирование по теме 1                                                                     |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Лекция 2. <i>Исторические типы философствования</i>                                        | 2            |      | ТК1                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                            |              | 1    | ЭР3                   | 1             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 2. <i>Специфика европейской, восточной, русской философии</i>         | 2            | 6    | ТК2                   | 6             | ДОП 3,<br>ДОП 4            | ЭР 3<br>ЭР 4     |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 5-6    |                    | РД1                              | Тестирование по теме 2                                                                     |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Задание «Исторические типы философии»                                                      |              | 4    | ЭР1                   | 1             | ДОП 4,<br>ДОП 3            | ЭР 3<br>ЭР 4     |               |
|        |                    |                                  | Лекция 3. <i>Проблема бытия в философии</i>                                                | 2            |      | ТК1                   | 1             | ОСН 2,<br>ОСН 3            | ЭР 3             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                            |              | 1    | ЭР3                   | 1             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 3. <i>Философская и научная картины мира</i>                          | 2            | 3    | ТК2                   | 6             | ДОП 4<br>ДОП 5             | ЭР 3<br>ЭР 2     |               |
| 7-8    |                    | РД1<br>РД3                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Тестирование по теме 3                                                                     |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Задание «Специальная научная картина мира»                                                 |              | 2    | ЭР1                   | 1             |                            | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Лекция 4. <i>Проблема познаваемости мира в философии и науке</i>                           |              | 3    | ЭР3                   | 1             | ОСН 1,<br>ОСН 2            | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                            | 2            |      | ТК2                   | 6             | ДОП 1                      | ЭР 3             |               |
| 9      |                    | РД1<br>РД3                       | Истина и ценность. Вера и знание                                                           |              | 4    |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                           |              | 4    |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Тестирование по теме 6                                                                     |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Семинар по теме «Проблема бытия в философии»                                               |              | 3    | ЭР4                   | 7             | ОСН 1                      | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Конференц-неделя 1                                                                         |              |      |                       |               |                            |                  |               |
| 10-11  |                    | РД2<br>РД3                       | Презентация                                                                                |              | 5    | ТК3                   | 10            |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Всего по контрольной точке (аттестации) 1                                                  | 14           | 42   |                       | 55            |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Лекция 5. <i>Этика в истории философской мысли</i>                                         | 2            |      | ТК1                   | 1             | ОСН 1,<br>ДОП 3            | ЭР 4             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                            |              | 1    | ЭР3                   | 1             |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 5. <i>Человек как предмет философского анализа</i>                    | 2            | 4    | ТК2                   | 6             | ДОП 3                      | ЭР 4             | ВР 2          |
| 12-13  |                    | РД2<br>РД3                       | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Тестирование по теме 5                                                                     |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Задание по теме: «Человек как предмет философского анализа»                                |              | 4    | ЭР1                   | 1             |                            | ЭР 3             |               |
|        |                    |                                  | Лекция 6. <i>Личность как субъект общественного развития</i>                               |              | 4    | ЭР3                   | 1             | ОСН 1,<br>ОСН 4            | ЭР 1             | ВР 1          |
|        |                    |                                  |                                                                                            | 2            | 7    | ТК2                   | 6             | ДОП 3                      | ЭР 4             | ВР 2          |
| 14-15  |                    | РД1                              | Социальные группы                                                                          |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                           |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|        |                    |                                  | Тестирование по теме 7                                                                     |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|        |                    |                                  | Лекция 7. <i>Философия науки и техники</i>                                                 |              | 4    | ЭР3                   | 1             | ОСН 1,<br>ОСН 4            | ЭР 1<br>ЭР 3     | ВР 1          |
|        |                    |                                  | Практическое занятие 7. <i>Взаимодействие науки и техники в процессе развития общества</i> | 2            | 5    | ТК2                   | 6             | ДОП 2                      | ЭР4              |               |

