

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

 Осадченко А.А.

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

| Институциональная экономика                             |                                     |     |
|---|-------------------------------------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 38.03.01 Экономика                  |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Экономика                           |     |
| Специализация   | Экономика предприятий и организаций |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат    |     |
| Курс  | 1                                   | 2   |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                   |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                    |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                              | 8   |
|   | Практические занятия                | 4   |
|   | Лабораторные занятия                |     |
|   | ВСЕГО                               | 12  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                     | 96  |
| ИТОГО, ч  |                                     | 108 |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | зачет | Обеспечивающее подразделение | ШИП |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

|                                   |  |               |
|-----------------------------------|--|---------------|
| Руководитель ООП<br>Преподаватель |  | Г.А. Барышева |
|                                   |  | М.В. Рыжкова  |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Результаты освоения ООП       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |  |
|-----------------|---|-------------------------------|---|--|
|                 |   |                               | Код   | Наименование   |
| ОК(У)-3         | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | Р1<br>Р2<br>Р8<br>Р12<br>Р14  | ОК(У)-3.В1  | Владеет опытом составления пояснений и объяснений изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных                               |
|                 |   |                               | ОК(У)-3.У4  | Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами  |
|                 |   |                               | ОК(У)-3.35  | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных   |
| ОПК(У)-2        | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Р6<br>Р7<br>Р8<br>Р10<br>Р13  | ОПК(У)-2.В2   | Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов   |
|                 |   |                               | ОПК(У)-2.У3   | Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач |
|                 |   |                               | ОПК(У)-2.33   | Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности                   |
| ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Р8<br>Р9<br>Р10<br>Р14<br>Р15 | ПК(У)-6.В2  | Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности                    |
|                 |   |                               | ПК(У)-6.У3  | Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                     |
|                 |   |                               | ПК(У)-6.33  | Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов   |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Компетенция                    |
|---|---|--------------------------------|
| Код   | Наименование  |                                |
| РД-1  | Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне                            | ОК(У)-3<br>ПК(У)-6             |
| РД-2  | Работать с данными и официальной статистикой по сбору, анализу, обработке и интерпретации социально-экономических тенденций | ОК(У)-3<br>ОПК(У)-2<br>ПК(У)-6 |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Введение в институциональный анализ     | РД-1<br>РД-2                                 | Лекции                    | 4                 |
|   |  | Практические занятия      | 2                 |
|   |  | Лабораторные занятия      | -                 |
|   |  | Самостоятельная работа    | 46                |
| Раздел 2. Права собственности и теория контрактов | РД-1<br>РД-2                                 | Лекции                    | 4                 |
|   |  | Практические занятия      | 2                 |
|   |  | Лабораторные занятия      | -                 |
|   |  | Самостоятельная работа    | 50                |

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Наименование Введение в институциональный анализ**

*Эволюция экономической науки. Ядро и защитная оболочка НИЭТ: оппортунизм, индивидуализм, ограниченная рациональность. Равновесие по Нэшу. Ценности, нормы, культура, институты. Понятие института. Группы правил и функции институтов. Институциональная среда. Формальные и неформальные институты. Механизмы принуждения к следованию правилам: проблемы организации и функционирования. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Понятие и виды трансакций. Специфичность. Трансакции и формы управления ими. Трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек. Внешние эффекты: понятие и роль в экономической деятельности. Р. Коуз и его теорема. Теорема Познера.*

##### **Темы лекций:**

1. Введение в институциональную экономику
2. Институты в экономическом анализе
3. Трансакционные издержки
4. Теорема Коуза

##### **Темы практических занятий:**

1. Теория игр в институциональной экономике
2. Ограниченная рациональность
3. Институты в трактовке А. Грейфа
4. Функции институтов
5. Типология трансакционных издержек
6. Теорема Р.Коуза
7. «Проблема социальных издержек» Р. Коуза
8. Итоговое тестирование по разделу 1.

##### **Раздел 2. Наименование Права собственности и теория контрактов**

*Понятие прав собственности: различные подходы. Формальные и реальные права собственности. Теории возникновения прав собственности. Режимы прав собственности: сравнительная характеристика. Понятие контракта и принципы его заключения. Подходы к анализу контрактных отношений: теория агентства, теория неполных и неявных*

*контрактов. Проблема принципала-агента. Неблагоприятный отбор и моральный риск. Р. Акерлоф и «рынок лимонов». Классификация контрактов по Макнейлу. Границы фирмы. Рынок и форма. Способы контроля за деятельностью управляющих. Некоммерческие организации.*

Темы лекций:

1. Права собственности: теории возникновения
2. Права собственности: основные режимы
3. Теория контрактов
4. Теория фирмы

Темы практических занятий:

1. Теории прав собственности
2. Режимы прав собственности
3. Э. Остром «Управляя общим»
4. Виды контрактов
5. Фирмы и рынки в трактовке Р. Коуза и О. Уильямсона
6. Критерии оценки эффективности работы (составление контрактов)
7. Акерлоф и «рынок лимонов»: теоретическая модель и ее практическое применение
8. Итоговое тестирование по разделу 2.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Ларионов, И. К. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91240> (дата обращения: 19.04.2016). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедева, И. Н. Институциональная экономика : учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02313-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93444> (дата обращения: 19.04.2016). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика : учебное пособие / В. М.

- Васильцова, С. А. Тертыйшный. — Санкт-Петербург: Питер, 2013. — 254 с.: ил. — Текст : непосредственный.
2. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. — Москва: Инфра-М, 2013. — 416 с. — Текст : непосредственный.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Институциональная экономика : хрестоматия для студентов факультета права / сост.: Бальсевич А. А., Одинцова М. И. — Москва, 2005. — URL: [http://hse121.narod.ru/Institu\\_reader.doc](http://hse121.narod.ru/Institu_reader.doc) (дата обращения: 19.04.2016). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Информационно-правовая система "Кодекс" - <http://kodeks.lib.tpu.ru> — Режим доступа: по общеуниверситетской сети.
3. Панеях, Э. Л. Формальные правила и неформальные институты их применения в российской экономической практике. — Текст : электронный // Экономическая социология. — 2001. — Т. 2. — № 4 — С. 56-58. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17767161> (дата обращения: 19.04.2016). — Режим доступа: свободный, после авторизации.
4. Центр цифровых образовательных технологий ТПУ - <https://portal.tpu.ru/portal/page/portal/ido-tpu>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

**Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №  | Наименование специальных помещений  | Наименование оборудования  |
|----|---|--|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. | Доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;<br>Проектор - 1 шт.; Компьютер - 27 шт. |

| №  | Наименование специальных помещений  | Наименование оборудования  |
|----|---|--|
|    | Томск, Белинского улица, 53а, 257   |  |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368 | Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 14 посадочных мест;<br>Компьютер - 16 шт.; Принтер - 4 шт.; Проектор - 2 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2016 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | ФИО           |
|-----------|---------------|
| Профессор | М.В. Рыжкова  |
| Доцент    | В.С. Маланина |

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 28.06.2016 г. №5).

Директор  
Школы инженерного предпринимательства

  
/А. А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

| Учебный год | Содержание /изменение  | Обсуждено на заседании кафедры экономики / ШИП (протокол) |
|-------------|--|---|
|             | Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г. | №3 от 29.06.2020 г.                                       |