| Неделя  | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                             | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение |                  |               |
|---------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
|         |                    |                                  |                                                                  | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература         | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
|         |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|         |                    |                                  | Тестирование по теме 4                                           |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
|         |                    |                                  | Задание по теме: «Возможности и границы познания»                |              |      | ЭР1                   | 1             | ДОП 5                      | ЭР 2             |               |
| 16 - 17 |                    | РД2<br>РД3                       | Лекция 8. Социокультурные трансформации современного мира        |              | 2    | ЭР3                   | 1             | ОСН 1, ОСН 4               | ЭР 1             | ВР 1          |
|         |                    |                                  | Практическое занятие 8. Будущее человечества и сценарии будущего | 1            | 4    | ТК2                   | 6             | ДОП 2                      | ЭР 4             | ВР 1          |
|         |                    |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|         |                    |                                  | Тестирование по теме 8                                           |              | 1    | ЭР2                   | 1             | ОСН 1                      | ЭР 1             |               |
| 18      |                    |                                  | <b>Конференц-неделя 2</b>                                        |              |      |                       |               |                            |                  |               |
|         |                    |                                  | Презентация                                                      | 1            | 3    | ТК2                   | 10            | ОСН 4<br>ДОП 2             | ЭР 4             | ВР 1          |
|         |                    |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                 | 10           | 42   |                       | 45            |                            |                  |               |
|         |                    |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                          | 24           | 84   |                       | 100           |                            |                  |               |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)                   | Адрес ресурса                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf</a> (дата обращения: 3.04.2019).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                              | ЭР 1    | Электронный курс «Философия».                        | <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196</a> . |
| ОСН 2   | Полешук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полешук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107757">https://e.lanbook.com/book/107757</a> (дата обращения: 03.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                     | ЭР 2    | Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                           |
| ОСН 3   | Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf</a> (дата обращения: 3.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. | ЭР 3    | Электронно-библиотечная система «Лань»               | <a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a>                                         |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЭР 4    | Электронно-библиотечная система Znanium.com          | <a href="https://new.znaniy.com/">https://new.znaniy.com/</a>                                               |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № (код) | Видеоресурсы (ВР)                                    | Адрес ресурса                                                                                               |
| ДОП 1   | Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6095">https://e.lanbook.com/book/6095</a> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                          | ВР 1    | Электронный курс «Философия» (Смешанное обучение)    | <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196</a>   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
| ДОП<br>2 | Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/356264">https://new.znaniy.com/catalog/product/356264</a> (дата обращения: 23.04.2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                                                                     | БР 2 | Философия сознания.<br>Курс лекций | <a href="http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-lektsij/">http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-lektsij/</a> |
| ДОП<br>3 | Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/354625">https://new.znaniy.com/catalog/product/354625</a> (дата обращения: 23.04. 2019)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                                        |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
| ДОП<br>4 | Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/307118">https://e.lanbook.com/journal/issue/307118</a> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
| ДОП<br>5 | Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. - М.: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html</a> (дата обращения: 23.04.2019) — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                               |      |                                    |                                                                                                                                                                 |

Составил: \_\_\_\_\_ (Макиенко М.А.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ (Н.А. Лукьянова)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДОП<br>2 | Штекль А. История средневековой философии / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/356264">https://new.znaniy.com/catalog/product/356264</a> (дата обращения: 23.04.2019) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                                                                  | БР 2 | Философия сознания.<br>Курс лекций | <a href="http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-lektsij/">http://www.philosophy.ru/online-kursy/filosofiya-soznaniya-kurs-lektsij/</a> |
| ДОП<br>3 | Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/354625">https://new.znaniy.com/catalog/product/354625</a> (дата обращения: 23.04. 2019) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                                                                                      |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
| ДОП<br>4 | Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/307118">https://e.lanbook.com/journal/issue/307118</a> (дата обращения: 23.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. |      |                                    |                                                                                                                                                                 |
| ДОП<br>5 | Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. - М.: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html</a> (дата обращения: 23.04.2019) — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.                                                                              |      |                                    |                                                                                                                                                                 |

Составил:

«28» 06 2019 г.

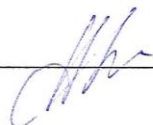


(Макиенко М.А.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения  
на правах кафедры, д.ф.н., профессор

«28» 06 2019 г.



(Н.А. Лукьянова)